البحث التطبيقي

جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

دور المرأة الريفية في تحقيق التنمية المستدامة

دراسة حالة بمحافظة قنا

The role of rural woman in achieving sustainable development

A case study in Qena Governorate

أعداد: حسن محمد نصر أحمد سليمان

إشراف: أ.د حنان رجائي

لاستكمال متطلبات

الحصول على الماجستير المهني "التخطيط للتنمية المستدامة"

2022

الملخص

تظهر التجارب المكتسبة والدروس المستفادة بوضوح مدى أهمية الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في تحسين النمو الاقتصادي وزيادة إنتاج الغذاء وتحقيق التنمية المستدامة لمجتمعاتها. وإدراكًا منها لذلك، في الوقت الحاضر لتحسين المساواة بين الجنسين وتعزيز تمكين المرأة، خصصت مجموعة واسعة من المؤسسات من قطاع الأعمال والمجتمع المدني والحكومات الموارد والخطاب ورأس المال السياسي لتحقيق كلا الهدفين، ولكن بسبب الصعوبات المحيطة، فإن التقدم لا يزال محدودا بعيدا عن التوقعات. لذا، تم عمل دراسة حالة على مجموعة من السيدات الريفيات بلغ إجمالى عددهن 111 مبحوثة. أوضحت نتائج الدراسة أن 42.34% من إجمالى المبحوثات يعملن، تواجد البرامج الارشادية حيث تعتبر مراكز الشباب أكثر مصدر لعقد الدورات بنسبة 35.14%، كما ساعد تقديم الحوافزبنسبة 99.10% سواء المادية او الرمزيه في تشجيع المبحوثات على حضور البرامج الارشادية, كما اتضح أن أهم المعوقات التى تحول دون حضور المبحوثات البرامج الارشادية هي رفض الزوج بنسبة 39.64%، وقد أوضحت المبحوثات الحلول المقترحة من وجهة نظرهن والتي تتيح لهن القيام بدور فعال في تنمية المجتمع وهي إتاحة الفرصة لإستكمال الدراسة، ابراز دور الإعلام في التوعية والإرشاد، مع توافر هذه البرامج الارشادية ووصولها الى اماكن تواجد السيدات في الريف، توفير برامج تتيح قروض ميسرة للمرأة مع خلق منافذ لتسويق منتجاتها مما ينعكس بالايجاب على تمكين المرأة اقتصادياً.

الكلمات المفتاحية: المعوقات، التمكين، المرأة الريفية، التنمية المستدامة.

Abstract

The experiences gained and lessons learned clearly show how important the role of rural women is in improving economic growth, increasing food production and achieving sustainable development for their societies. Recognizing this, at present to improve gender equality and promote women's empowerment, a wide range of institutions from business, civil society and governments have dedicated resources, discourse and political capital to achieve both goals, but due to the surrounding difficulties, progress is still limited and far from expectations. Therefore, a case study was conducted on a group of rural women, the total number of which was 111 women. The results of the study showed that 42.34% of the total respondents work, the presence of counseling programs, where youth centers are considered the largest source for holding courses by 35.14%, and the provision of incentives by 99.10%, whether material or symbolic, helped to encourage respondents to attend counseling programmers, as it turned out that the most important obstacles that It prevents the respondents from attending the counseling programs is the rejection of the husband by 39.64%, and the respondents explained the proposed solutions from their point of view, which allow them to play an effective role in the development of society, which is providing the opportunity to complete the study, highlighting the role of the media in awareness and counseling, with the availability of these counseling programs and their access to Women's locations in the countryside, providing programs that provide soft loans for women, while creating outlets to market their products, which will positively affect women's economic empowerment.

Key words: Empowerment, Obstacles, Rural women, Sustainable development

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
القسم الأول: الإطار النظري	4
1-1 مقدمة	4
1-2 مشكلة الدراسة	4
1-3 أهداف الدراسة	5
1-4 أهمية الدراسة	5
1-5 خطة الدراسة	6
1-6 المنهج البحثي	6
1-7 الدراسات السابقة	6
1-8 الوضع الراهن للمرأة الريفية	14
القسم الثاني: الدراسة التطبيقية (الدراسة الميدانية)	20
نتائج الدراسة	20
توصيات الدراسة	35
قائمة المراجع	36
مراجع باللغة العربية	36
مراجع باللغة الإنجليزية	38
المواقع الإليكترونية	39
الملاحق	40

القسم الأول: الإطار النظري

1-1 المقدمة:

تمثل المرأة في أي مجتمع نصف هذا المجتمع، وللمرأة أدوارها التي تنفرد بها بحكم الطبيعة، وأيضا أدوارها التي تشارك فيها الرجل من اجل استمرار المجتمع وتقدمه ورفاهيته، وتلعب المرأة في المجتمع الريفي أدوارا رئيسية شديدة التأثير، وتقوم بالعديد من الأنشطة في جميع مجالات الحياة الريفية من اهمها دورها في التنشئة الاجتماعية ورعاية الأسرة وقيامها بالعديد من الأنشطة المنزلية والمزرعية, ورغما عن ذلك ما زال انعدام المساواة موجوداً بين النساء والرجال، مما يجعل من الصعب على النساء تحقيق كامل طاقتهن الكامنة كما لا يمكن إغفال دورها الحيوي في عمليه التنمية بشرط تذليل المعوقات والصعوبات التي تقلل من استثمار هذه المشاركة التي يحتاج إليها المجتمع بشكل فعال وإيجابي. مجموعة كبيرة من المعوقات والعراقيل التي تعترض طريق تقدمها وتحد من قدرتها على تقلد المناصب العامة والمشاركة في الحياة السياسية وكذلك في شغل الوظائف مما يؤثر في إمكانيات مساهمتها في التنمية.

لقد حققت مصر خطوات جادة في السنوات الماضية بملفات حقوق المرأة على الصعيد الوطني والدولي، ونجحت في كسر حاجز الصمت حول الكثير من الممارسات التقليدية خاصة في الريف والصعيد، مثل حرمان الفتيات من التعليم، وزواج القاصرات، وختان الإناث، وعمل الأطفال. كما تحقق للمرأة المصرية مكاسب في العديد من القضايا المحورية ومنها التعليم والصحة والتشريعات وتولي المناصب القيادية والتمكين الاقتصادي وخوض غمار الانتخابات. ,كما صدقت مصر على المعاهدات والاتفاقيات الدولية الرامية لتعزيز مساهمة المرأة في الحياة العامة والسياسية، فقد وقعت على الاتفاقية الدولية لمناهضة جميع أشكال التمييز ضد المرأة والاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة، وتمت صياغة حقوق المرأة في بنود الدستور، ومواد القوانين المصرية التي لا تفرق بين الفرص التي يحصل عليها المواطنون إلا بقدر استعدادهم لتحمل المسئولية وقدرتهم على اكتساب الخبرات والمهارات اللازمة للمشاركة في عملية التنمية. قام بإعداد هذا التقرير المجلس القومي للمرأة وهو الآلية الوطنية التي أنشئت بالقرار الجمهوري رقم 90 لسنة 2000، والمكلف بالعمل على النهوض بالمرأة وتمكينها من المشاركة في كافة المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية لتحقيق التنمية المستدامة. استند المجلس عند صياغة التقرير على مبدأ المشاركة مع أصحاب المصلحة من خلال عقد اللقاءات والاجتماعات والتي كان لها تأثير إيجابي على المضمون بحيث يعكس الوضع الواقعي للمرأة المصرية.

1-2 مشكلة الدراسة:

لعلى الرغم من الأدوار المهمة التي تقوم بها المرأة الريفية سواء على مستوى أسرتها أو مجتمعها، ورغم الجهود المبذولة للارتقاء بها وتمكينها من الحصول على حقوقها انها ما زالت تعاني من عدم المساواة بينها وبين الرجل والذي يظهر جلياً في التعليم والميراث، كما أنها تتعرض للعديد من مظاهر العنف وخاصة العنف المنزلي والأسري. بالإضافة الى انخفاض دورها في الحقل السياسي، فلا نجد لها حضور في مجلس الشعب وإن وجدت فنسبته ضئيلة جدا ولا تقارن بدور المرأة في المجتمع المدني. كما أن المرأة الريفية لها فرص محدودة في مجال العمل، بالإضافة الى أنها تتقاضي راتباً منخفضا حسب مستواها التعليمي.

ومن ثم يمكن القول ان الاهتمام بالمراة الريفية والعمل على تمكينها سواء اجتماعيا او اقتصاديا او سياسيا ظن بالإضافة الى ان لعمل على ايجاد حلول للتحديات التي تواجهها سوف تفعل من دورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ويمكن صياغة مشكلة البحث في عدة تساؤلات كما يلي:

- ماهو الوضع الحالي للمرأة الريفية؟
- ماهو دور المرأة الريفية في تحقيق التنمية المستدامة؟
- ماهى التحديات التي تواجه المرأة الريفية؟
- ماهى الحلول لهذه التحديات والمعوقات؟
- وكل هذه التساؤلات سوف نجيب عليها في هذه الدراسة.

1-3 أهداف الدراسة:

إن الدور الذي تقوم به المرأة في بناء المجتمع لا يمكن تجاهله أو التقليل منه، وحصول المرأة على حقوقها يمكنها من القيام بمسئولياتها تجاه أسرتها وفي ميدان العمل، فدور المرأة لم يقتصر على مسئوليتها تجاه أسرتها فقط بل هى رفيقة الرجل في رحلة الكفاح بالحياة. وأصبحت قضايا المرأة اليوم محل إهتمام وخاصة المرأة الريفية التي عانت كثيرا من الإهمال والتهميش، الألمر الذي جعل أوضاعها أكثر صعوبة وتعقيداً رغم الدور الذي تقوم به. ودوما ما ترتبط المرأة الريفية بالقطاع الفالحي وكأنها ليس لها الحق في التعليم أو العمل في مجالات مختلفة أو المشاركة في الحياة السياسية. فالمرأة الريفية تعاني من الكثير من التحديات، لذا يستهدف البحث بصفة أساسية التعرف على متطلبات المراة الريفية وتفعيل دورها في تحقيق التنمية المستدامة في إطار رؤية مصر 2030 ويتفرع من هذا الهدف مجموعة من الأهداف تتمثل في:

1-3-1 تحديد الوضع الحالي للمرأة الريفية من حيث:

- الوضع التعليمى للمراة
- نسبة المشاركة السياسية للمرأة في الريف
- دور المرأة الريفية في مجال العمل
- المرأة الريفية والصحة الإنجابية
- مدى العنف التي تعرض له المراة

1-3-2 التعرف على دور المرأة الريفية في تحقيق التنمية المستدامة

1-3-2 التعرف على التحديات التي تواجه المرأة الريفية

1-3-3 تحديد المقترحات والحلول الخاصة بتفعيل دور المرأة الريفية

1-4 أهمية الدراسة:

1-4-1 الاهمية النظرية: اثراء للجانب النظري من الدراسات الخاصة بالمراة والتنمية وخاصة المرأة الريفية، وتوثيق وتأصيل لمساهمة المرأة في الحياة الريفية بصفة عامة والتنمية المستدامة بصفة خاصة بعد ان اهملته الاحصائيات الرسمية.

1-4-2 الاهمية التطبيقية: ان ما تتوصل اليه الدراسة من نتائج يمكن أن تساعد المسئولين عن مشروعات التنمية الريفية في البدء في تصميم مداخل جديدة انطلاقا من الاقتصاد المنزلى والأعمال الانتاجية المختلفة التى تتم في المنزل، والبدء في تدريب المرأة الريفية لاكسابها مهارات عمل جديدة، وادخال بعض التكنولوجيات البسيطة والملائمة لاحتياجاتها الحقيقية حتى تزيد من الكفاءة الانتاجية للمرأة بما يخدم الدور الذى تقوم به فعلا ويساعدها

على تطوير أدائها لما تقوم به من أعمال لتصبح كاسبة للدخل، صاحبة أعمال لمشروعات انتاج زراعي وداجني وحيواني ناجحة مما ينعكس أثره على مستوى معيشتها وبالتالي مستوى معيشتها وبالتالى مستوى معيشة أسرتها وتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع ككل.

1-5 خطة الدراسة:

تحقيقا لأهداف الدراسة تطلب الأمر وضع خطة تم على أساسها تم تقسيم الدراسة الى بابين أساسيين بخلاف المقدمة، والتي تتضمن مشكلة البحث، وأهدافه، ومحدداته)، إضافة إلى ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، وكذلك قائمة المراجع العربية والأجنبية، سوف نعتمد في هذه الدراسة على منهج البحث الوصفي التحليلي في الجزء النظري بهدف وصف الظاهرة وتحليلها بالاعتماد على الدراسات والدوريات السابقة وأحدث المعلومات الإحصائية من مصادر دولية ومحلية. أما في القسم العملي، فسوف يتم عمل دراسة حالة (لمجموعة من السيدات الريفيات العاملات) وسوف نعتمد على البرامج الإحصائية المتاحة لتفريغ البيانات وتحليلها.

1-6 المنهج البحثى:

سوف نعتمد في هذه الدراسة على منهج البحث الوصفي التحليلي في الجزء النظري بهدف وصف الظاهرة وتحليلها بالاعتماد على الدراسات والدوريات السابقة وأحدث المعلومات الإحصائية من مصادر دولية ومحلية. أما في القسم العملي، فسوف يتم عمل دراسة حالة بإختيار عينة الدراسة بأسلوب إحتمالى عشوائى بشكل حيادي وموضوعي دون تحيز أو أهواء شخصية وممثلة لمجتمع الدراسة من خلال استمارات استبيانية تتضمن الاسئلة موضع الدراسة ثم تفريغ البيانات وتحليلها ومن ثم استخلاص نتائج الدراسة وبناء عليه إقتراح توصيات الدراسة.

