

معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

أساسيات التحليل الاحصائي
(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية	أساسيات التحليل الإحصائي / 1013
1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	الماجستير المهني "التخطيط للتنمية المستدامة"
2- البرنامج:	السنة الأولى / الفصل الأول
3- المستوى / الفصل:	الساعات المعتمدة: (45) - محاضرة (20) - عملي (25)
4- عدد الساعات المعتمدة:	جاري تشكيل اللجنة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	متوافر / غير متوافر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	أ.د/ زينب طيالة د.احمد سليمان د/ نهال عبد العاطي
7- القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	96 طالب
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	96 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	نتيجة الامتحان
	69 طالب امتياز %71.9 9 طالب جيد جدا %9.4 8 طالب جيد %8.3 4 طالب مقبول %4.2 6 راسب %6.3
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	%71.9 ممتاز %8.3 جيد %9.4 جيد جدا %4.2 مقبول

4- محتوى المقرر : النظري والعملي		
العناوين		
نظري	عملي	إجمالي
1	مقدمة في الإحصاء	6 ساعات
2	علاقة الإحصاء بالعلوم الأخرى المجتمع الإحصائي والعينة الإحصائية مصادر جمع البيانات الإحصائية	
3	البيانات	
4	أنواع البيانات العرض الجدولي للبيانات العرض البياني للبيانات تطبيقات باستخدام الحاسب	6 ساعات
5	مقاييس أساسية للبيانات	
6	مقاييس النزعة المركزية	
7	مقاييس التشتت تطبيقات باستخدام الحاسب	9 ساعات
8	بعض التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها • التوزيع الطبيعي	1.5 ساعة ونص
9	توزيع ت	4.5 ساعة
10	توزيع ف	3 ساعات
11	توزيع كا تربيع	3 ساعات
12	تطبيقات باستخدام الحاسب	4.5 ساعة
13	معامل الارتباط و الانحرار البسيط	3 ساعات
14	معامل الانحرار المتعدد وتطبيقات باستخدام الحاسب	4.5 ساعة

45	إجمالي			
% 95		% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		
% 93		مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
% 94		مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
العروض الإلكترونية - من المحاضرين والطلاب. العصف الذهني الموجه. الحالات العملية (دراسات الحالة). التكليفات الفردية والجماعية. الفيديو. وسائط التواصل الاجتماعي بين الطلاب بعضهم البعض (E-mail - WhatsApp). والمحاضرين التقارير العلمية القصيرة (فردية - أو جماعية)				أساليب التعليم والتعلم
طريقة تقويم الطلاب		طريقة تقويم الطلاب		
✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		
✓ متوفرة		- المراجع العلمية		
✓ متوفرة		- الوسائل المعينة		
✓ متوفرة		- المستلزمات والخامات		
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:		
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
تحديث المادة العلمية إضافة تطبيقات جديدة وأمثلة عملية أثناء تنفيذ المقرر تخصيص وقت من المحاضرة الأولى لمراجعة تعاريف ومفاهيم خاصة بالمقرر		6- مقترحات تحسين المقرر		
-		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم زيادة التكليفات الفردية والجماعية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021/2020				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
منسق المقرر	من بداية العام الأكاديمي	تدريس المقرر بواسطة الحاسب الآلي	الشرح بواسطة الحاسب الآلي	

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

اسم منسق المقرر:
مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

أساسيات التنمية

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية	
1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	أساسيات التنمية (1012)
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.
3- المستوى / الفصل:	السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (30) عملي (15).
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د/ هدى النمر أ.د/ ماجد خشبة د/فاطمة الحملوى

ب- معلومات متخصصة	
1- الإحصائيات:	96 طالب
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	96 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	نتيجة الامتحان
	34 طالب امتياز 35.4% 33 طالب جيد جداً 34.4% 19 طالب جيد 19.8% 7 طالب مقبول 7.3% 3 طلاب راسب 3.1%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	35.4% ممتاز 19.8% جيد 34.4% جيد جداً 7.3% مقبول
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	عدد ساعات الاتصال/ اسبوع
م	المحاضرات
1	تطور مفاهيم التنمية ومؤشراتها - التنمية الاقتصادية والاجتماعية. - التنمية البشرية. - التنمية المستدامة وأبعادها. أهداف التنمية المستدامة الدولية 2030 SDGs.
2	استراتيجيات وسياسات التنمية - الاستراتيجية التنموية ومقومات نجاحها. - الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والإقليمية لبناء الاستراتيجيات. - السياسات التنموية وآليات تطبيقها . - خبرات وتطبيقات عملية.
3	الحوكمة ودورها في دعم التنمية المستدامة - مفاهيم وتطورات وأنواع ومؤشرات الحوكمة وسياقاتها العملية. - أدوات ومجالات تطبيق الحوكمة لدعم الاستدامة وتحسين الأداء وتعزيز الشفافية والمساءلة . - خبرات وتطبيقات عملية.
4	دراسة حالة التنمية في مصر - قراءة في استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030. - مقارنة تجربة التنمية في مصر بتجارب دول أخرى.
	إجمالي عدد الساعات 45

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		< 97 %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< 95 %	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< 98 %	
أساليب التعليم والتعلم		- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات. - تحفيز الطلاب على تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. - تحفيز الطلاب على استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الإلكتروني وتطبيق الواتس آب.	
أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		- مزيد من التبسيط في شرح المحاضرة، ووقت أطول في الشرح. - مزيد من المناقشات بين المحاضر والطلاب.	
طريقة تقويم الطلاب		نظري √ شفوي √ عملي √	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدود غير متوفرة	
المراجع العلمية		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدود غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدود غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدود غير متوفرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		تحديث المقرر والمراجع	
6- مقترحات تحسين المقرر		زيادة الحالات التطبيقية أثناء تنفيذ المقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2022 / 2021			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر والمراجع	تحديث المقرر والمراجع	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

التوقيع: ١٠/٩/٢٠٢٢ التاريخ:

اسم منسق المقرر: ١٠/٩/٢٠٢٢ تاريخ:

التوقيع:

مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

الدراسات المستقبلية

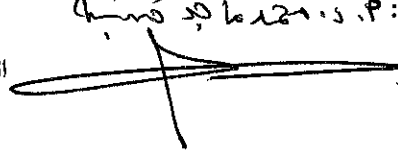
(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية	
1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	الدراسات المستقبلية
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.
3- المستوى / الفصل:	السنة الأولى / (الفصل الدراسي الثاني)
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (30) عملي (15).
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جاري تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د/ ماجد خشبة د هبه مغيب

ب- معلومات متخصصة	
1- الإحصائيات:	96 طالب.
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	96 طالب.
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
نتيجة الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	
م	المحاضرات
1	السياقات التاريخية لدراسة المستقبل - تطور المفاهيم والأدوات والأدوار: • سياقات تاريخية هامة للدراسات المستقبلية . • تطور مفاهيم وأساليب الدراسات المستقبلية . • خبرات من تجارب عالمية وإقليمية ومحلية.
2	علاقة الدراسات المستقبلية بالتنمية المستدامة والتخطيط طويل الأجل: • الدراسات المستقبلية والتنمية المستدامة. • علاقة الدراسات المستقبلية بعمليات وأنشطة التخطيط طويل الأجل (المستوى الكلي - المستوى المؤسسي). • خبرات من تجارب عالمية وإقليمية ومحلية.
3	الأدوار الأساسية لدعم مساهمة الدراسات المستقبلية في التنمية والمجتمع: • أدوار مراكز التفكير - Think Tanks والمؤسسات العلمية. • أدوار أجهزة التخطيط (الأجهزة الحكومية، المجتمع المدني والقطاع الخاص). • خبرات من واقع حالات عملية محلية.
4	خلاصات الخبرات المستفادة حول دور الدراسات المستقبلية والتخطيط الاستراتيجي في التنمية وتطوير المؤسسات (عصف ذهني مفتوح).
	إجمالي عدد الساعات
	95 < %
	95 < %

مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		97 < %	
أساليب التعليم والتعلم		• العروض الإلكترونية – من المحاضرين والطلاب. • العصف الذهني الموجه . • الحالات العملية (دراسات الحالة). • التكاليفات الفردية والجماعية. • الفيديو. • وسائط التواصل الاجتماعي بين الطلاب بعضهم البعض والمحاضرين (WhatsApp - E - mail). • التقارير العلمية القصيرة (فردية – أو جماعية) .	
أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		• فرق عمل لتنفيذ مهام أو تكاليفات جماعية . • تخصيص أوقات للعصف الذهني . • مقابلات شخصية متخصصة / متعمقة.	
طريقة تقويم الطلاب		☒ نظري ☒ شفوي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			
- المراجع العلمية		☒ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		☒ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		☒ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		-	
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المقرر والمراجع زيادة الحالات العملية أثناء تنفيذ المقرر الدراسي	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		زيادة المراجع	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 20 / 20			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

اسم منسق المقرر: د. محمد عبد الصمد

التوقيع:  مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

الخطة والموازنة العامة

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

الخطة والموازنة العامة	1- أسم المقرر ورمزه الكودي:
الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.	2- البرنامج:
السنة الاولى / (الفصل الدراسي الثاني).	3- المستوى / الفصل:
الساعات المعتمدة: (45) محاضرة (20) عملي (25)	4- عدد الساعات المعتمدة:
جارى تشكيل اللجنة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
√ متوافر غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أ.د حجازي الجزار د علا عاطف	7- القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

الإحصائيات:	1- الإحصائيات:
عدد الطلاب المتقدمين بالمقرر	96 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	96 طالب
نتيجة الامتحان	تم تقديم ابحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم ابحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب

4- محتوى المقرر : النظري والعملي		
م	المحاضرات	عدد ساعات الاتصال/ اسبوع
1	مفهوم وأهمية الموازنة العامة للدولة.	3
2	مبادئ وأهداف إعداد الموازنة العامة للدولة.	3
3	أنواع الموازنات (موازنة البنود-موازنة البرامج والأداء-الموازنة الصفرية) عرض لبعض التجارب الدولية .	12
4	الموازنة العامة في مصر وأدوار السلطات المختلفة.	6
5	مبادئ وأسس اللامركزية المالية.	3
6	تحليل الموازنات وخطط الدولة للتنمية.	6
7	قراءة مشروع الموازنة العامة للدولة.	6
8	العلاقة بين الخطة السنوية والموازنة العامة للدولة.	6
	إجمالي عدد الساعات	45

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	< 95 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< 95 %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< 97 %

• المحاضرات. • جمع المعلومات سواء من المصادر الورقية أو من خلال الإنترنت. • الجلسات النقاشية مع المتخصصين والممارسين في مجال الخطة والموازنة. • التكاليف البحثية. • الزيارات الميدانية لوزارتي المالية والتخطيط.		أساليب التعليم والتعلم
أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		يتم التعامل وفقاً لحالة الطالب .
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شقوي ☒	لا يوجد
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		
- المراجع العلمية	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	لا يوجد
- الوسائل المعينة	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	لا يوجد
- المستلزمات والخامات	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	لا يوجد
4- قيود إدارية وتنظيمية:		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
6- مقترحات تحسين المقرر		
تحديث المقرر والمراجع		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021 / 2022		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحديث المقرر	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي
منسق المقرر	منسق المقرر	منسق المقرر
منسق المقرر	منسق المقرر	منسق المقرر