1-7 الدراسات السابقة:

تمثل النساء اللائي يعشن في المناطق الريفية 25٪ من سكان العالم وتشكل في المتوسط 43٪ من القوة العاملة في البلدان النامية. في حسن تتأرجح النسبة بين 20٪ في أمريكا الجنوبية و50٪ في الجنوب الشرقي آسيا وجنوب أفريقيا. نظر لاهمية الدراسات السابقة في توجيه الدراسة نحو تحقيق أهدافها علاوة على تحقيق التكامل بين تلك الدراسات وبين الدراسة الحالية القريبة من موضوع الدراسة. تم عرض الدراسات وفقا لمحاور الدراسة التالية:

تعد المرأة الريفية حجر الزاوية ونقطة الارتكاز الرئيسية التي تعتمد عليها معظم الاسر الريفية في تنمية اقتصاديات الاسرة، وتحسين الدخول من خلال الانخراط في الانشطة الزراعية وغير الزراعية المرتبطة بالمشروعات الريفية الصغيرة، تناولت العديد من الدراسات والبحوث مدى مساهمة المرأة الريفية في بعض الانشطة كما يلى:

1- دراسة "ريحن، جاسنت" (2018):

استهدفت الدراسة التعرف على مدى مساهمة المرأة الريفية في الانشطة الزراعية (الانتاج النباتي والحيواني) والانشطة غير الزراعية (الصناعات الزراعية الصغيرة) التي تمارسها المرأة الريفية، مع تصنيف تلك المساهمات طبقا للمستوي الاقتصادي للاسرة، مع تحديد اهم العوائل المؤثرة على تلك المساهمات. ولتحقيق اهداف الدراسة تم سحب عينة عشوائية منتظمة قوامها 100 اسرة ريفية من قرية منشأة دهشور – مركز البدرشين – محافظة الجيزة. ولقد تم تجميع البيانات الميدانية بالمقابلة الشخصية خلال شهري سبتمبر واكتوبر 2016 من ربات البيوت اللاتي يعملن داخل المنزل وخارجه، من خلال استمارة استبيان تم تصميمها لهذا الغرض حيث بلغ معامل ثبات الاستمارة "الفا"812.

ولقد تم الاستعانة بمجموعة من الاساليب الاحصائية في تحليل البيانات الميدانية، وقد تدرجت هذه الاساليب بداية من المدى، والمتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، واسلوب تحليل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد.

ولقد كشفت النتائج عما يلي:

1. ارتفاع المساهمات الاقتصادية للمبحوثات من الانشطة غير الزراعية لدى الاسر ذات الدخل المنخفض مقارنة بالانشطة الزراعية.
2. بالنسبة لمساهمة المبحوثات في العمليات والانشطة الزراعية جاء على رأس القائمة (تربية ورعاية الدواجن) يليه "الحصاد"، "المشاركة في العمليات ما بعد الحصاد كالفرز والتدريج والتعبئة والتسويق"، ثم "الحليب وتصنيع الالبان"، ثم "تنظيف حظائر الحيوانات" .....الخ، حيث بلغ دليل المشاركة اقصاه (171) في مجال تربية ورعاية الدواجن المنزلية وادناه في التسميد الكيماوي (12).
3. بالنسبة لمساهمة المبحوثات في الانشطة غير الزراعية جاء على رأس القائمة "الاعمال التجارية الصغيرة"، يليها "العمل باجر لدى الغير "، ثم "حياكة الملابس" حيث بلغت ادلة المشاركة (110)، (45)، (16) على الترتيب.
4. وبالنسبة للعوامل الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة على درجة مشاركة المبحوثات في الانشطة الزراعية وغير الزراعية، اظهرت النتائج ان هناك خمس متغيرات من جملة المتغيرات المستقلة المدروسة تشرح نحو 41.9% من التباين الكلى في درجة مشاركة عينة البحث في مختلف الانشطة الزراعية وغير الزراعية وهى: الدخل الشهري للاسرة، ادراك المرأة لمكانتها في المجتمع، المستوى التعليمي للزوج، عدد الوحدات الحيوانية، اجمالي عددالابناء.

ولقد خلصت الدراسة الى مجموعة من التوصيات التي يمكن الاستفادة منها في مجال التنمية الاقتصادية الريفية.

2- دراسة "الخرابشة، فاطمة" (2015):

استهدفت الدراسة تحديد مستوى مشاركة المرأة الريفية في صنع القرارات المتعلقة بمحاصيل الخضار في منطقة وادي الأردن، ودراية العلاقة بين هذا المستوى وبين خصائصها الشخصية. ولتحقيق اهداف الدراسة تم اختيار عينة عشوائية اشتملت على 147 مبحوثة من زوجات مزارعي الخضار، وتم جمع البيانات بالاستبيان بالمقابلة الشخصية. ولتحليل البيانات فقد استخدمت التكرارات والنسب المئوية، المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، ومعامل ارتباط الرتب (سبيرمان – بروان)، واختبار مربع كاي واختبار (t).

وكانت اهم النتائج مايلى:

1. تم تحديد ثلاث فئات لمستوى المشاركة وهي فئة المستوى المنخفض وهن من من حصلنا على (اقل من 8 درجات)، وفئة المستوى المتوسط وهن من من حصلنا على (من8-12 درجة)، وفئة المستوى العالى وهن من من حصلنا على (اكثرمن12 درجة) حيث وجد ان 19%، 79%، 22% من المبحوثات يقعن في الفئات المذكورة اعلاه على التوالى.
2. وجود علاقة معنوية بين مستوى المشاركة وكل من المستوى التعليمي، وعدد سنوات الخبرة في زراعة الخضروات، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات.
3. لا توجد علاقة معنوية بين مستوى المشاركة وكل من العمر وحجم الحيازة.

3- دراسة "عبد الوهاب، ميرفت"(2014):

استهدفت الدراسة التعرف على انماط التمكين الزراعي للمرأة الريفية العاملة بالزراعة بقرى الدراسة، والتعرف على طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة والدرجة الكلية لتمكين المرأة الريفية العاملة بالزراعة، والتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتحديات للتمكين الزراعي للمرأة الريفية العاملة بالزراعة بقرى الدراسة.

قد أجرى البحث في محافظتي المنيا وفقا لبعض المعاييرذات العلاقة بالتمكين الزراعي للمرأة الريفية العاملة بالزراعة، لهذا تم اختيار اعلى المحافظات من حيث النسبة الاكبر للحيازات الزراعية وفقا للكيان القانوني للاناث بمحافظة الوجه القبلى. وتم اختيار اربعة مراكز، وقرية من كل مركز بطريقة عشوائية وهي قرية (ابوشت) بمركز مغاغة، وقرية (البسقلون) بمركز العدوة، وقرية (بني عمار) بمركز مطاى، وقرية (بني خالد) بمركز سمالوط.

ولتحديد عينة البحث تم استخدام كسر المعاينة فباغ حجم العينة (380) امرأة ريفية عاملة بالزراعة وحائزة، وتم تجميع البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، وتم استخدام التكرارات والنسب المئوية، والدرجة المعيارية(Z)، واختبار معامل الارتباط البسيط.

وقد توصلت الدراسة الى عدد من النتائج اهمها مايلى:

1. 77% من المبحوثات تقعن في فئة نمط التمكين المنخفض للمرأة الريفية العاملة بالزراعة بقرى الدراسة، مقابل 6% من المبحوثات تقعن في فئة نمط التمكين الزراعي العالي.
2. وفقا لمؤشرات التمكين الزراعي للمرأة الريفية تقع 66% من المبحوثات في المستوى المتوسط من مؤشر الإنتاج، مقابل 76% من المبحوثات تقعن في المستوى المنخفض من مؤشر امتلاك الموارد، و69% من المبحوثات يقعن في المستوى المنخفض من مؤشر الدخل، مقابل79% من المبحوثات تقعن في المستوى المرتفع من ضغط وقت العمل.
3. وجود علاقة معنوية طردية بين عمر المبحوثة، وعدد مصادر المعلومات الزراعية، وحجم الحيازة الزراعية، ومدة الخبرة في العمل الزراعي، والدرجة الكلية للتمكين الزراعي للمرأة الريفية العاملة بالزراعة.
4. من ضمن جوانب القوى المتاحة لتمكين المرأة الريفية زراعيا: وجود اسمائهن بسجل الحيازة الزراعية بنسبة 56%، وقدرتهن على اداء غالبية الاعمال الزراعية ابتداء من زراعة المحصول الى حصاده وتخزينه وتسويقه بنسبة 48 % ومن ضمن جوانب الضعف نقص في اعداد المرشدات الزراعيات بنسبة 81%، والعادات والتقاليد تمنع المرأة من الوصول الى ما هو جديد ويخص العمل في الزراعة بنسبة 78%، وعن جوانب الفرص لتمكين المرأة الريفية زراعيا السمع عن محاصيل جديدة يمكن زلراعتها بنسبة 16%، وعن التحديات عدم كفاية الاسمدة والتقاوي المدعمة للارض بنسبة 96%، وعدم القدرة على تاجير الالات الزراعية الحديثة بنسبة 67%.

4- دراسة "عبد اللاه، مختار، واخرون" (2014):

استهدف البحث بصفة أساسية بناء واختبارنموذج سببي للقوى الاجتماعية للمرأة الريفية في الاسرة. وقد اجري البحث على عينة من محافظة الغربية تم اختيارها بالطريقة العنقودية، ووقع الاختيار على أربع قري، تم جمع (100) استمارة من كل قرية، وجمعت البيانات بالمقابلة الشخصية مع المبحوثات المتزوجات، وبلغ حجم العينة الاجمالى (400) مبحوثة.

وقد تضمن النموذج المقترح 10 متغيرات بحثية منها 6 متغيرات خارجية هي:

السن عند الزواج، المستوى التعليمي، الفارق العمري بين الزوجين، نوع الاسرة، مدة الزواج، وحجم الاسرة. واربعة متغيرات داخلية هي بالترتيب: مستوى المعيشة، التعرض الإعلامي، التزاور القرابي، القوى الاجتماعية للمرأة.

قد اوضحت النتائج ما يلي:

أ. **معاملات الارتباط الثنائية:** هناك ارتباط طردي عند مستوى 0.01 بين القوى الاجتماعية للمرأة وثلاث متغيرات هي نوع الاسرة، حجم الاسرة، المستوى المعيشي.

ب. **اختبار النموذج السببي:**

1. ان النموذج النهائي يفسر 7.4%، 14.1%، 5.8%، 6.5% من التباين في متغيرات مستوى المعيشة، والتعرض الاعلامي، التزاور القرابي، القوى الاجتماعية للمرأة في الاسرة على الترتيب.
2. هناك 4 متغيرات هي: العمر عند الزواج، الفارق العمري بين الزوجين، التعرض الاعلامي، التزاور القرابي ليس لها تاثير مباشر او غير مباشر على القوى الاجتماعية للمراة في الاسرة في النموذج النهائي.
3. ان متغيري المستوى التعليمي، والفارق العمرى بين الزوجين لكل منهما تأثير غير مباشر فقط على القوى الاجتماعية للمرأة في الاسرة.
4. هناك متغيران فقط هما نوع الاسرة، وحجم الاسرة لهم تأثير مباشر على القوى الاجتماعية للمرأة في الاسرة.

5- دراسة "الزغبى، سجا، واخرون" (2013):

استهدفت الدراسة التعرف على مساهمة المرأة الريفية في العمل الزراعي النباتي، وتحديد المتغيرات المؤثرة في درجة مساهمتها. ولتحقيق اهداف البحث تم اجراء دراسة ميدانية تحليلية لدور المرأة في مجال العمل الزراعي النباتي في ريف محافظة درعا في منطقتى (اذرع والصنمين) باختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ حجمها 150 اسرة من 15 قرية باستخدام اداة الاستمارة بواسطة المقابلة الشخصية خلال عام 2009، وحللت البيانات بواسطة البرامج الاحصائية SPSS, Excel.

وقد بينت النتائج ان:

1. النساء يسهمن في كثير من الانشطة الزراعية، الاان هذه المساهمة تتباين من نشاط لاخر، فقد وجد ان 53% من المبحوثات مسئولات على نحو رئيسي عن عملية الحصاد والقطاف، حيث تعد أكثر الانشطة استقطابا للنساء، تليها عملية التعشيب بنسبة 17.1% من المبحوثات يعملن على نحو دائم في تعشيب الأرض، حيث تتطلب مثل هذه الانشطة المزيد من الصبر والتحمل، وكذلك 14.3% من المبحوثات لهن دور اساسى في زراعة الأرض، في حين تجد ان النساء يكدن يتغيبن عن السوق والتسويق.
2. كما اظهرت النتائج ان اهم المتغيرات المؤثرة في مساهمة المرأة الريفية في العمل الزراعي النباتي تتمثل في المستوى التعليمي للمبحوثة ومدى مساهمة المزرعة في دخل الاسرة، حيث كانت هذ المتغيرات مجتمعة مسئولة عن التغيير الحاصل في مساهمة المرأة في العمل الزراعي النباتي بنحو 66%.

6- دراسة "سكتة، فوزية" (2013):

استهدفت الدراسة بصورة رئيسية التعرف على الدور الذي تقوم به المرأة الريفية في انتاج الأغذية، والعوامل ذات الصلة بهذا الدور.

وقد اعتمدت الدراسة على اختيار عينة عشوائية تتكون من 100 امرأة من نساء منطقة الجميل بليبيا، وبقد جمعت البيانات من خلال استبيان بالمقابلة الشخصية. وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.

وقد تبين من نتائج الدراسة ما يلي:

1. ان ارباب الاسر المائة يمتلكون مزارع خاصة، ويمارس اقل من ثلثهم الزراعة كنشاط رئيسي، بينما يمارسها الاغلبية منهم كنشاط ثانوي.
2. ان أكثر من نصف العينة من النساء الشابات التي يقل عمرهم عن 35 سنة.
3. بالنسبة للحالة التعليمية للنساء فقد تبين ان نسبة الامية ضئيلة بينهن، وان قلة من النساء بمستوى تعليم ثانوي او مهنى.
4. تمارس اغلبية النساء انشطة زراعية متنوعة كنشاط ثانوي مثل: اعداد المحاصيل للتسويق، وازالة الحشائش، وجمع المحصول، كما تساهم النساء في مختلف انشطة الانتاج الحيواني مثل: تربية الدواجن، رعاية حيوانات الحظائر.
5. تساهم غالبية المبحوثات في انتاج الاغذية.
6. 6. ضعف مساهمة المبحوثات في اتخاذ القرارات الاسرية.

7- دراسة "البعلى، عصام" (2012):

استهدفت الدراسة التعرف على واقع ارشاد المرأة الريفية في محافظة الغربية في الوقت الراهن من خلال ما يلي: التعرف على مصادر حصول المرشدات الزراعيات على المعلومات الزراعية، والتعرف على مدى كفاية المعلومات المتاحة للمرشدات الزراعيات لارشاد المراة الريفية بمحافظة الغربية، والتعرف على اهم الطرق الارشادية التي تستخدمها المرشدات الزراعية لارشاد المراة الريفية بمحافظة الغربية، والتعرف على اهم المجالات الارشادية التى تستخدم فيها المرشدات الزراعيات الطرق الارشادية لارشاد المرأة الريفية بمحافظة الغربية.

ولقد تم اختيار أربع مراكز ادارية بمحافظة الغربية هي: طنطا، المحلة الكبرى، سمنود، كفر الزيات كمجال جغرافي للدراسة، حيث تضم 238 مرشدة زراعية (شاملة الدراسة)، وجمعت البيانات باستمارة مقابلة من 221 مرشدة زراعية يمثلن نحو 92.9% من اجمالى الشملة.

وقد تمثلت اهم النتائج فيما يلي:

1. جاءت في مقدمة الطرق الارشادية التي تستخدمها المرشدات الزراعيات لارشاد المرأة الريفية: الزيارات المنزلية، الندوات الارشادية.
2. جاء في مقدمة المجالات الارشادية التي تستخدم فيها المرشدات الزراعيات الطرق الارشادية لارشاد المراة الريفية: تنظيم الاسرة، تربية ورعاية الدواجن، ومحو الامية.

8- دراسة "جاد الله، قاسم" (2007):

استهدفت الدراسة تسليط الضوء على الدور الذي تلعبه المرأة الريفية بولاية جنوب دار فور في التنمية الاقتصادية العائلية وذلك من خلال البحث في وضعها الاجتماعي والاقتصادي وكشف المشاكل التي تعيقها من اداء دورها بكفاءة، بالاضافة الى الاضطلاع على مختلف انواع الانشطة التي تؤديها المرأة الريفية في جنوب دار فور والتى تساهم مباشرة في تحسين مستوى معيشة الاسرة.

وقد اجريت الدراسة وطبقت في قريتين بضاحية نيالا بولاية جنوب دارفور هما (موسية) و(دوماية) في الفترة من 2004 الى 2006, وذلك من خلال اختيار عينة عشوائية من 100 امرأة ريفية وقد جمعت البيانات والمعلومات عن طريق المقابلات الشخصية وطرح الاسئلة مباشرة على العينة المذكورة، ومن ثم تم تحليل المعلومات باستخدام طرق التحليل الاحصائي.

وقد خلصت الدراسة الى النتائج التالية:

1. رغم ارتفاع معدل انتشر الامية والتخلف عن مواكبة العصر بين الريفيات وتدني انتاجية المرأة لتدهور الظروف الامنية الا انها مازالت تسهم بصورة اساسية في تغطية النفقات العائلية.
2. المرأة الريفية نادرا ما تكون مالكة للارض رغم دورها الاكبر في العمل الزراعي.
3. عدم توفر قاعدة معلومات وبيانات اساسية ومرد ذلك لقلة البحوث والدراسات المتصلة باوضاع المرأة.

9- دراسة Mckenna, Karen (2014) :

استهدفت الدراسة بصفة اساسية تحديد المعوقات والتحديات التى تواجه النساء الريفيات من أجل توليد الدخل الزراعى من أجل أقتراح الحلول الممكنة، وتحديد العوامل التى لها التأثير الاكبر على الأنتاج الزراعي للريفياتة، تقديم برامج للتوصيات بناء على النتائج.

أجريت الدراسة عن طريق دراسة حالة تستند الى البحث خلال مدة سنة واحدة فى أوغندا في الفترة من سبتمبر 2012 الى سبتمبر 2013. واستند البحث على ثلاث توجيهات هي: سبل العيش المستدام، والمساواة بين الجنسين والتنمية الزراعية، والأمن الغذائي.

وقد اجريت الدراسة على النساء الريفيات العاملات في الزراعة في ايغانغا – اوغاندا وذلك عن طريق الملاحظة بالمشاركة، والدراسات الاستقصائية، والمقابلات مع مصادر المعلومات الرئيسية، والمجموعات البؤرية.

وقد أسفرت نتائج البحث عن وجود عدة عوامل رئيسية تؤثر بشكل كبير على قدرة المرأة في ايغانغا على تحقيق الأمن الغذائي الأسري وتوليد سبل العيش المستدامة من الزراعة الريفية الصغيرة، وتشمل هذه العوامل:

1. عدم وصول المرأة الريفية الى رأس المال.
2. عدم وصول المرأة الريفية الى المدخلات الزراعية المحسنة (الأسمدة، المبيدات، البذور المحسنة، الخ).
3. ضعف وصول المرأة الريفية الى ملكية الارض الزراعية.
4. عدم وصول المرأة الريفية الى الاسواق.
5. عدم وصول المرأة الريفية الى رأس المال البشري (الصحة والتعليم).
6. الأعراف الاجتماعية التى تحدد الادوار للمرأة.
7. العوامل البيئية مثل العوامل غير المتوقعة كأنماط الطقس، والآفات والامراض النباتية.

10- دراسة Egumed (2013) :

استهدفت الدراسة وصف حالة مشاريع الامن الغذائي في المستوطنات الريفية، وتحديد العوامل التى تقيد المساهمة في تحقيق الامن الغذائي في المشاريع العاملة في المجتمع الريفي، بالاضافة الى وصف ادوار الجهات المعنية الهامة من الحكومة والقطاع الخاص في تسهيل تحقيق الامن الغذائي.

وتم استخدام المنهج الكمي في الدراسة، واستخدمت الدراسة البيانات الاولية والثانوية، وحلل الباحث تقارير التنمية والمنظمات التى تتعامل مع الطعام والقضايا الامنية مثل برنامج الاغذية العالمي (WFP) ومنظمة الاغذية والزراعة (FAO)، فضلا عن غيرها من المؤسسات البحثية الدولية.

وقد تم جمع البيانات من خلال الاستبيان بالمقابلة الشخصية التي اجريت مع رئيسي المعلومات، اللذين كان من بينهم مسؤلون من وزارة الزراعة والعاملين في المجتمع المدني، فضلا عن اعضاء من المشاريع المحلية. بالاضافة الى القيام بعدة زيارات للاسر المختلفة في مستوطنة مانجوزي الريفية بجنوب افريقيا واستخدمت في ذلك الملاحظة لمراقبة طريقة حياة الناس في مانجوزي.

وقد ابرزت هذه الدراسة بعض العوامل التي تؤثر على الاقتصاد الغذائي وبالتالى على الامن الغذائي للاسر المعيشية الفقيرة بالريف: أن مستوطنة مانجوزى تتالف الى حد كبير من الاسر التي تعتمد على العمالة المؤقتة، وبالتالى تم تصنيفهم على انهم من الفقراء. ومع ذلك، لجأت الى الية للبقاء على قيد الحياة من خلال خبرتها في مجال الزراعة من المناطق الريفية الى الحدائق المنزلية.

- **في دراسة "ESCAB" (2019) : بعنوان** "مشاركة المرأة السياسية والقيادية " هدفت إلى اتخاذ تدابير لزيادة مشاركة المرأة في المجال السياسي وحقها في تكافؤ الفرص وخاصة في منطقة آسيا، رغم أنه منذ انعقاد مؤتمر بكين عام 1995 زادت نسبة مشاركتها إلا أنها لم تصل متوسط النسبة العالمية المقدرة ب 25 %في حين أن النسبة في منطقة آسيا تساوي 20 %. وتوصلت الدراسة إلى أن أحد أهم العوائق أمام مشاركة المرأة سياسيا في منطقة آسيا هو الاعباء المنزلية وضيق الوقت بحيث أنها تقوم بجهد منزلي يفوق ما يقوم به الرجل بأربعة أضعاف، وهي ما تسمى بأعمال الرعاية غير مدفوعة الاجر، كما تعمل الاعراف الاجتماعية على إعاقتها أيضاً إذ تضفي نوعا من القدسية على صورة الام أو المتزوجة التي ترعى الاطفال، أيضاً وجود قناعة مسبقة بأن الرجل أكثر قدرة على الانخراط في العمل السياسي لدى المجتمع، كما أن النساء في مرحلة الترشح للانتخابات يتعرضن لحملات تشويه وتشهير وعنف لفظي مما قد يجعلهن يتراجعن عن القرار، كما أن حملات التشهير ضد النساء تستخدم بنشاط أكبر عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وقد أوصت الدراسة بضرورة تبني برامج مناهج جماعية وترابطية مع التنسيق مع الشركاء المحليين والدوليين وضرورة تنمية الوعي وتعزيز قدرات النساء.
- **في دراسة "Gender" (2017)** بعنوان" المساواة بين الجنسين والتمكين السياسي للمرأة في المنظمات الاقليمية " هدفت إلى دراسة واقع التحولات التي شهدتها المرأة في مناطق مختلفة من العالم ومنها المنطقة العربية، وأظهرت أن المنطقة العربية شهدت تحولات غير مسبوقة في السنوات الاخيرة وحققت المرأة فيها مكاسب، إلا أن مكانة المرأة في المنطقة العربية لم تزل محل نزاع، فقد حققت المرأة مكاسب في جوانب وقطاعات معينة، الا أنها لم تستطع أن تحرز تقدما في المساواة، وعلى الرغم من تبني جامعة الدول العربية اعتمدت الاجراءات الدولية والاقليمية التي تعزز المساواة بين الجنسين إلا أنه لم يتم ترجمة ذلك واقعيا، بالاضافة إلى استمرار ظاهرة العنف

ضد المرأة، وعدم تمكينها اقتصادياً بما يكفي، مما انعكس أيضاً على مشاركتها السياسية، وقد تبنت جامعة الدول العربية إعلان القاهرة للمرأة العربية 2015، التي تعمم خطة العمل التنفيذية بشأن قرار مجلس الامن التابع للأمم المتحدة رقم (1235) الخاص بالمرأة والسلام والامن وقرار محاربة العنف ضد المرأة، وتبني السياسات التي تعمل على تحقيق تساوي الفرص بين الجنسين والقضاء على جميع أشكال التمييز، والعمل على تمكين المرأة اقتصاديا وضمان حقها في المشاركة السياسية، وقد أوصت الدراسة بضرورة تفعيل القوانين التي تكفل حق إدماج النوع وبضرورة التواصل مع المنظمات الدولية والاقليمية والمحلية المعنية بحقوق المرأة.

- وقد ذكر تقرير الأمم المتحدة للتنمية البشرية (1995) أن النساء يمثلن 70 % من الفقراء في العالم وثلثي الأمية فيه. آما أنهن يشغلن 14 % فقط من الوظائف الإدارية، 10 %من المقاعد البرلمانية، 6 %من وظائف الوزراء.
- **دراسة "أبو منديل" (2014)**، أظهرت نتائج الدراسة انه مازالت ظاهرة حرمان المرأة من الميراث موجودة في المجتمع الفلسطيني بقطاع غزة، حيت يجري في بعض الاحيان استغلال المرأة وا جبارها على التنازل عن حقها في الميراث بطرق مختلفة.
- **في دراسة" العباني، رانيا" (2015):** اوضحت أن الأعباء والالتزامات المنزلية ومشاغل الحياة الأسرية للمرأة هى احدى الصعوبات التى تعيقها عن التفكير من توليها لمناصب عليا فى المجتمع، وأن الوضع المادي للأسرة فى المجتمع الليبي يسهم فى ضعف مساهمتها فى انشاء المشروعات الصغيرة المدره للدخل، كذلك الافتقار الواضح للمؤسسات النسائية الداعمة للمرأة مادياً للقيام بمشاريع تنموية هادفه فى المجتمع.