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

دراسات الجدوى وتقييم المشروعات

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

دراسات الجدوى وتقييم المشروعات.	1- أسم المقرر ورمزه الكودي:
الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.	2- البرنامج:
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	3- المستوى / الفصل:
الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (20) عملي (25).	4- عدد الساعات المعتمدة:
جارى تشكيل اللجنة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر √ غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أ.د/ هدى النمر	7- القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	96 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	96 طالب
نتيجة الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	
م	المحاضرات
1	مفهوم المشروع، ودورة حياته: - تعريف المشروع، وعلاقته التبادلية مع خطة التنمية. - دورة حياة المشروع، ودراساته المرحلية.
2	دراسات السوق والتنبؤ بالطلب: - الحاجة إلى دراسات السوق. - الجوانب المختلفة لدراسة الأسواق. - التنبؤ بالطلب على مخرجات المشروع. - تطبيقات عملية.
3	الجوانب الفنية في إعداد المشروعات: - توطين وموقع المشروع. - حجم المشروع. - تكنولوجيا وأساليب الإنتاج. - الجوانب الهندسية والفنية. - البرنامج الزمني للتنفيذ. - الجوانب المؤسسية والتنظيمية والإدارية. - تقدير تكاليف المشروع.
4	تكاليف المشروعات الاستثمارية: - التكلفة في دراسات الجدوى. - عناصر، وتصنيفات التكلفة. - الضرائب، والرسوم والمكون المحلي والأجنبي في تكلفة المشروع. - حسابات التكلفة ومعالجة مشكلة التضخم. - البرنامج الزمني لتنفيذ المشروع وجدولة التكاليف. - حسابات الإهلاك، وأعباء خدمة الدين.

		تطبيقات عملية.	
4.5	5	تمويل المشروعات: • مصادر التمويل. • تأثير مصادر التمويل على تكلفة المشروع والأرباح القابلة للتوزيع. • تكلفة التمويل، والمفاضلة بين مصادره المختلفة. • المتوسط المرجح لتكاليف التمويل. • خطة تمويل المشروع.	
15	6	التحليل، والتقييم المالي للمشروع: • أغراض التحليل المالي للمشروع. • العمر الافتراضي للمشروع. • القوائم المالية. • قياسات ومؤشرات التحليل المالي للمشروع. • معايير التقييم المالي للمشروع. • دراسات حالة.	
7.5	7	التحليل، والتقييم الاقتصادي للمشروع: • مفهوم التحليل والتقييم الاقتصادي للمشروع. • الفروق ما بين التحليل المالي، والتحليل الاقتصادي. • المنافع والتكاليف غير المباشرة للمشروعات (أمثلة ونماذج). • التصويبات السعريّة للموارد الإنتاجية، وللسلع التجارية وغير التجارية. • قائمة التدفقات والعائد الاقتصادي من المشروع. • معايير التقييم الاقتصادي للمشروع. • توزيعات العائد الاقتصادي بين الأطراف المشاركة والمستفيدة من المشروع وأصحاب المصالح.	
1.5	8	قياس النتائج والمخاطر المحتملة على المشروع.	
4.5	9	دراسة حالة.	
45		إجمالي عدد الساعات	
		% 95 <	% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
		% 95 <	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
		% 97 <	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		أساليب التعليم والتعلم • استخدام أساليب التقنية الحديثة في تقديم الدروس والمحاضرات. • الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات. • تنفيذ عدد من التمارين العملية، ودراسات الحالة. • تكليف الطلاب بتجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. • تكليف الطلاب بمهام فردية تسلم في توقيات محددة. • تكوين مجموعات عمل من الطلاب يكلف كل منها بمهام مختلفة، ثم عرض النتائج على المجموعات الأخرى، ثم مناقشة النتائج في صورة جماعية. • تكليف فرق من الطلاب بإعداد دراسة حالة لمشروعات مختلفة.	
		أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة • تشكيل فرق عمل لتنفيذ بعض المهام أو التكاليفات في صورة جماعية. • تخصيص أوقات للحوار والنقاش خلال المحاضرات.	
		طريقة تقويم الطلاب	√ نظري √ شفوي √ عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			

المراجع العلمية	متوافرة	متوافرة بدرجة محدود	غير
الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدود	غير متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدود	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	-		
6- مقترحات تحسين المقرر	تحديث المقرر والمراجع زيادة الحالات العملية أثناء تنفيذ المقرر الدراسي		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	-		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	-		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2022 / 2021			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

اسم منسق المقرر: د. هدى هاشم الخزرجي
مدير المركز: التوقيع: التاريخ:



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر
أساسيات البحث العلمي
(العام الأكاديمي 2020/2019)

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	أساسيات البحث العلمي
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.
3- المستوى / الفصل:	السنة الاولى / (الفصل الدراسي الثاني).
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (20) عملي (25).
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د/ هدى النمر د/ امام خليل

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	عدد الطلاب المتقدمين بالمقرر	96 طالب
	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	96 طالب
	نتيجة الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
4- محتوى المقرر :	المحاضرات	عدد ساعات الاتصال / أسبوع
1	مفهوم وأهمية البحث العلمي - المفاهيم والمصطلحات الأساسية.	3
2	أخلاقيات البحث العلمي وصفات الباحث المتميز.	3
3	مراحل وشروط البحث العلمي..	3
4	مناهج البحث العلمي.	6
5	طرق ومصادر جمع البيانات.	3
6	أساليب عرض المعلومات.	3
7	أصول وقواعد كتابة البحث العلمي.	6
8	التوثيق العلمي لمراجع ومصادر البحث.	6
9	اختيار وتحديد نقطة بحثية تكون مجالاً لإعداد البحث.	3
10	إعداد مقترح متكامل لبحث علمي مستوفياً للشروط الشكلية والموضوعية.	9
	إجمالي عدد الساعات	45
	% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر	< 95 %
	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< 95 %
	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< 97 %
أساليب التعليم والتعلم	- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة . - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات . - تحفيز الطلاب على تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة.	

أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		• مزيد من التبسيط في شرح المحاضرة، ووقت أطول في الشرح	
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري	✓ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		✓ متوفرة	
المراجع العلمية	✓ متوفرة	متوافرة بدرجة محدود	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓ متوفرة	متوافرة بدرجة محدود	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓ متوفرة	متوافرة بدرجة محدود	غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		-	
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المراجع زيادة الحالات التطبيقية	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2020 / 2021			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المراجع زيادة التطبيقات العملية ضمن محتويات المقرر	تحديث المراجع زيادة التطبيقات العملية ضمن محتويات المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي وبالنسبة للتطبيقات أثناء العام الأكاديمي	منسق المقرر الطلبة

التوقيع : د. محمد علي
التاريخ:

اسم منسق المقرر: د. محمد علي
مدير المركز





معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر
تخطيط القوي العاملة والسكان
(العام الأكاديمي 2020/2019)

معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	تخطيط القوي العاملة والسكان / 2113
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) محاضرة (15) عملي (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د احمد البقلي

معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	72 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	72 طالب
نتيجة الامتحان	45 طالب ممتاز %62.5 25 طالب جيد جداً % 34.7 1 طالب جيد % 1.4 1 طالب مقبول % 1.4
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	62.5 % ممتاز 34.7 % جيد جداً 1.4 % جيد 1.4 % مقبول

4- محتوى المقرر : النظري والعملي	
عدد ساعات الاتصال / إسبوع	المحاضرات
15	مفهوم تخطيط القوي العاملة والإسكان: - أهمية تخطيط القوي العاملة والسكان - مستويات تخطيط القوي العاملة والسكان - مصادر بيانات القوي العاملة والسكان
15	إجراءات تخطيط القوي العاملة والسكان: - مراحل تخطيط القوي العاملة والسكان - مقاييس القوي العاملة والسكان - تطبيقات عملية
9	الخصائص الهيكلية للقوي العاملة: - الخصائص الاجتماعية للقوي العاملة - الخصائص الاقتصادية للقوي العاملة - تطبيقات عملية
6	المشاكل والاتجاهات الحديثة في تخطيط القوي العاملة والسكان: - مؤسسات القوي العاملة - تشريعات القوي العاملة - أدلة تصنيفات القوي العاملة
45	إجمالي

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		< 95 %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< 95 %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< 96 %
• استخدام أساليب التقنية الحديثة في إلقاء المحاضرات • إجراء الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات • عرض بعض الحالات العملية ودراسات الحالة • تكليف الطلبة بحل تمارين عملية تتضمن تنفيذ عمليات حسابية • تنفيذ الطلبة للعروض التقديمية باستخدام أساليب تقنية المعلومات • تحفيز الطلبة علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل (الواتس اب WhatsApp والبريد E - mail). • تدريب الطلبة علي تجميع المعلومات من المصادر المختلفة. • تكليف الطلبة بمهام فردية تسلم في توقيتات محددة. • تنفيذ محاضرات المقرر وفقاً للجدول المحدد والمعلن للطلبة		أساليب التعليم والتعلم
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي
3- الإمكانات المتاحة للتدريس		
المراجع العلمية	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:		
لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
6- مقترحات تحسين المقرر		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2020 / 2021		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحديث المقرر	تحديث المقرر	قبل بداية الفصل الأكاديمي
اسم منسق المقرر:	التوقيع :	التاريخ:

مدير المركز د. أحمد البناي / التوقيع: ١٣/١٢/٢٠٢٠



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا
تقرير مقرر
تخطيط التجارة الخارجية
(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	تخطيط التجارة الخارجية / 2112
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) - محاضرة (15) - عمل (30)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د حسين صالح د/ حجازي الجزار

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	72 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	72 طالب
نتيجة الامتحان	39 طالب ممتاز % 54.2 23 طالب جيد جدا % 31.9 8 طالب جيد % 11.1 2 طالب مقبول % 2.8
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	54.2 % ممتاز 31.9 % جيد جدا 11.1 % جيد 2.8 % مقبول
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	
المحاضرات	عدد ساعات الاتصال / اسبوع
1 هيكـل الصادرات والواردات:	6
• هيكـل الصادرات سلعيـاً وجغرافياً	
2 • هيكـل الواردات سلعيـاً وجغرافياً	6
3 دوال الصادرات والواردات أداة لتخطيط التجارة الخارجية:	
• تقدير دوال الصادرات	6
4 • تقدير دوال الواردات	
5 الموازين السلعية أداة لتخطيط التجارة الخارجية:	6
• الصورة التفصيلية للموازين السلعية	
6 • العلاقة بين الموازين السلعية والاقتصاد القومي	6
7 جدول المدخلات والمخرجات أداة لتخطيط التجارة الخارجية:	
• جدول التشابك الاقتصادي	6
8 • المعاملات الفنية	
9 ميزان المدفوعات وسعر الصرف:	6
• استراتيجـية علاج اختلالات ميزان المدفوعات	
10 • تقييم تأثير تحرير سعر الصرف علي المتغيرات الاقتصادية	15
11 أهداف خطة التجارة الخارجية في:	
12 • استراتيجـية التنمية المستدامة	
13 • خطة التنمية متوسطة المدى	
تطبيقات علمية علي:	45
• أساليب إعداد خطة التجارة الخارجية	
• إعداد تقرير متابعة التجارة الخارجية	
• تقييم تأثير تحرير سعر الصرف علي المتغيرات الاقتصادية	
• حساب صافي الربح والخسارة علي التجارة الخارجية	
إجمالي	

%		لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر		< 95 %	
-		مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< 95 %	
		مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< 95 %	
أساليب التعليم والتعلم		- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات. - تحفيز الطالب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. - تحفيز الطالب علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الالكتروني وتطبيق الواتس أب. - التكليف بإعداد أوراق عمل علي مستوي المجموعات وتقديم عروض لها باستخدام أساليب تقنية المعلومات. - تنفيذ عدد من الحالات العملية بنظام ورش العمل.			
		- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة - مزيد من التبسيط في شرح المحاضرة، ووقت أطول في الشرح. - مزيد من المناقشات بين المحاضر والطالب			
طريقة تقويم الطلاب		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس 4- قيود إدارية وتنظيمية: لا يوجد 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: 81 % 6- مقترحات تحسين المقرر: تحديث المقرر والمراجع 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت): - 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق: - 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب): - 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021 / 2020			
المراجع العلمية		✓ متوفرة			
الوسائل المعينة		✓ متوفرة			
المستلزمات والخامات		✓ متوفرة			
مجالات التطوير		توصيف التطوير			
تحديث المقرر		مراجعة وتحديث المقرر			
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير			
منسق المقرر		قبل بداية العام الأكاديمي			