فى إحدى المقارنات الدولية لمعطيات التعداد السكاني الزراعي تشير إلى أنه نتيجة لمجموعة من العقبات القانونية والثقافية في توريث الأراضي، تقل ملكية المرأة من الأراضي الزراعية واستخدامها عن 20 %من إجمالي مالكي الاراضى **(الفاو، 2010)** وتمثل المرأة أقل من 5 % من إجمالي حائزي الأراضي الزراعية في شمال أفريقيا وغرب آسيا، بينما تبلغ هذه النسبة 15% في بلدان جنوب أفريقيا **(الفاو، 2011)**.

- **دراسة اشتيه (2012):** هدفت الدراسة للوقوف على الدور الذى تؤديه المرأة فى الحقل السياسي الفلسطيني وبالتحديد فى المجلس التشريعي، وتوصلت نتائجها إلى أن مشاركة المرأة البرلمانية فى المؤسسات الرسمية لم ترتق للدور المهم الذى يجب ان تؤديه المرأة الفلسطينية، وأن الأحزاب السياسية قامت بدعم المرأة فى الانتخابات التشريعية من منطلق حرصها على مصلحتها الحزبية وليس تضامناً مع المرأة ودعماً لحقوقها.
- **دراسة فارس (2011):** هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المنظمات النسوية فى تمكين المرأة الفلسطينية فى محافظة نابلس اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً. وتوصلت نتائجها إلى أن للمنظمات النسوية دوراً مرتفعاً فى تمكين المرأة فى محافظة نابلس فى المجال الإجتماعي، ودور متوسط فى المجال السياسي والاقتصادي، ولا توجد أى علاقة لدور المنظمات النسوية فى تمكين المرأة اجتماعيا واقتصاديا وسياسياً تعزى إلى متغيرات السكن، الدخل الشهري للأسرة.
- **دراسة المجلس القومى للمرأة (2012):** هدفت الدراسة إلى: التعرف على دور مشروع تنمية المرأة المعيلة فى الريف المصرى فى التمكين الاقتصادى للمرأة المعيلة، وأوضحت نتائجها: أن المرأة المعيلة من أكثر شرائح المجتمع حاجة إلى حزمة متكاملة من أوجه المساندة والرعاية، وقد نجح مشروع المرأة المعيلة فى تقديم الرعاية لنحو (٨٢٤٣) امرأة معيلة وقد تمكن المجلس من التوسع فى المشروع بورود منحة من وزارة الأوقاف المصرية.

- **دراسة "كسبه" (2016):** هدفت إلى التعرف على دور الأندية النسائية فى توعية المرأة بحقوقها الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة، وتوصلت نتائجها إلى أن الحقوق الاجتماعية التى يقوم الأخصائى الاجتماعى بتوعية المرأة بها فى الأندية النسائية وهي كالتالى (الحق فى العمل، الحق فى مستوى معيشى كاف، الحق فى حماية الأسرة، الحق فى التمتع بالصحة، الحق فى الضمان الاجتماعى، الحق فى التعليم). من خلال برامج (حرفية – ثقافية – تعليمية – ترويحية).

1-8 الوضع الراهن للمرأة الريفية

1-8-1 نسبة مشاركة المرأة في العمل:

تسهم في الزراعة والاعمال الريفية وتدعم الاقتصاد المحمي والعالمي فالمرأة الريفية عنصر فعال في السعي نحو بلوغ الاهداف الانمائية فهي بحق العمود الفقري الإقتصاد الريفي لتعدد أدوارها ومسئولياتها والتي لن تتمكن من القيام بهذه الادوار بوعي وكفاءة الا من خلال إدارة ناجحة توازن بين موارد الاسرة المتاحة مع حاجاتها وغاياتها وأهدافها فهي عملية عقلية وأدائية تقوم بها الاسرة لتحقيق أقصي إشباع ممكن لاهدافها ورغباتها بأقل نفقات وبأقل جهد وفي الوقت المناسب وبأعلي كيفية في جميع مراحل العمل مع جودة المنتج النهائي من خلال التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة و تنسيق الجهود والتعاون والاتصال الفعال بين أفراد أسرتها، (نعمة رقبان،2008)، (إيمان الوشاحي، 2013)، (أسماء التالوي، 2016).

وبالتالي فإنها تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية كما تقوم بإنتاج السلع التسويقية وغير التسويقية حيث يظهر الانتاج في الاحصاءات القومية فالمرأة الريفية هي المنتج الرئيسي للغذاء في الدول النامية حيث أنها أساس الصناعات الريفية والبيئية والزراعية والحيوانية التي نشأت وانتشرت في الريف منذ القدم كحرفة وهواية في وقت الفراغ أوكل الوقت وهي صناعة يدوية الي جانب الزراعة كمورد رزق تكميلي للاسرة مستعينة بالمواد الاولية المتوفرة لديها لتأمين الدخل النقدي للاسرة وتحسين وترقية حياة المرأة الريفية ورفع وعيها الاقتصادي الامر الذي يؤدي إلي بناء المقدرة البشرية ويزيد من المدخرات المالية ويساعد علي المحافظة علي الاساس الموردي والبيئي (وداد أبوجامع، 2015).

وتمثل المرأة المصرية الريفية 49% من سكان الريف وتبلغ نسبة النساء العاملات بالزراعة في مصر 8.42 % من إجمالي سكان الريف مما يرفع مساهمتها في قوة العمل ومواجهة مشكلة البطالة وما يترتب عليها من زيادة الطاقة الانتاجية في المجتمع حيث تبلغ نسبة بطالة المرأة8.17 % في الريف المصري لعام 2015 (الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء ،2015).

وفقا للبيانات الأولية لبحث القوى العاملة عام 2021:

- بلغت مساهمة المرأة في قوة العمل 15,2% من اجمالي قوة العمل (15سنة فأكثر) مقابل69,0% للذكور.
- بلغ معدل البطالة للإناث 16,0% مقابل 5,6% للذكور.
- بلغ معدل التشغيل للإناث المشتغلات (15 سنة فأكثر) 12,8% مقابل 65.2%. للذكور.
- بلغت نسبة الإناث اللاتي يعملن عمل دائم 88,5% مقابل 72.1% للذكور.
- بلغت نسبة النساء اللاتي تشغلن مهنة الاخصائيات والمهن العلمية 30,9% من إجمالي المشتغلات، بينما مثلت القائمات بالأعمال الكتابية 10.0%، أما نسبة الفنيات ومساعدو الأخصائيين 11,9%، المشتغلات في الزراعة

والصيد 18,5%، بينما كانت نسبة العاملات في الخدمات ومحلات البيع 16.0%، وكانت أقل نسبة للعاملات في مهنة الحرفيات ومن إليهم 1.7%.

نسبة المشتغلين (15 سنة فأكثر) طبقًا لنوع القطاع والنوع ومحل الإقامة لعام 2018 (%)

محل الإقامة	النوع	القطاع					الإجمالي
		حكومي	عام	خاص		استثماري	أخرى	
				داخل المنشآت	خارج المنشآت			
حضر	ذكور	58.2	85.7	84.9	93.6	83.2	68.3	81.2
	إناث	41.8	14.3	15.1	6.4	16.8	31.7	18.8
ريف	ذكور	70.7	93.9	85.5	84.3	90.8	66	82.2
	إناث	28.3	6.1	14.5	15.7	9.2	34	17.8
جملة	ذكور	65	89.3	85.2	86.7	86.4	67.2	81.8
	إناث	35	10.7	14.8	13.3	13.6	32.8	18.2

المصدر: حُسبت النسَب وفق الأرقام الصادرة عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. (2019). النشرة السنوية المجمّعة لبحث القوى العاملة.

1-8-2 نسبة مشاركة المرأة في التعليم:

وفقا لبيانات النشرة السنوية للطلاب المقيدين وأعضاء هيئة التدريس للتعليم العالى (2021/2020)

- بلغت نسبة الإناث المقيدات بالتعليم العالي 48,6% مقابل 51,4% للذكور.
- وفقاً لبيانات النشرة السنوية للتعليم قبل الجامعى عام (2020/2019).
- تباينت نسب القيد الإجمالى للإناث (وهي نسبة الإناث المقيدين إلى الإناث في نفس فئة العمر) في مختلف المراحل التعليمية كالتالي:
- مرحلة التعليم قبل الابتدائي 24.5%.
- المرحلة الابتدائية 107.0% (تشمل إجمالي المقيدين بالمرحلة الابتدائية وكذا الراسبين والمنتسبين بالمنازل).
- المرحلة الإعدادية 100.0%.
- الثانوي العام 37.3%، الثانوي الفني (تجارى 16.8%، صناعي 12.5%، زراعى1.2%).
- بلغ معدل التسرب في عامي (2019/2018 - 2020/2019) فى المرحلة الابتدائية 0,2% للإناث مقابل 0,3% للذكور للعام الدراسي، بينما بلغت 2.1% للإناث في المرحلة الإعدادية مقابل 1.4% للذكور فى نفس العام.
- تراوحت نسبة الامية بنين النساء الريفيات في مصر بنين 63 %إلى 80 %ومن أهم عوامل انتشارها ما يلي:
- الحالة الاقتصادية المتدنية للأسرة الريفية. الموروثات الثقافية التى تحول دون تعليم الفتاه.

1-8-3 دور المرأة في المشاركة السياسية:

في معظم المناطق، ينخفض تمثيل المرأة في السياسة ودوائر صنع القرار أحرز تقدم في مجال التمثيل السياسي للمرأة منذ عام 1995، وشمل ذلك أفريقيا وأجزاء كبيرة من آسيا، حيث ظهرت حالات تتسم بزيادة واضحة في تواجد المرأة في المجالس النيابية. فقد حققت رواندا، على نحو مدهش، مكاسب كبيرة في هذا المضمار، حيث تمثل

المرأة حالياً 56% من البرلمان، مقارنة بـ 17% عام 1995. (البنك الدولي 2012) أما على الصعيد العالمي، لا تزال هناك فجوة قائمة في إمكانية وصول المرأة لسدة الحكم، وفي إدماجها في دوائر صنع القرار والقيادة على كافة المستويات، بما في ذلك المجالس القروية .تشير المعلومات المتاحة من آسيا لعام 2010 إلى أن المرأة هناك مثلت ما بين 2,0%، 1,6% في سريلانكا و31 % باكستان من النواب المنتخبين في المجالس القروية. (البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، 2010).

- حصلت المرأة على 8 حقائب وزارية داخل مجلس الوزراء بنسبة 24% من عدد الوزراء في الحكومة.
- حصلت المرأة في البرلمان على 162 مقعد (نظام التعيين 14سيدة، 148سيدة بنظام الانتخاب) أى تمثل 27% في مجلس النواب.

- **ففي دستور عام 2012**، تعرضت حقوق المرأة لتهميش وتقويض كبير أدى إلى تراجع مساهمتها السياسية ودورها في عملية صنع القرار بالمجتمع، إذ لم يكفل الدستور صراحة "كوتة" للمرأة في المجالس المنتخبة مما أدى إلى ضعف مشاركتها في برلمان عام 2012 ،بنسبة بلغت 2 %مقارنة بنسبة 7.12% في عام 2010 بسبب تطبيق نظام "الكوتة".
- **وجاء دستور عام 2014** ليعيد إلى المرأة حقوقها، ويؤكد أهميتها ومحورية دورها في المجتمع، فنص الدستور صراحة على المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوقَ المدنية والسياسية واالقتصادية واالجتماعية. وكفل للمرأة الحقّ في تولي الوظائف العامة ووظائف اإلدارةَ العليا والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، كما كفل للمرأة تمثيًل مناسبُ في المجالس النيابية، فخِّصص ربعُ المقاعد لها في المجالس المحلية، بينما خِّصص ما ال يقل عن ربع مقاعد مجلس النواب لها، وما ال يقل عن 10 %من إجمالي المقاعد في مجلس الشيوخ.
- **ففي مجلس الشيوخ 2020**، خصص رئيس الجمهورية 20 % من الثلث المسموحً له بتعيينهم للمرأة، ليصبح عدد المعينات 20 امرأة، كماُ عِّينت امرأة لاول مرة في منصب وكيل مجلس الشيوخ .
- **أما انتخابات مجلس النواب 2021**، فقد شهدتّ تطوًراً كبيرا في نسبة حصول المرأة على مقاعد، إذ وصل عدد السيدات في مجلس النواب إلى 162 سيدة بنسبة بلغت 28% مقارنة بمجلس النواب السابق الذي بلغت نسبة تمثيل المرأة فيه 25% وبلغت نسبة مشاركتها في مجلس الشيوخ 14%، وفي مجلس الوزراء 25%، وفي منصب نائب الوزير بنسبة 27 % وفي منصب نائب المحافظ 31%.

1-8-4-المرأة الريفية والصحة الانجابية:

يتلقى المزيد من النساء المساعدة أثناء الولادة، ولكن أوجه عدم المساواة لا تزال موجودة إن الخدمات الصحية العالية الجودة في الصحة الإنجابية والتدخلات في الوقت المناسب ضرورية لتحقيق صحة جيدة للأمهات، إلا أن مئات الآلاف من الأمهات يمتن كل عام بسبب غياب مثل هذه الخدمات. يتاح للنساء الريفيات فرص أقل للحصول على خدمات عاملين صحيين ماهرين في الولادة، وذلك رغم تناقص أوجه الفروق المترسخة بين الريف والحضر في جميع المناطق، بل وزوالها تماماً في بعضها. في الفترة بين عامي 1990 و2008، زادت النسبة المئوية للنساء الريفيات اللاتي يتلقين الرعاية السابقة للولادة مرة واحدة على الأقل خلال فترة حملهن من 55% إلى 66%، في حين زادت تلك النسبة لدى النساء الحضريات من 84 % إلى 89 % في الفترة ذاتها. ورغم أن ذلك يشير إلى أن التغطية بالرعاية السابقة للولادة قد تحسنت بوتيرة أكثر سرعة في المناطق الريفية، إلا أن الفجوة لا تزال كبيرة. (الأمم المتحدة, 2010.)

- وفق المسح الصحي الاخير في عام 2014، يستخدم نحو ثلاثة أخماس النساء في سن الانجاب وسائل تنظيم الاسرة. وفيما يتعلق بتطور استخدام هذه الوسائل نجد أن مصر حققت تقدما ملحوظا من 56 % في عام 2000 إلى 60 % في عام 2008 لتنخفض انخفاضا طفيفا في عام 2014 لتصل إلى 59% (وزارة الصحة والسكان,2015). ويشير المسح الصحي أيضا إلى أن نسبة النساء اللاتي يستخدمن وسائل تنظيم الاسرة في الوجه البحري وصلت إلى 64 %مقارنة بالنساء في الوجه القبلي التي وصلت إلى 50 %. وتزايد معدل الانجاب من 3 إلى 5.3 خلال الفترة من 2008 وحتى 2014. ثم أخذ في التراجع ليصل إلى 4.3 في عام 2017، ثم إلى 9.2 في عام 2020. الامر الذي قد يؤثر بالسلب في التمكين الاقتصادي للمرأة وفرص مشاركتها في سوق العمل.
- وفي مسح أجراه مركز بصيرة بالتعاون مع المجلس القومي للمرأة (2019) والبنك الدولي على عينة عشوائية تتكون من 1120 امرأة أكبر من 15 عاما، بخصوص إدراك المرأة المصرية بشأن القضايا المتعلقة بالصحة والصحة الانجابية في نوفمبر 2018، أظهر أن 54 %من النساء المتزوجات من (سن 15–49) اللاتي سِئلن بخصوص العدد المثالي للأطفال، أجبن باثنين أو أقل، بينما أجاب 34 % ثلاثة أطفال، وأجاب 9 % أربعة أطفال أو أكثر، وأجاب 4% وفق ما تتحمله الاسرة وإرادة الاهل. ومن الجديرً بالذكر أن هناك تحسنا مقارنة بنتائج المسح الصحي في 2014، والتي أظهرت أن 40 %من النساء المتزوجات أجبن طفلين أو أقل، وأجاب 29 % ثلاثة أطفال، وأجاب27% أربعة أو أكثر، و4% لم يقدمن أي إجابات.

1-8-5التحديات التي تواجه المرأة الريفية:

تواجه المرأة الريفية معوقات هيكلية مستمرة تحول دون تمتعها الكامل بحقوقها الانسانية وتفويض ما تبذله من جهود انسانية، من أجل تحسين حياتها وحياة من حولها. وتتمثل اهم التحديات التي تتعرض لها المراة الريفية في:

أ- تحديات اجتماعية: كالعادات والتقاليد، الحرمان من الميراث، العنف ..... وغيره.

1-عدم المساواة بين الجنسين في المجتمع الريفي

2- أتنامى وتعدد اشكال العنف ضد المرأة

تتعدد أشكال العنف ضد المرأة، ويكون العنف على يد الأب أو الأم أو الأخ أو الزوج، وذكرت دراسة للمجلس القومي للمرأة عام 2012 أن نسبة 60% من النساء في بعض المحافظات تعاني من العنف الأسري، مثل الضرب والإهانة، والتمييز بينها وبين الولد، والحرمان من التعليم، والاجبار على الزواج.

- تحديات اقتصادية: انخفاض مستوى المعيشة، وتدني مستوى الوظائف التي تشغلها .... وغيرها

ضعف إمكانية وصول المرأة الريفية للبنية الأساسية في المناطق الريفية يحد من الفرص المتاحة أمامها للحد من الفقر والجوع، تقضي المرأة الريفية وقتاً يفوق ما تقضيه المرأة الحضرية في الحياة الإنجابية وأعمال المنزل، بما في ذلك الوقت الذي تقضيه في الحصول على المياه والوقود والاعتناء بالأطفال والمرضى من أفراد الأسرة وتجهيز الطعام. وهذا نتيجة إلى تدني البنية الأساسية والخدمات في المناطق الريفية إلى جانب الأدوار الموروثة ثقافيا للمرأة، والتي تحد من مشاركتها في فرص العمل ولهذه الأسباب، ونظراً لأن المرأة الريفية تميل إلى عدم الإبلاغ عن عملها كفرد مساهم من أفراد الأسرة؛ ووفقاً للمعطيات المتاحة، فإن عمل الإناث يقل دائماً عن عمل الرجال في الزراعة بين إجمالي السكان البالغين في البلدان النامية.

- **تحديات سياسية:** عدم المشاركة في الحياة السياسية

- **<u>الجهود الموجهه من الدولة لخدمة المرأة الريفية:</u>** اتضحت جهود الدولة في أكثر من مبادرة أهمها :
- مبادرة حياة كريمة: مشروع "حياة كريمة" والذى يهدف في المقام الأول الى توفير حياة كريمة للفرد المصرى فلى الريف والمراة جزء من هذا الريف.
- إنشاء "**مركز التأهيل السياسي للمرأة**" الذي عمل لمدة حوالي ثلاث سنوات قدم خلالها عدة برامج للتنمية السياسية للمرأة بهدف تشجيع النساء على الانخراط في العمل السياسي من خلال برامج توعية للنساء بحقوقهن السياسية.
- تنفيذ **مجموعة برامج تدريبية (نظرية وعملية)** لدعم قدرة النساء على المشاركة في الحياة السياسية..
- أطلق المجلس مبادرة "اعرفى مرشحك" و"المرأة الناخبة" ومبادرة "إدارة الحملات الانتخابية "لمرشحي مجلس النواب" ومبادرة "اعرفي دستورك اختاري مرشحك" وغيرها من المبادرات، التي ساهمت وبشكل أساسي في تشجيع المرأة على المشاركة في الانتخابات والاستفتاء، التي مرت بالبلاد خلال هذه الفترة.
- **وتتكامل هذه الجهود مع جهود وزارة الداخلية** ولجنة الانتخابات في تسهيل عملية تصويت النساء وتقريب لجان الاقتراع وتأمينها.
- وكان من نتائج هذه الجهود ارتفاع نسبة النساء المقيدات في الجداول الانتخابية والتي تجاوزت نسبة 48% من مجموع المقيدين بما يزيد عن 23 مليون ناخبة في عام 2012. كما شهدت لجان، وزيادة الاقتراع خاصة في الفترة التالية لثورة 25 يناير 2011 غير مسبوق على التصويت إقبالا الإحساس بالقومية المصرية.
- أما فيما يتعلق بإقبال النساء على الترشيح فأنها مازالت في معدلات متدنية حيث لم تتجاوز 122 مرشحة في الانتخابات البرلمانية عام 2000 وعام 2005 مع ارتفاع بسيط في أول انتخابات تالية على تعديل قانون مجلس الشعب في 2010 بتخصيص 64 ترشح عليها مقعدا مرشحا وصل عدد المرشحات في انتخابات النساء فقط وتصل لعدد 387 مرشحة من أصل 5033. وبرلمان 2012 إلى 984 مرشحة من إجمالي 8113 مرشحا.
- **إطلاق مبادرة تحسين صحة الأمهات في إطار اهتمام الدولة بصحة المراة** الأمر الذي نتج عنة انخفاض في معدل وفيات الأمهات من 106 حالة لكل 100 ألف مولود إلى 33 حالة وأرجعت الدراسة ذلك إلى ارتفاع نسبة حالات الولادة التي تتم على يد أطباء ومتخصصين إلى 91.5% إلى جانب المراكز الصحية المنتشرة والخاصة بصحة المرأة والرعاية الصحية للنساء الحوامل والتى بلغت نسبتها 91% وقد جاء ذل كله وفقا للهدف الثالث من أهداف إستراتيجية مصر 2030 تحت عنوان ضمان حياه صحية.
- برامج خاصة بدعم المراة اقتصاديا مثل برامج مستورة وغيرها.
- برامج خاصة بالحفاظ على اسرة المراة وحمايتها مثل برنامج مودة وغيرها

القسم الثاني: الدراسة التطبيقية (الدراسة الميدانية)

استهدفت الدراسة الميدانية التعرف على مدى مساهمة المرأة الريفية في الانشطة الزراعية (الإنتاج النباتي والحيواني)، مع تصنيف تلك المساهمات طبقًا للمستوي الاقتصادي للأسرة، مع تحديد أهم العوائق المؤثرة على تلك المساهمات والحلول المقترحة لتفعيل دور المرأة الريفية في تحقيق التنمية المستدامة. وقد اعتمدت الدراسة على اختيار العينة بأسلوب احتمالي عشوائي بشكل حيادي وموضوعي دون تحيز أو أهواء شخصية وممثلة لمجتمع الدراسة، وقد شملت العينة 111 سيدة من محافظة قنا قرية دندرة تتراوح اعمارهم من 16 سنة وحتى 72 سنة. وتقع قرية دندرة نحو 55 كيلومتر شمال الأقصر على شاطئ النيل الغربي، مقابلة مدينة قنا تقريبا على الضفة الاخرى من النيل. وقد تم تطبيق الدراسة خلال الفترة (2022/5/1– 2022/5/19). من خلال استمارة استبيان تم اعدادها لهذا الغرض.

نتائج الدراسة الميدامية

2-1 خصائص العينة المبحوثة من النساء الريفيات العاملات في الريف:

2-1-1 عمر المبحوثات

يتبين من الجدول رقم (1) أن الفئات العمرية للمبحوثات تتراوح بين السبعة عشر عامًا والخمسون عامًا فما فوق، وتمثل الفئة العمرية (30–35) عامًا النصيب الأكبر، حيث بلغت نسبتهن حوالي 27.9% من إجمالي عدد المبحوثات بالعينة، يليها الفئة العمرية (18–29) عامًا بمعدل بلغ 27.0%، بينما الفئة العمرية (36–49) عامًا يمثلن حوالي 26.1%، أما الفئة العمرية 50 عاما فما

فوق فأنها تمثل حوالى 15.3% من إجمالي أفراد العينة، هذا وتمثل الفئة العمرية الأقل من 17عامًا النسبة الأقل، حيث تقل عن 4.0%.

جدول (1) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للفئة العمرية

الفئة العمرية	العدد	النسبة %
أقل من 17	4	%3,6
29-17	30	%27,03
35-30	31	%27,93
49-36	29	%26,13
50>	17	%15,32
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-1-2 الحالة الاجتماعية للمبحوثات:

تشير بيانات الجدول رقم (2) أن فئة المتزوجات حصلت على النصيب الأكبر (حوالى 50.5%)، بينما تمثل فئة عزباء وأرملة حوالي 26.1% و 13.5% على التوالي، هذا وقد بلغت نسبة المطلقات حوالي 10%.

جدول (2) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	العدد	النسبة %
متزوجة	56	%50,45
عزباء	26	%26,13
أرملة	15	%13,51
مطلقة	11	%9,91
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-1-3 المؤهل الدراسي للمبحوثات:

تشير النتائج الواردة بجدول (3) أن نحو 45.1% من إجمالي المبحوثات حاصلات على مؤهل جامعي، أما الحاصلات على ثانوي فقد بلغن 27.9%. أما من لم يسبق لهن الالتحاق بالتعليم فقد بلغت نسبتهن حوالي 11.7% وهو ما يعني أن نسبة الأمية في عينة الدراسة 11.71% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (3) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمؤهل الدراسي

المؤهل الدراسي	العدد	النسبة %
مؤهل جامعي	50	%45,05
دبلوم ثانوي	31	%27,93
لم يسبق الالتحاق بالمدرسة	13	%11,71
تعليم اساسى	16	%14.3
مؤهل فوق الجامعي	1	%0.9
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-1-4 الحالة الوظيفية للمبحوثات:

تشير بيانات الجدول رقم (4) أن نحو42.3% من إجمالي المبحوثات يعملن، في حين بلغت نسبة ربات المنزل 29.7%، ونسبة اللاتي لا تعملن 27.9%.

جدول (4) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للحالة الوظيفية

الحالة الوظيفية	العدد	النسبة %
تعمل	47	%42,34
لا تعمل	31	%27,93
ربة منزل	33	%29,73
أخرى	-	-
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-2 مدي معرفة المبحوثة بأهداف التنمية المستدامة:

2-2-1 وجود برامج إرشادية

تشير النتائج في جدول (5) إلى أن حوالي 85.6% من إجمالي العينة يؤكدن على وجود البرامج الإرشادية في الريف المصري لتوعية المراة.

جدول (5) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لوجود برامج إرشادية

البرامج الإرشادية	العدد	النسبة %
توجد	95	%85,59
لا توجد	16	%14,41
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-2 مدي معرفة المبحوثات بمفهوم التنمية المستدامة:

لمعرفة مدى فهم المبحوثات لمفهوم التنمية المستدامة تم استخدم مقياس درجات (ضعيف جداً، ضعيف، متوسط، جيد، جيد جداً)، حيث يشير جدول (6) إلى أن معرفة المبحوثات كان في المعدل المتوسط (3-7 أهداف) بنسبة 35.1% من إجمالي عدد المبحوثات، إلى ضعيف (1-2 هدف) بنسبة 31.5%، في حين بلغت نسبة من لا تعرف أي معلومات عن أهداف التنمية المستدامة (ضعيف جداً) حوالى 16.2%.