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المقرر: 

التوقيع:

مدير المركز





معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر
السياسات المالية والنقدية
(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	السياسات المالية والنقدية / 2111
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) – محاضرة (15) عملي (30)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د خالد زكريا د احمد عاشور

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	72 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	72 طالب
نتيجة الامتحان	42 طالب ممتاز 58.3 %
	20 طالب جيد جدا 27.8 %
	6 طالب جيد 8.3 %
	3 طالب مقبول 4.2 %
	1 طالب راسب 1.4 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	58.3 % ممتاز 27.8 % جيد جدا 8.3 % جيد 4.2 % مقبول 1.4 % راسب
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	
المحاضرات	عدد ساعات الاتصال/ إسبوع
1 مفهوم السياسات المالية.	3
2 أدوات السياسة المالية.	3
3 أسس الإدارة المالية الحكومية.	3
4 أسس التدخل الحكومي في الاقتصاد.	3
5 إدارة وتقييم الإنفاق الحكومي.	6
6	6
7 الممارسات الدولية في تحسين كفاءة الإنفاق الحكومي.	3
8 إدارة وتحليل الإيرادات الحكومية.	6
9	6
10 إدارة الدين الحكومي.	6
11	6
12 مفهوم السياسات النقدية.	3
13 أدوات السياسة النقدية.	6
14	6
15 العلاقة بين السياسة المالية والسياسة النقدية	3
إجمالي	45
%	
لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر	< 95 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< 95 %

مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		% 95 <	
أساليب التعليم والتعلم	- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات. - تحفيز الطالب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. - تحفيز الطالب علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الالكتروني وتطبيق الواتس آب. - التكليف بإعداد أوراق عمل علي مستوي المجموعات وتقديم عروض لها باستخدام أساليب تقنية المعلومات. - تنفيذ عدد من الحالات العملية بنظام ورش العمل .		
		- أساليب التعليم والتعلم للطالب - ذوي القدرات المحدودة	
		طريقة تقويم الطلاب	
		√ نظري √ شفوي √ عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			
- المراجع العلمية		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدود غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		√ متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		-	
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المقرر زيادة الحالات التطبيقية أثناء تنفيذ المقرر الدراسي	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 20 / 20			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر	تحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

التاريخ:

التوقيع :

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

مدير المركز

ف م ر م



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

التخطيط للتعليم

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	التخطيط للتعليم (2212)
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (15) عملي (30).
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق / غير متوافق
7- القائمين بالتدريس	أ.د/ دسوقي عبد الجليل

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	29 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	29 طالب
نتيجة الامتحان	طالب امتياز 3.4% 28 طالب جيد جداً 96.6%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	3.4% ممتاز 96.6% جيد جداً

4- محتوى المقرر : النظري والعملي		
م	المحاضرات	عدد ساعات الاتصال/ اسبوع
1	تخطيط التعليم: • ماهيته. • منطلقاته. • أنواعه.	3
2	أجهزة تخطيط التعليم ومستويات اتخاذ القرار التعليمي	9
3	البيانات والمعلومات والمؤشرات التربوية	6
4	خطة التعليم: • المفهوم. • الأبعاد. • المستويات والمراحل. • الخريطة المدرسية: التقنية الهادفة والممارسة المهنية. • تصميم المشروعات التعليمية وتقويمها.	12
5	تنفيذ الخطط التعليمية.	6
6	متابعة الخطط التعليمية.	3
7	تقييم الخطط التعليمية.	3
	إجمالي عدد الساعات	45

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر	< 98 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< 97 %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< 99 %
أساليب التعليم والتعلم	- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات.

- تحفيز الطلاب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. - تحفيز الطلاب علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الإلكتروني وتطبيق الواتس آب. - تنفيذ محاضرات المقرر وفقاً لبرنامج زمني محدد ومعلن للطلبة.		
طريقة تقويم الطلاب		☒ نظري ☒ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		
☒ متوفرة ☐ فرة بدرجة محدود ☐ متوفرة	- المراجع العلمية	
☒ متوفرة ☐ فرة بدرجة محدود ☐ متوفرة	- الوسائل المعينة	
☒ متوفرة ☐ فرة بدرجة محدود ☐ متوفرة	- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تحديث المقرر والمراجع		6- مقترحات تحسين المقرر
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2020 / 2021		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	مراجعة وتحديث المقرر

التاريخ:

التوقيع:
التوقيع:

اسم منسق المقرر:
مدير المركز:



**معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا**

**تقرير مقرر
التخطيط للصحة**

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	التخطيط للصحة (2211)
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (15) عملي (30).
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د عزة الفندري

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	29 طالب.
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	29 طالب.
نتيجة الامتحان	18 طالب امتياز 62.1% 10 طلاب جيد جداً 34.5% طالب جيد 3.4%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	62.1 % ممتاز 34.5% جيد جداً 3.4% جيد

4- محتوى المقرر : النظري والعملي		
م	المحاضرات	عدد ساعات الاتصال/ اسبوع
1	مكونات المنظومة الصحية المصرية.	3
2	خصائص مكونات البيئة المجتمعية وعلاقتها بالمنظومة الصحية.	6
3	تقدير حجم الطلب علي الخدمات الصحية. • المعروض من الخدمات الصحية. • سد الفجوة بين الطلب والعرض في مجال الخدمات الصحية.	9
4	منهج البحث للتخطيطي الصحي • التفعيل القياسي الكمي لأغراض التخطيط الصحي. • أدوات التخطيط الصحي. • آليات تنفيذ الخطة الصحية. • آليات متابعة وتقييم الخطة الصحية. • نموذج كمي لتقييم أداء المنظومة الصحية.	18
5	نظام التأمين الصحي الاجتماعي الشامل وعلاقته بالمنظومة الصحية المصرية.	9
	إجمالي عدد الساعات	45

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	< 98 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< 94 %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< 96 %
أساليب التعليم والتعلم	- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات. - تحفيز الطلاب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة.