جدول (6) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمعرفة بمفهوم التنمية المستدامة

المعرفة بمفهوم التنمية المستدامة	العدد	النسبة %
ضعيف جدا (لا تعرف إي معلومات عن أهداف التنمية المستدامة)	18	%16,22
ضعيف (1- 2 أهداف)	35	%31,53
متوسط (3 -7 أهداف)	39	%35,14
جيد (7-12 هدف)	15	%13,51
جيد جدا (13-17 هدف)	4	%3,6
الإجمالي	111	100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-3 الموضوعات التي تناولتها البرامج الإرشادية:

أوضح الجدول رقم (7) أن الهدف الثالث لأهداف التنمية المستدامة (الصحة الجيدة) هو أكثر الأهداف اهتماما للمناقشة من قبل المبحوثات لتبلغ نسبة الاهتمام به الى 35.1%، يلي ذلك الهدف الخامس (المساواة بين الجنسين) ليسجل اهتمام حوالى 27.0%، ثم الهدف الأول (القضاء على الفقر) ليسجل 15.3%، يليه الهدف الثاني (القضاء التام على الجوع) ليسجل 11.7% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (7) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمواضيع التي يتم مناقشتها في البرامج الارشادية

موضوعات البرامج الارشادية	العدد	النسبة %
الهدف الأول: القضاء علي الفقر	17	%15,32
الهدف الثاني: القضاء التام علي الجوع	13	%11,71
الهدف الثالث: الصحة الجيدة	36	%35,14
الهدف الرابع: جودة التعليم	1	%0,9
الهدف الخامس: المساوة بين الجنسين	30	%27,03
الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية	9	%8,11
الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة	–	–
الهدف العاشر: الحد من أوجه عدم المساوة	2	%1,8
الهدف الثالث عشر: العمل المناخي	–	–
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-4 نوع القطاع أو الجهة المسئولة عن البرامج الإرشادية:

يوضح جدول رقم (8) القطاع أو الجهة المسئولة عن البرامج الإرشادية، حيث كانت أعلى نسبة للمسئولية عن البرامج الإرشادية لمراكز الشباب لتمثل حوالي 35.1%، تليها الوحدات الصحية 28.8% ثم الجمعيات الأهلية بنسبة 18.9%.

جدول (8) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا نوع القطاع أو الجهة المسئولة عن البرامج الإرشادية

نوع القطاع أو الجهة المسئولة عن البرامج الإرشادية	العدد	النسبة %
مدرسة	–	–
وحدة صحية	32	%28,83
مركز شباب	39	%35,14

جمعية أهلية	21	%18,92
هيئات دولية (UN – UNFPA –GIZ – Plan – Care – وغيرها)	–	–
متطوعين	7	%6,31
رائدات ريفيات	12	%10,81
مبادرات رئاسية	–	–
الصحافة والأعلام ومواقع التواصل الاجتماعي	–	–
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-5 المشاركة في البرامج الإرشادية:

يشير جدول رقم (9) أن نسبة مشاركة النساء الريفيات في البرامج الارشادية بلغت 83.8%، أما عدد االنساء الذين لم يشاركن فبلغت 16.2% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (9) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمشاركة في الأنشطة الإرشادية

المشاركة في الأنشطة الإرشادية	العدد	النسبة %
تشارك	93	%83,78
لا تشارك	18	%16,22
الإجمالي	111	100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-6 دور المبحوثات في البرامج الإرشادية:

يوضح الجدول رقم (10) المشاركة في الانشطة الارشادية، حيث أوضحت الدراسة أن 65.7% من إجمالي عدد المبحوثات هن من المستفيدات من الانشطة الارشادية، 12.6% متطوعات، 14.4% مدربات ورائدات ريفيات.

جدول (10) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لدور المبحوثات في الأنشطة الإرشادية

دورها في الأنشطة الإرشادية	العدد	النسبة %
مستفيدة	73	%65,77
متطوعة	14	%12,61

مدربة / ميسرة / رائدة ريفية	16	%14,41
آخري	8	%7,21
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-7 تقديم حوافز للمبحوثات أثناء حضور البرامج الإرشادية:

أكدت النتائج في جدول رقم (11) أن نسبة تقديم الحافز أثناء البرامج الإرشادية بلغت 99.1%.

جدول (11) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمدى وجود حوافز للمبحوثات لحضور البرامج الإرشادية

تقديم الحافز أثناء البرنامج الإرشادي	العدد	النسبة %
يقدم	110	%99,1
لا يقدم	1	%0,9
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-2-8 نوع الحافز المقدم :

يوضح جدول رقم (12) أن نسبة المبحوثات اللائي أوضحن أن الحافز مادياً يمثلن 56.8%، في حين كانت النسبة 36.1% للحافز المقدم في صورة وجبات غذائية، و7.21% في صورة شهادة تقدير أو جوائز تقديرية.

جدول (12) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لنوع الحافز المقدم للمبحوثات.

نوع الحافز	العدد	النسبة %
حوافز مادية (بدل انتقالات – بدل اعاشة)	63	%56,76
وجبات غذائية (بريك)	40	%36,04
شهادة تقدير / جوائز تقديرية	8	%7,21
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-3 المستوي الاقتصادي والاجتماعي للمبحوثة وأسرتها:

تم قياس هذا المتغير من خلال ستة بنود تعكس المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسر عينة الدراسة، وهي: نمط منزل الأسرة، حيازة المبحوثة لأراض زراعية (مالك – إيجار)، ملكية المبحوثة لأراضي غير زراعية (سكنية)، امتلاك المبحوثة لحيوانات كبيرة، نوع الوظيفة/الحرفة أو الصناعة التي تتقنيها المبحوثة وتعود لها بدخل مادي، نوع الرعاية الصحية والطبية المقدمة للمبحوث وأسرتها، وفيما يلى توصيف للبنود سالفة الذكر.

2-3-1 نمط منزل الأسرة:

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (13) الى أن غالبية عينة الدراسة (98.2%) يقطن في منازل العائلة، في حين بلغت نسبة اللاتي يقطن شقة ملك 1.8% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (13) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لنمط منزل الاسرة.

نمط منزل الاسرة	العدد	النسبة %
شقة ايجار (قديم – جديد)	–	–
منزل ايجار (قديم – جديد)	–	–
شقة ملك	2	%1,8
منزل عائلة	109	%98,2
لا يوجد مسكن مستقر للمعيشة	–	–
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-3-2 حيازة المبحوثة لأراض زراعية:

تم تصنيف الحيازة من خلال مجموعات (لا تمتلك المبحوثة اي إراضي زراعية، أقل من فدان، من 1 – 3 فدان، من 4 – 6 فدان، أكثر من 7 فدان)، وتشير النتائج بجدول رقم (14) الى أن حوالى 12.6% من إجمالي المبحوثات لديهن حيازة زراعية (أقل من فدان)، بينما بلغت نسبة الأسر التي لديها من 1-3 فدان حوالى 4.5%، في حين بلغت نسبة الأسر التي لديها حيازة 4-6 فدان حوالى 1.8%، ومن لديهن أكثر من 7 فدان 0.9%. أما الأسر التي لا تمتلك أي ارض زراعية فقد بلغت نسبتها 80.2% من إجمالي عدد أسر المبحوثات.

جدول (14) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لحيازة الأراضي الزراعية.

حيازة الأراضي الزراعية	العدد	النسبة %
ملك/ ايجار	–	–
لا تمتلك المبحوثة اي إراضي زراعية	89	%80,18
أقل من فدان	14	%12.61
من 1 – 3 فدان	5	%4,5
من 4 – 6 فدان	2	%1,8
أكثر من 7 فدان	1	%0.9
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-3-4 ملكية المبحوثة لأراضي غير زراعية:

تشير النتائج الواردة في جدول رقم (15) الى أن نحو 81.1 % من إجمالي عدد المبحوثات ليس لديهم أرض سكنية، في حين بلغت نسبة من لديهم أرض سكنية (مساحتها قيراط فأقل) نحو 8.1%، ومن لديهم أرض سكنية 2-5 قيراط بلغت نسبتهم 9.0%، في حين كانت نسبة من يمتلكوا أرض سكنية تزيد عن 6 قيراط 1.1%.

جدول (15) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لحيازة الأراضي غير الزراعية

حيازة الأراضي غير الزراعية (سكنية)	العدد	النسبة %
لا تمتلك المبحوثة أي أراضي سكنية	90	%81,08
تمتلك المبحوثة أرض سكنية مساحتها قيراط فأقل	9	%8,11
تمتلك المبحوثة أرض سكنية مساحتها من 2 – 5 قيراط	10	%9,01
تمتلك المبحوثة أرض سكنية تزيد عن 6 قيراط	2	%1,80
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-3-5 امتلاك المبحوثة لحيوانات كبيرة:

تشير النتائج الواردة في جدول رقم (16) الى أن نحو 65.8 % من إجمالي عدد المبحوثات ليس لديهن حيوانات كبيرة، في حين بلغت نسبة من تمتلك حيوان واحد حلوب للأغراض التجارية أو لاستهلاك اليومي للأسرة نحو 15.3%، أما من لديهن 2 -3 حيوان حلوب بلغت نسبتهن 16.2%،

في حين كانت نسبة من يمتلكوا أكثر من 4 حيوان حلوب للأغراض التجارية أو لاستهلاك اليومي للأسرة 2.70%.

جدول (16) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لامتلاك حيوانات كبيرة

امتلاك المبحوثة لحيوانات كبيرة (جاموس – أبقار – جمال)	العدد	النسبة %
لا تمتلك المبحوثة أي حيوان حلوب	73	%65,77
حيوان واحد حلوب	17	%15,32
2 –3 حيوان حلوب	18	%16,21
4 حيوان حلوب	3	%2,7
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-3-6 نوع الوظيفة / الحرفة أو الصناعة التي تتقنها المبحوثة:

تشير النتائج الواردة في جدول رقم (17) الى أن نحو 17,1% من المبحوثات تعملن في مشغل خياطة/التطريز، في حين بلغت نسبة العاملات بالأشغال اليدوية وورشة الفخار 13.5% لكلا منهما، بينما يعملن 14.4% في ورشة الفخار، في حين يعمل 28.8% منهن في المواد الغذائية، هذا وقد بلغت نسبة الموظفات حوالي 12.6%.

جدول (17) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا نوع الوظيفة أو الحرفة

نوع الوظيفة أو الحرفة أو الصناعة	العدد	النسبة %
مشغل خياطة / التطريز	19	%17,12
أشغال يدوية	15	%13,51
ورشة فخار	15	%13,51
مشغل منسوجات (نول – سجاد – كليم – تريكوه – كورشية – وغيرها)	16	%14,41
مواد غذائية (طبخ – فطير مشلتت – عيش بلدي – منتجات ومشتقات الألبان – بيض – دواجن – حمام – أرانب – حلويات – غيرها)	32	%28,84
موظفة (قطاع حكومي – قطاع خاص – مركز شباب – وحده صحية – جمعية أهلية – وغيرها)	14	%12,61

الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-3-7 نوع الرعاية الصحية والطبية المقدمة للمبحوثة وأسرتها:

تشير النتائج الواردة في جدول رقم (18) إلى أن حوالى 40.5% من إجمالي عدد المبحوثات وأسرهم يتلقون الرعاية الصحية في المستشفيات العامة، بينما 36.0% يتلقون الرعاية الصحية من خلال الوحدات الصحية، 14.4% تأمين صحي، النسبة الأقل 9.01% تستخدم العيادات الخاصة في تلقى الرعاية الصحية.

جدول (18) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا نوع الرعاية الصحية والطبية المقدمة

نوع الرعاية الصحية والطبية المقدمة	العدد	النسبة %
وحدة صحية	40	%36,04
التأمين الصحي	16	%14,41
مستشفى عام	45	%40,54
مستشفى خاص	-	-
عيادة خاصة خارجية	10	%9,01
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-4 مساهمة المرأة في الجانب الاقتصادي أو المادي للأسرة (الأنشطة والأعمال المدرة للدخل، والموفرة للنفقات، ترشيد استهلاك الأسرة):

2-4-1 متوسط الدخل الشهري والإجمالي للأسرة:

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (19) أن حوالى 1.8% من إجمالي المبحوثات يقعن في الفئة التي دخلها أقل من 1,200 جنية، بينما الفئة التي يتراوح دخلها من 1,300 جنية الى 2,500 جنية كانت نسبتها 35.1%، الفئة التي يتراوح دخلها من 2,600 جنية الى 5,000 جنية مثلت

55.0%، أقل نسبة 8.1% كانت للفئة التي يتراوح دخلها من 5,100 جنية الى 9,000 جنية، في حين لم يصل الدخل الشهري لأي من المبحوثات للمبلغ الأعلى من 9100 جنيه.

جدول (19) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمتوسط الدخل الشهري والإجمالي للأسرة.

متوسط الدخل الشهري والإجمالي للأسرة	العدد	النسبة %
أقل من 1,200	2	%1,80
2500-1300	39	%35,14
5000-2600	61	%54,95
9000-5100	9	%8,11
أكثر من 9,100	-	-
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-4-2 مساهمة المبحوثة بجزء من الدخل الناتج من الأنشطة التجارية في مصروفات البيت

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (20) أن حوالى 66.7% من إجمالي عدد المبحوثات تساهمن بجزء من الدخل الناتج من الانشطة التجارية في مصروف المنزل، في حين عدم المساهمة سجلت 11.7%، بينما كانت الفئة التي تساهم أحيانا بجزء من دخلها تمثل 21.6% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (20) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمدى المساهمة بجزء من الدخل في مصروف المنزل

المساهمة بجزء من الدخل في مصروفات البيت	العدد	النسبة %
تساهم	74	%66,67
لا تساهم	13	%11,71
أحيانا	24	%21,62
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-4-3 القيم المالية التي تساهم بها المبحوثات في مصروف المنزل

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (21) أن حوالى 47.8% من إجمالي عدد المبحوثات تساهمن بمبلغ أقل من 1,000 جنية في مصروف المنزل، في حين أن الفئة التي تساهم بمبلغ يتراوح ما بين 1,100 الى 2,000 جنية سجلت 46.6%، بينما يساهم 5.4% بقيمة تتراوح من 2,100 الى 4,000 جنية لتسجل 5.41% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (21) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للقيمة المالية التي تساهم بها المبحوثة في مصروف المنزل

الفئة النقدية	العدد	النسبة
أقل من 1,000 جنية	53	%47,75
من 1,100 – 2,000 جنية	52	%46,85
من 2,100 – 4,000 جنية	6	%5,41
من 4,100 جنية فأكثر	–	–
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-4-4 الحصول علي قروض:

تشير النتائج بجدول رقم (22) الى أن حوالى90.99% من إجمالي عدد المبحوثات لم تحصل على قروض، و9.01% هن فقط اللاتي حصلن على قروض.

جدول (22) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لحصول المبحوثات على قروض

الحصول على القروض	العدد	النسبة %
تحصل	101	%90.99
لم تحصل	10	%9.01
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-4-5 مصدر القرض:

تشير النتائج بجدول رقم (23) أن الاقتراض من الأصدقاء والعائلة والمعارف يمثل النسبة الأعلى لمصادر الاقتراض (61.3%)، في حين أن مصادر تمويل من مشروعات تنموية (جمعيات

أهلية – هيئات دولية) تمثل حوالي 29.7%، أما مصادر التمويل البنكية مثلت 9.0% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (23) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا لمصدر القروض

مصدر القرض	العدد	النسبة %
مصادر تمويل بنكية	10	%9.01
مصادر تمويل من جهات حكومية	–	–
مصادر تمويل من مشروعات تنموية (جمعيات أهلية – هيئات دولية)	33	%29.73
مصادر تمويل من جهات خاصة (شركات القطاع الخاص)	–	–
الاقتراض من الأصدقاء والعائلة والمعارف	68	%61.26
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-4-6 تسديد الضرائب:

تشير جدول (24) أن معظم المبحوثات لا يسددن ضرائب (83.8%)، في حين تسدد (16.2%) الضرائب، وهو ما يرجع إلى أن الغالبية العظمي من المبحوثات (85.6%) % لا يطبق عليهن ضرائب، بينما يدفع 14.4% ضرائب محدودة، وذلك كما يتضح من جدول (25)

جدول (24) التوزيع النسبي لعينة الدراسة لتسديد المبحوثة لضرائب نظير تجارتها أو عملها كموظفة

تسديد الضرائب نظير تجارتها أو عملها كموظفة	العدد	النسبة %
تسدد	18	%16.22
لا تسدد	93	%83.78
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

جدول (25) التوزيع النسبي لعينة الدراسة لتسديد المبحوثة لضرائب نظير تجارتها أو عملها كموظفة

حجم ضرائب الدخل التي تسددها المبحوثة لمصلحة الضرائب سنويًا	العدد	النسبة
لا يطبق عليها نظام الضرائب	95	%85.59
حجم محدود	16	%14.41
حجم متوسط	–	–
إلي حد ما	–	–
حجم كبير	–	–
الإجمالي	111	%100

المصدر: الدراسة الميدانية

2-5 المعوقات والحلول المقترحة:

2-5-1 المعوقات التي تواجه المبحوثات في حضور البرنامج الإرشادية (التوعوية أو التدريبية):

يشير جدول (26) الى أن السبب الرئيسي في إعاقة المبحوثات من حضور البرامج الإرشادية هو رفض الزوج ليمثل 39.6%، ثم العائق المكاني (مركز شباب – ملعب كورة – مكان عام مفتوح – بعيد عن محل الاقامة) ويمثل 27.9%، ثم العائق زمني (المواعيد غير مناسبة للمبحوثة) ويمثل 22.5%، وادناها العائق مادي (مكان انعقاد الجلسة يحتاج إلى مواصلات خاصة بتكلفة مالية عالية) ويمثل 9.9% من إجمالي عدد المبحوثات.

جدول (26) المعوقات التي تواجه المبحوثات في حضور البرنامج الإرشادية (التوعوية أو التدريبية)

معوقات حضور البرنامج الإرشادية التوعوية أو التدريبة	العدد	النسبة %
معوقات زمنية (المواعيد غير مناسبة للمبحوثة)	25	%22,52
معوقات مادية (مكان انعقاد الجلسة يحتاج إلي مواصلات خاصة بتكلفة مالية عالية)	11	%9,91

معوقات حضور البرنامج الإرشادية التوعوية أو التدريبة	العدد	النسبة %
عائق مكاني (مركز شباب – ملعب كورة – مكان عام مفتوح – بعيد عن محل الإقامة)	31	%27,93
رفض الزوج/الأب/ الأخ في الذهاب لحضور مثل هذه الندوات	44	%39,64
الإجمالي	111	%100

المصدر : الدراسة الميدانية

2-5-2 أهم الحلول المقترحة:

- ضرورة الاعتماد على المناهج التعلمية أو الإعلام كوسيلة للتوعية حول أهداف التنمية المستدامة وأهمية مشاركة المرأة التنموية في المجتمع.
- انعقاد ندوات وفعاليات أكثر داخل قري صعيد مصر.
- تقديم قروض ميسرة للسيدات بدون فائدة.
- عمل مدراس مخصصة لتعليم المهن اليدوية وكيفية إدارة وفتح مشروع صغير.
- ضرورة إعداد قوانين تجرم حرمان الفتيات من استكمال تعليمهن.
- ضرورة تفعيل دور برامج محو الأمية لتكون أدوات حقيقة تساعد على نشر الوعي والتعليم في المجتمع.
- ضرورة تقديم دعم فني بخصوص آليات التسويق.
- ضرورة عقد دورات حول التمكين الاقتصادي للمرأة.

توصيات البحث

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة أمكن استخلاص بعض التوصيات التي يمكن الاستفادة منها في تمكين المرأة الريفية وتحقيق التنمية المستدامة وهي كما يلي:

1. أهمية النظر إلى المعوقات التي تحد من مساهمة المرأة الريفية في تحقيق التنمية من خلال تفعيل مساهمة المرأة الريفية في التنمية المستدامة.
2. ضرورة الاعتراف بالدور الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية في تحسين وضعها في محيط الاسرة مما يكسبها الثقة بنفسها، وبقدراتها، والتركيز على دورها ودمجها في برامج تنمية المجتمع الريفي

3. اهتمام الدولة بالمرأة الريفية وخاصة في الأسر ذات المستوى الاجتماع والاقتصادي المنخفض والمتوسط، وحقوقها وثقافتها وتعليمها، وتفعيل القوانين التي تضمن حمايتها من أي إيذاء مثل العنف الاسري، مما ينعكس على تحسين أحوال المجتمع ككل.

4. تسهيل حصول المرأة على القروض، حتى يتسنى لها القيام بالمشروعات الانتاجية المدرة للدخل لتنمية وزيادة دخل أسرتها، مع تدريبها على هذه المشروعات وإكسابها المهارات اللازمة للصناعات اليدوية كالخياطة والتطريز ..... إلخ.

5. إيجاد قنوات تسويق مناسبة وتأمين التسهيلات اللازمة لتمكين المرأة من تسويق إنتاجها بنفسها.

6. تنظيم عمل المرأة الريفية في مجال الانتاج الزراعي، وترجمته كمياً وإدخاله ضمن حسابات الدخل القومي وإحصائيات القوى العاملة الزراعية.

7. إيلاء اهتمام أكبر للمرأة الريفية وذلك بمزيد من الابحاث الخاصة بدراسة أوضاعها والتعمق في طرق لحل مشاكلهم مع عرض البدائل التكنولوجية لاختيار الافضل والاكثر ملائمة لظروفهن من الناحية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

قائمة المراجع:

1- مراجع باللغة العربية

- أبو منديل، غسان (2011). الدور التمويلي لمنظمات المجتمع المدني في التنمية الزراعية المستدامة، دراسة حالة قطاع غزة، "1996-2010.
- -اشتيه، عمر (٢٠١٢). تجربة المرأة الفلسطينية في العمل البرلماني وأثر ذلك في تعزيز المشاركة السياسية (١٩٩٦-٢٠٠٩)، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- البعلي، عصام محمد ابراهيم. (2012) دراسة بعض جوانب العمل الإرشادي للمرأة الريفية بواسطة المرشدات الزراعيات بمحافظة الغربية، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد (10) عدد (3).
- الاستراتيجية القومية للسكان 2015-2030.
- البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، 2010، تقرير وضع المرأة في الحكومات المحلية لعام 2011.
- الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء، الاحصائى السنوي، 2015.

- الخرابشة، فاطمة أحمد محمود (2015) مستوى مشاركة المرأة الريفية في صنع القرارات المتعلقة بمحاصيل الخضار في منطقة وادي الاردن وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلى أسيوط للعلوم الزراعية، مجلد (46)، عدد (5).
- الرديعان، خالد بن عمر (٢٠١٠). العنف الأسري ضد المرأة دراسة وصفية على عينة من النساء في مدينة الرياض، رسالة ماجستير، كلية الآداب . جامعة الملك سعود
- الزغبي، سجى طه، عبد الغني، أحمد حسن جدعون(2013), تحديد أثر المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية في مستوى مساهمة المرأة الريفية في العمل الزراعي النباتي، المجلة الاردنية في العلوم الزراعية، مجلد (9)، عدد(2).
- الزهراني، يحيى موسى (٢٠٠٩). حقوق المرأة.
- الفاو. 2011 حالة الغذاء و الزراعة 2010–2011. صـ 16 – 17، روما.
- المجلس القومي للمرأة (٢٠٠٥). تطور أوضاع المرأة في عهد مبارك ١٩٨١–٢٠٠٤، الطبعة الثانية، القاهرة
- المجلس القومي للمرأة (٢٠٠٩). دراسة عن العنف ضد النساء في مصر
- المجلس القومي للمرأة (٢٠١٢) نحو التمكين الاقتصادي للمرأة المعيلة في الريف المصري، القاهرة.
- المجلس القومي للمرأة (٢٠١٢). العنف ضد المرأة، الطبعة الأولى.
- لمؤسسه المصرية للتنمية والتدريب (٢٠١٢). دراسة عن العنف الأسرى .
- المجلس القومي للسكان وبرنامج الامم المتحدة للسكان، (بصيرة 2016).
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي2022
- تقرير المرأة المصرية (٢٠٠١). المرأة المصرية والخطة القومية ٢٠٠٢–٢٠٠٧، (التقرير الأول، المؤتمر – الثاني للمجلس القومي للمرأة، القاهرة.
- خير، منى (٢٠١٢) خطورة الزواج المبكر على الفتيات,.
- العبانى، معمر (٢٠١٥). بعض الصعوبات التي تحول دون تمكين المرأة من المساهمة الفعالة في عملية رانيا–
- التنمية فى المجتمع الليبي ودور الخدمة الاجتماعية في الحد منها – دراسة من وجهة نظر أساتذة العلوم
- الاجتماعية والإنسانية بالجامعات الليبية " جامعة طرابلس نموذجاً "، رسالة دكتوراه، جامعة طرابلس، ليبيا.
- ريحان، جاسنت إبراهيم (2018)، مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الاقتصادية الزراعية وغير الزراعية والعوامل المؤثرة عليها: دراسة حالة في قرية منشأة دهشور، مركز البدرشين، محافظة الجيزة، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، مجلد (9)، عدد (1)، جامعة المنصورة.
- صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة (٢٠٠٠). مداخل سياسات النوع الاجتماعي، مكتب غرب أسيا، UNIFEM.
- عبد اللاه، مختار محمد، نفين محمد جلال إبراهيم، هدى محمد الليثي (2014)، نموذج سببي للقوة الاجتماعية للمرأة في الأسرة الريفية بمحافظة الغربية، المجلة، الزراعية للعلوم الاقتصادية والاجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد(5)، عدد (8).
- عبداللطيف، سوسن عثمان & آخرون (٢٠٠٥). التمكين وأجهزته – تنظيم المجتمع الأجهزة المعاصرة، مذكرات غير منشورة بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية، القاهرة.
- عبد الوهاب، مرفت صدقي (2014)، المرأة الريفية العاملة بالزراعة وتمكينها زراعيا في ظل تحديات التنمية لما بعد عام 2015 ببعض قرى محافظة المنيا، جامعة المنصورة، مجلد (11)، عدد (5).
- على، عبدالحميد محمد (٢٠٠٩). معاناة المرأة، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.