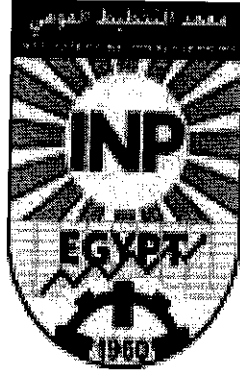
• تحفيز الطلاب علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الإلكتروني وتطبيق الواتس آب. تنفيذ محاضرات المقرر وفقاً لبرنامج زمني محدد ومعلن للطلبة.			
طريقة تقويم الطلاب			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس - المراجع العلمية ☒ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة - الوسائل المعينة ☒ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة - المستلزمات والخامات ☒ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة 4- قيود إدارية وتنظيمية: لا يوجد 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر 87 % 6- مقترحات تحسين المقرر زيادة الحلقات النقاشية تحديث المراجع 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) - 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) - 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021 /2020			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

التاريخ:

التوقيع :
التوقيع:

اسم منسق المقرر:
مدير المركز





معهد التخطيط القومي

الدراسات العليا

تقرير مقرر

التخطيط الثقافي

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	التخطيط الثقافي (2213)
2- البرنامج:	الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) / محاضرة (15) عملي (30).
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د مجدة إمام

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	28 طالب.
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	28 طالب.
نتيجة الامتحان	13 امتياز 44.8% 13 طلاب جيد جداً 44.8% 2 طلاب جيد 6.9%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	44.8% ممتاز 44.8% جيد جداً 6.9% جيد
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	
م	المحاضرات
1	مفهوم الثقافة. أهمية الثقافة. أهداف الثقافة. خصائص الثقافة.
2	الثقافة والهوية الوطنية. الثقافة والشخصية المصرية.
3	التخطيط الثقافي. أدوات التخطيط الثقافي. أبعاد التخطيط الثقافي.
4	مستويات إعداد خطة التثقيف. مراحل إعداد خطة التثقيف. آليات نجاح تنفيذ خطة التثقيف. آليات متابعة وتقييم خطة التثقيف.
5	التجارب الدولية الناجحة في التخطيط الثقافي.
	إجمالي عدد الساعات
	9
	45
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر	< 95 %
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	< 92 %

مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		94 < %	
- المحاضرة. - العصف الذهني. - الأبحاث النظرية. - مناقشة جماعية. - ورش العمل. - دراسة الحالات. - عرض النماذج. - زيارات ميدانية لمقابلة قيادات في العمل الثقافي والاستفادة من خبراته السابقة. - استضافة رواد في المجال لعرض خبراتهم.		أساليب التعليم والتعلم	
- الاندماج في مجموعات عمل. - التعليم بالأقران. - التركيز معهم وفقا لخصائص وقدرات كل حالة.		أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
طريقة تقويم الطلاب		☒ نظري ☒ شفوي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			
- المراجع العلمية		☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		81 %	
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المادة العلمية تحديث المراجع زيادة الحالات التطبيقية	
7- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 20 / 20			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر	تحديث محتوى المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

اقتصاديات البيئة

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية	
1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	اقتصاديات البيئة / 2312
2- البرنامج:	مهني
3- المستوى / الفصل:	الثاني / الترم الاول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) - محاضرة (15) عمل (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د/ سحر البهاني

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	8 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	8 طالب
نتيجة الامتحان	6 امتياز 75.6% 2 جيد جدا 25%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	75.6 % ممتاز 25% جيد جدا

4 - محتوى المقرر : النظري والعملي				
العناوين			عدد ساعات الاتصال / إسبوع	
			نظري	عملي إجمالي
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية		
1	المفاهيم الأساسية والأدوات التحليلية للاقتصاد البيئي:			
2	□ المفاهيم الأساسية للاقتصاد البيئي.			9
3	□ دراسة وتفهم الأدوات التحليلية لأقتصاديات البيئة			
4	دراسات حالة وحلقات نقاش.			6
5				
6	دراسة اقتصاديات نوعية الحياة البيئية:			
7	□ التلوث والتحكم فيه.			9
8	□ أضرار التلوث.			
9	□ زوال التلوث.			
10	قضايا البيئة علي المستوى القومي:			6
11	□ المخلفات المحلية والصلبية.			
12	□ اقتصاديات التدوير.			
13	□ سياسات التحكم في استخدامات الأراضي			6
14	دراسات حالة وحلقات نقاش			
15	قضايا البيئة علي المستوى العالمي:			6
16	□ التغير المناخي.			
17	□ التنوع الأحيائي.			
18	□ التلوث العابر			3
19	دراسات حالة وحلقات نقاش			
20	إجمالي			45
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر			92 %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			93 %	

مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		93 %
أساليب التعليم والتعلم		المناقشات التفاعلية. استخدام المادة الفيلمية كدليل للتعليم والتعلم وإدراك أثرها. اعداد الحالات الدراسية ومحتوياتها وجدواها. استخدام التطبيقات الرقمية ومهارات البحث الالكتروني. استخدام الاسلوب العلمي في حل المشكلات (الحلول - المفاضلة - اتخاذ القرار المناسب).
طريقة تقويم الطلاب		نظري شفوي عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		
- المراجع العلمية		☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة
- الوسائل المعينة		☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		-
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المادة العلمية تحديث المراجع زيادة الحالات التطبيقية أثناء تنفيذ المقرر
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021 / 2022		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحديث المادة العلمية والمراجع	تحديث المادة العلمية والمراجع	قبل بداية العام الأكاديمي
		المسئول عن التنفيذ
		منسق المقرر

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

التوقيع:

مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

المحاسبة عن الموارد الطبيعية والبيئية

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	المحاسبة عن الموارد الطبيعية والبيئية / 2313
2- البرنامج:	ماجستير مهني "التخطيط للتنمية المستدامة"
3- المستوى / الفصل:	الثاني / الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) – محاضرة (15) عملي (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر √ غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د خالد عطية د منى ساي