- فارس، لبنى فارس زكى (٢٠١١). دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية في محافظة نابلس –وأفاق تعزيزه، رسالة ماجستير، معهد التنمية المستدامة، جامعة القدس، فلسطين.
- قنديل، أماني (٢٠٠٤). المنظمات الأهلية العربية وتمكين المرأة توجه استراتيجية للاحتياجات الضرورية، التقرير السنوي الرابع للمنظمات الأهلية العربية تمكين المرأة.
- كسبه، اسلام محمد (٢٠١٦). دور الأندية النسائية في توعية المرأة بحقوقها الاجتماعية من منظور خدمة الجماعة، رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠١٦.
- معهد التخطيط القومي (٢٠٠١). تقرير التنمية البشرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي 2011. المصدر السابق
- هيئة كير (٢٠١٠) . العنف الأسرى المظاهر والأسباب.
- يحيى، محمد الحاج (٢٠١٣). العنف ضد النساء في المجتمع الفلسطيني عرض وتحليل لنتائج مسح العنف في المجتمع الفلسطيني.

2- **مراجع باللغة الإنجليزية**

- Cheong, Wing (2013). Violence Against Women in Singapore, Journal of Family Violence, Volume 34, Issue 8. Website
- Dartnal, Elizabeth (2013). Sexual violence against women i n the countries of South Africa. Website
- Egumed, Nonhlanhla Florence (2013), The assessment of the food security project on the lives of the people at Manguzi, Master thesis, University of Zululand, department of social work, March.
- European Commission (2015).EU Commission actions to fight FMG in the EU and Worldwide Website, htpp://www.europa.eu/rapid/press-release
- Jatoe b, Maximillian Kolbe Domapiell: Ruog 'hyhorsphqw (2021) Empowering rural women for sustainable development through the provision of water infrastructure in north-western Ghana Constance Awinpoka Akurugu a,* , Mathias Mwinlabagna world development perspective 21,100287.
- Kar SK, Babu BV (2009). Domestic violence against women in eastern India. Website
- Krantz, Gunilla (2013). Intimate partner violence against women in rural Vietnam. Website

- Mckenna, Karen (2014), The role of Ugandan women in rural Agriculture and Food security, Mater thesis, The faculty of the Josef korbel school of international studies, University of Denver.
- Moser. Caroline (2014). Gender and Development Revisiting, deconstructing and reflecting. Caren Levy and Barbara Lipietz, London, June
- National Council for women, and Baseera and the World Bank (2019).
- Ribeiro, Karla (2014). Violence against women: Profile of the aggressors and victims and characterization of the injuries, ciencedirect, volume 23.
- Sarkar, Madhutandra (2010). A study on domestic violence against adult and adolescent females in a rural area of West Bengal, indian journal of community medicine, Volume: 35 -SB Kader, M Hoque (2009). Domestic violence among rural pregnant women in, South Africa,
- Tamang, Jyotsna (2011). Women's Status and Violence against Young Married Women in Rural Nepal. Website, http://www.biomedcentral.com
- Wikipedia (2014). Violence against women. Website,
- Wolday, Shanko (2013). Domestic violence against women in eastern Ethiopia, science direct, Volume, `19. Website, http://www.sciencedirect.com

3- المواقع الإلكترونية:

http://www.dmshsa.com/articles.php?action=show&id
http://www.ncwegypt.com/
http://www.miftah.org/.../Violence_against_Women
https://www.amherst.edu/system/files/media/0049
http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S15
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19426515,
http://www.sciencedirect.com
http://www.ijcm.org.in/contributors.asp/
http://www.sciencedirect.com
http://www.ncwegypt.comm
http://en.wikipedia.org/wiki/Violence

الملاحق

مسلسل الاستمارة : ( )

تاريخ جمع الاستمارة : / /

جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

استمارة بحث

دور المرأة الريفية في تحقيق التنمية المستدامة

(دراسة حالة في قرية بمحافظة قنا)

اسم المبحوث (اختياري) :

.....

بيانات هذه الاستمارة سرية ولن تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي

من فضلك أجيبي عن الأسئلة التالية:

القسم الأول: بيانات عامة

1-1 الفئة العمرية:

1. تحت 17 سنة ( )
2. 18 سنة حتي 29 سنة ( )
3. 30 سنة حتي 35 سنة ( )
4. 36 سنة حتي 49 سنة ( )
5. 50 سنة فيما فوق ( )

1-2 الحالة الأجتماعية:

1. عزباء ( )
2. متزوجة ( )
3. أرملة ( )
4. مطلقة ( )

1-3 المؤهل الدراسي:

1. لم يسبق الألتحاق بالمدرسة ( )
2. إبتدائي ( )
3. أعدادي ( )
4. ثانوي ( )
5. دبلوم ثانوي (3 سنوات بعد الإعدادية) / عالي (5 سنوات بعد الإعدادية) ( )
6. مؤهل جامعي ( )
7. مؤهل فوق الجامعي ( )

1-4 الحالة الوظيفية:

1. تعمل ( )
2. لا تعمل ( )
3. ربة منزل ( )
4. أخرى ( )

القسم الثاني: مدي معرفة المبحوثة بأهداف التنمية المستدامة:

2-1 هل يوجد برامج إرشادية، توعوية أو تدريبية في القرية عن أهداف التنمية المستدامة؟

1. نعم ( )
2. لا ( )

2-2 ما مدي معرفتك بمفهوم التنمية المستدامة:

1. ضعيف جدا (لا تعرف إي معلومات عن أهداف التنمية المتسدامة) ( )

2. ضعيف (تعرف من 1 – 2 أهداف) ( )
3. متوسط (تعرف من 3 – 7 أهداف) ( )
4. جيد (تعرف من 7 – 12 هدف) ( )
5. جيد جدا (تعرف من 13 – 17 هدف) ( )

2-3 أي من هذه المواضيع يتم مناقشتها في البرنامج الإرشادية، توعوية أو التدريبة ضمن أهداف التنمية المستدامة:

1. الهدف الأول: القضاء علي الفقر ( )
2. الهدف الثاني: القضاء التام علي الجوع ( )
3. الهدف الثالث: الصحة الجيدة ( )
4. الهدف الرابع: جودة التعليم ( )
5. الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين ( )
6. الهدف السادس: المياة النظيفة والنظافة الصحية ( )
7. الهدف السابع: طاقة نظيفة وباسعار معقولة ( )
8. الهدف العاشر: الحد من أوجة عدم المساواة ( )
9. الهدف الثالث عشر: العمل المناخي ( )

2-4 يرجي توضيح نوع القطاع أو الجهه المسئولة عن البرامج الأرشادي، توعوية أو التدريبي:

1. مدرسة ( )
2. وحدة صحية ( )
3. مركز شباب ( )
4. جميعة أهلية ( )
5. هيئات دولية (– UN – UNFPA – GIZ –Plan – Care وغيرها) ( )
6. متطوعين ( )
7. رائدات ريفيات ( )
8. مبادرات رئاسية ( )
9. الصحافة والأعلام ومواقع التواصل الاجتماعي ( )

2-5 هل شاركتي في مثل هذه الأنشطة؟

1. نعم ( )
2. لا ( )

2-6 في حالة مشاركتك، ما دورك في البرامج الإرشادية، توعوية أو تدريبية:

1. مستفيدة ( )
2. متطوعة ( )
3. مدربة / ميسرة / رائدة ريفية ( )
4. آخري ..... ( )

2-7 هل يتم تقديم حوافز مقدمة لكي إثناء حضورك للبرامج الإرشادية، التوعوية أو التدريبية؟

1. نعم ( )
2. لا ( )

2-8 ما نوع الحوافز المقدمة لكي إثناء حضورك للبرامج الإرشادية، التوعوية أو التدريبية؟

1. حوافز مادية (بدل انتقالات – بدل اعاشة) ( )

2. وجبات غذائية (بريك) ( )
3. شهادة تقدير / جوائز تقديرية ( )

القسم الثالث: المستوي الأقتصادي والأجتماعي للمبحوثة وأسرتها:

3-1 نمط منزل الأسرة:

1. شقة ايجار (قديم – جديد) ( )
2. منزل ايجار (قديم – جديد) ( )
3. شقة ملك ( )
4. منزل عائلة ( )
5. لا يوجد مسكن مستقر للمعيشة ( )

3-2 حيازة المبحوثة لأراض زراعية (مالك – إيجار)

1. لا تمتلك المبحوثة اي إراضي زراعية ( )
2. أقل من فدان ( )
3. من 1 – 3 فدان ( )
4. من 4 – 6 فدان ( )
5. أكثر من 7 فدان ( )

3-3 ملكية المبحوثة لأراضي غير زراعية (سكنية)

1. لا تمتلك المبحوثة أي أراضي سكنية ( )
2. تمتلك المبحوثة أرض سكنية مساحتها قيراط فأقل ( )
3. تمتلك المبحوثة أرض سكنية مساحتها من 2 – 5 قيراط ( )
4. تمتلك المبحوثة أرض سكنية تزيد عن 6 قيراط ( )

3-4 امتلاك المبحوثة لحيوانات كبيرة (جاموس – أبقار– جمال) لإنتاج الألبان للأغراض التجارية (جبن – سمن – ألبان – لحوم – جلود – زبدة – قشطة)

1. لا تمتلك المبحوثة أي حيوان حلوب ( )
2. تمتلك المبحوثة حيوان واحد حلوب للأغراض التجارية أو لأستهلاك اليومي للأسرة ( )
3. تمتلك المبحوثة حيوان 2 –3 حلوب للأغراض التجارية أو لأستهلاك اليومي للأسرة ( )
4. تمتلك المبحوثة أكثر من 4 حيوان حلوب للأغراض التجارية أو لأستهلاك اليومي للأسرة ( )

3-5 ما نوع الوظيفة / الحرفة أو الصناعة التي تتقنيها المبحوثة وتعود لها بدخل مادي:

1. مشغل خياطة / التطريز ( )
2. أشغال يدوية ( )
3. ورشة فخار ( )
4. مشغل منسوجات (نول – سجاد – كليم – تريكوه – كورشية – وغيرها) ( )
5. مواد غذائية (طبخ – فطير مشلتت – عيش بلدي – منتجات ومشتقات الألبان – بيض – دواجن – حمام – أرانب – حلويات – غيرها) ( )
6. موظفة (قطاع حكومي – قطاع خاص – مركز شباب – وحده صحية – جميعة أهلية – وغيرها) ( )

3-6 ما نوع الرعاية الصحية والطبية المقدمة للمبحوث وأسرتها؟

1. وحدة صحية ( )

2. التأمين الصحي ( )
3. مستشفي عام ( )
4. مستشفي خاص ( )
5. عيادة خاصة خارجية ( )

القسم الرابع: مساهمة المرأة من الجانب الأقتصادي أو المادي للأسرة (الانشطة والأعمال المدرة للدخل، والموفرة للنفقات، ترشيد استهلاك الأسرة):

4-1 متوسط الدخل الشهري والأجمالي للأسرة:

1. أقل من 1,200 جنية ( )
2. من 1,300 جنية – 2,500 جنية ( )
3. من 2,600 جنية – 5,000 جنية ( )
4. من 5,100 جنية – 9,000 جنية ( )
5. أكثر من 9,100 جنية ( )

4-2 هل تساهم المبحوثة بجزء من الدخل الناتج من الأنشطة التجارية في مصروفات البيت؟

1. نعم ( )
2. لا ( )
3. أحيانا ( )

4-3 في حالة الأجابة بنعم يرجي الأختيار ما بين هذه القيم المالية:

1. أقل من 1,000 جنية ( )
2. من 1,100 – 2,000 جنية ( )
3. من 2,100 – 4,000 جنية ( )
4. من 4,100 جنية فأكثر ( )

4-4 هل حصلتي علي قروض لمساعدتك في بدء أو تطوير مشروعك الخاص؟

1. نعم ( )
2. لا ( )

4-5 إذا كانت الأجابة بنعم يرجي ذكر مصدر القرض:

1. مصادر تمويل بنكية ( )
2. مصادر تمويل من جهات حكومية ( )
3. مصادر تمويل من مشروعات تنموية (جمعيات أهلية – هيئات دولية) ( )
4. مصادر تمويل من جهات خاصة (شركات القطاع الخاص) ( )
5. الأقتراض من الأصدقاء والعائلة والمعارف ( )

4-6 هل تسدد المبحوثة ضرائب نظير تجارتها أو عملها كموظفة؟

1. نعم ( )
2. لا ( )

4-7 حجم ضرائب الدخل التي تسددها المبحوثة لمصلحة الضرائب سنويا:

1. لا يطبق عليها نظام الضرائب ( )
2. حجم محدود ( )
3. حجم متوسط ( )

4. إلي حد ما ( )
5. حجم كبير ( )

القسم الخامس: المعوقات والحلول المقترحة:

5-1 ما المعوقات التي تواجهك في حضور البرنامج الإرشادية، التوعوية أو التدريبية:

1. عائق زمني (المواعيد غير مناسبة للمبحوثة) ( )
2. عائق مادي (مكان إنعقاد الجلسة يحتاج إلي مواصلات خاصة بتكلفة مالية عالية) ( )
3. عائق مكاني (مركز شباب – ملعب كورة – مكان عام مفتوح – بعيد عن محل الاقامه) ( )
4. رفض الزوج / الأب / الأخ في الذهاب لحضور مثل هذه الندوات ( )

5-2 من وجهه نظرك ما هي الحلول المقترحة لكي تقومي بدورك في تنمية مجتمعك؟