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحققين بالمقرر	8 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	8 طالب
نتيجة الامتحان	3 امتياز 37.5% 3 جيد جدا 37.5% 2 جيد 25%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	37.5% ممتاز 37.5% جيد جدا 25% جيد

4 - محتوى المقرر : النظري والعملي			
الغناوين		عدد ساعات الاتصال/ إسبوع	
		نظري	عملي إجمالي
1	القياس المحاسبي للموارد الغير متجددة:		
2	□ قياس نفاد/ استهلاك الموارد الطبيعية الغير متجددة.		
3	□ منهجيات القياس استهلاك الموارد الغير متجددة		
4	دراسات حالة وحلقات نقاش.	6	
5	القياس المحاسبي للموارد المتجددة		
6	□ قياس استهلاك الموارد الطبيعية المتجددة.		
7	□ منهجيات القياس.		
8	دراسات حالة وحلقات نقاش	6	
9	الافصاح المحاسبي عن استهلاك الموارد الطبيعية والبيئية الغير متجددة والمتجددة.		
10	□ المؤشرات القطاعية المعدلة بيئياً.		
11	□ المؤشرات الوطنية المعدلة بيئياً		
12	دراسات حالة وحلقات نقاش	6	
13	التطورات الحديثة في المحاسبة عن الموارد الطبيعية والبيئية.		
14		6	
إجمالي		45	
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		< 95 %	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		< 95 %	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< 95 %	
أساليب التعليم والتعلم		استخدام أساليب التقنية الحديثة في تقديم الدروس والمحاضرات. الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات.	

تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية. تكليف الطلبة بحل أنماط متعددة من الحالات العملية التي تتضمن تنفيذ عمليات حسابية. تنفيذ العروض التقديمية من قبل الطلبة باستخدام أساليب تقنية المعلومات. التعلم الذاتي			
طريقة تقويم الطلاب			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			
✓ متوفرة	متوافرة بدرجة محدود	غير متوفرة	- المراجع العلمية
✓ متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
✓ متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:
-			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تحديث المراجع			6- مقترحات تحسين المقرر
-			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تنفيذ عدد من الحالات العملية ودراسات الحالة			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2020 / 2021			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	تحديث محتوى المقرر	تحديث المقرر

التاريخ:

التوقيع:

إسم منسق المقرر:

مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

التخطيط البيئي

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	التخطيط البيئي / 2311
2- البرنامج:	الماجستير المهني "التخطيط للتنمية المستدامة"
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) – محاضرة (15) عمل (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق √ غير متوافق
7- القائمين بالتدريس	أ.د نقيسة أبو السعود د زينب الصادي

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	8 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	8 طالب
نتيجة الامتحان	5 امتياز طالب جيد جدا 12.5% طالب جيد 12.5% طالب مقبول 12.5%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	62.5% ممتاز 12.5% جيد 12.5% مقبول

4- محتوى المقرر : النظري والعمل	
العناوين	عدد ساعات الاتصال / إسبوع
	نظري عملي إجمالي
1 العلاقة بين البيئة والتنمية	
2 مفهوم البيئة الطبيعية والبيئة الشاملة ومكوناتها مفهوم التنمية والتنمية المستدامة وأبعادها المختلفة	4.5
3 التخطيط البيئي وأهميته وأهدافه وأنواعه	
4 الأهداف والسياسات البيئية	9
5 البيانات والمعلومات والمؤشرات البيئية والخطط البيئية	
6 دراسات حالة وحلقات نقاش	9
7	
8	
9 أدوات ومقومات التخطيط البيئي	
10 تقييم الأثر البيئي للمشروعات (EIA) والتقييم البيئي الاستراتيجي نظم الإدارة البيئية (EMS) نظام المعلومات الجغرافية (GIS)	9
11 دراسات حالة وحلقات نقاش	9
12	
13	
14 الاتجاهات المستقبلية والتطورات الحديثة في التخطيط البيئي	4.5
إجمالي	45

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	95 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	93 %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	94 %
أساليب التعليم والتعلم	- استخدام أساليب التقنية الحديثة في تقديم الدروس والمحاضرات. - الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات. - تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.

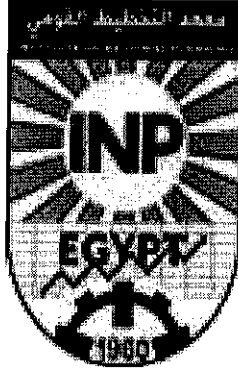
• تكليف الطلبة بحل أنماط متعددة من الحالات العملية. • تنفيذ العروض التقديمية من قبل الطلبة باستخدام أساليب تقنية المعلومات. • تحفيز الطلبة علي استخدام أساليب التقنية الحديثة المتاحة في التواصل مع زملائهم ومع أستاذ المقرر من خلال (الواتس اب WhatsApp والبريد الإلكتروني E - mail). • تحفيز الطلبة علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. • تكليف الطلبة بمهام فردية تسلم في توقيتات محددة. • تكليف الطلبة بمهام فردية تسلم في توقيتات محددة.			
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري	✓ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			
- المراجع العلمية		✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
- الوسائل المعينة		✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		-	
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المادة العلمية إضافة تطبيقات جديدة وأمثلة عملية اثناء تنفيذ المقرر الدراسي تخصيص وقت من المحاضرة الأولى لمراجعة تعاريف ومفاهيم خاصة بالمقرر	
7- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم ادخال موضوعات جديدة وفقا للمستجدات الراهنة زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عن تنفيذ المقرر	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021/2020			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مراجعة توصيف المقرر ومقرراته	مراجعة وتحديث المقرر	قبل تجديد رخصة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات	قسم التخطيط البيئي بمركز التخطيط والتنمية البيئية

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المقرر

مدير المركز



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا
تقرير مقرر
الإدارة الاستراتيجية

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	الإدارة الاستراتيجية 2410
2- البرنامج:	الماجستير المهني التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) – محاضرة (15) عملي (30)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د ايمان منجى

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	33 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	33 طالب
نتيجة الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب

4- محتوى المقرر : النظري والعملي				
العناوين		عدد ساعات الاتصال / إسبوع		
		نظري	عملي	إجمالي
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية		
1	الإدارة الاستراتيجية: المفاهيم والأسس والأدوات :			
2	• مفاهيم وأسس التفكير والتحليل الاستراتيجي			
3	• الإدارة الاستراتيجية .			
4	• أدوات التحليل الاستراتيجي والإدارة الاستراتيجية.			
5	• تجارب وتطبيقات .			
6	مستويات الإدارة الاستراتيجية وإعداد الاستراتيجيات:			
7	• الإدارة الاستراتيجية على المستوى الوطني.			
8	• الإدارة الاستراتيجية في منظمات الأعمال			
	• المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني.			
	• تجارب وتطبيقات .			
9	الإدارة الاستراتيجية للتنمية المستدامة:			
10	• الأبعاد الاستراتيجية لأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة - SDGs			
11	• الأبعاد الاستراتيجية في تخطيط التنمية المستدامة			
12	• في مصر .			
13	• تجارب عالمية وإقليمية حول الإدارة الاستراتيجية للتنمية المستدامة .			
14	التساؤلات الخبرات المستفادة : دور الإدارة الاستراتيجية في دعم الاستدامة في المجتمعات، الاقتصادات والمنظمات (عصف ذهني مفتوح)			
45	إجمالي	45		

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر	< 96%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	> 95 % < 98 %
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> 96 % < 98 %
أساليب التعليم والتعلم	• العروض الإلكترونية – من المحاضرين والطلاب. • العصف الذهني الموجه .

• الحالات العملية (دراسات الحالة). • التكاليفات الفردية والجماعية. • الفيديو. • وسائط التواصل الاجتماعي بين الطلاب بعضهم البعض والمحاضرين (WhatsApp - E-mail) • التقارير العلمية القصيرة (فردية – أو جماعية)		
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري	✓ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		
- المراجع العلمية	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
- المستلزمات والخامات	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
4- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	83%	
6- مقترحات تحسين المقرر	تحديث المقرر والمراجع زيادة الحالات التطبيقية أثناء تنفيذ المقرر الدراسي	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021 / 2020		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحديث المقرر	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي
المسئول عن التنفيذ	منسق المقرر	

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

التوقيع:



مدير المركز:



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر

المدن المستدامة والذكية

(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	المدن المستدامة والذكية 2416
2- البرنامج:	الماجستير المهني التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) - محاضرة (15) - عمل (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق / غير متوافق
7- القائمين بالتدريس	أ.د ماجد خشبة

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	70 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	70 طالب
نتيجة الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب

4- محتوى المقرر : النظري والعملي				
العناوين		عدد ساعات الاتصال/ إسبوع		
		نظري	عملي	إجمالي
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية		
1	مفاهيم أساسية			
2	التنمية العمرانية المدن المستدامة المدن الذكية			
3	المستويات التخطيطية المعنية بالتنمية العمرانية مبادئ تخطيط المدن المستدامة عناصر المدن الذكية	9		9
4	منهجية تخطيط المدن المستدامة الذكية			
5	تحليل الأوضاع الراهنة			
6	تحليل السياسات التنموية وعلاقتها بعناصر التخطيط			
7	بالاستراتيجية			
8	إعداد البدائل الاستراتيجية وتحديد الأولويات تقييم البدائل واستنباط البديل الاستراتيجي تحديد أهم السياسات التخطيطية اللازمة لتنفيذ البديل الاستراتيجي للمدن المستدامة	15		15
9	النظام الشامل لتخطيط استخدامات الأراضي للمدن المستدامة			
10	والذكية			
11	مخططات التنمية الشاملة للمدن المستدامة مخططات التنمية العمرانية الاستراتيجية للمدن المستدامة المخططات الهيكلية للمدن المستدامة والذكية التشريعات المتعلقة باستعمالات الأراضي بالمدن المستدامة والذكية آليات التنفيذ والمتابعة والرقابة لمخططات المدن المستدامة والذكية	9		9
12	الأدلة والمعايير التخطيطية للمدن المستدامة			
13	المعايير التخطيطية العمرانية			
14	المعايير التصميمية العمرانية لائحة تصنيف وتقنين استخدامات الأراضي دليل تأثيرات المرافق العامة لضبط تنمية استخدامات	12		12

				الأراضي • اللوائح والتشريعات التخطيطية لتسهيل عملية البناء والاستثمار • بناء نظام المعلومات الجغرافية • دليل التأثيرات المرورية	
45		45		إجمالي	
					% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
					% 96 <
					% 95 >
					% 98 <
					% 96 >
					% 98 <
					مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
					استخدام أساليب التقنية الحديثة في تقديم الدروس والمحاضرات.
					الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات.
					تنفيذ عدد من الحالات العملية ودراسات الحالة.
					تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.
					تكليف الطلبة بحل أنماط متعددة من الحالات العملية التي تتضمن تنفيذ عمليات حسابية.
					تنفيذ العروض التقديمية من قبل الطلبة باستخدام أساليب تقنية المعلومات.
					تحفيز الطلبة علي استخدام أساليب التقنية الحديثة المتاحة في التواصل مع زملائهم ومع أستاذ المقرر من خلال (الواتس اب WhatsApp والبريد الإلكتروني E - mail
					تحفيز الطلبة علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة.
					تكليف الطلبة بمهام فردية تسلم في توقيات محددة.
					أساليب التعليم والتعلم
					طريقة تقويم الطلاب
					3- الإمكانيات المتاحة للتدريس
					✓ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة
					المراجع العلمية
					✓ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة
					الوسائل المعينة
					✓ متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة
					المستلزمات والخامات
					4- قيود إدارية وتنظيمية:
					لا يوجد
					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
					6- مقترحات تحسين المقرر
					إضافة تطبيقات جديدة وأمثلة عملية أثناء تنفيذ المقرر
					زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر
					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					-
					8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
					-
					9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
					-
					10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2021 / 2020
					مجالس التطوير
					توصيف التطوير
					توقيت التطوير
					المسئول عن التنفيذ
					مراجعة توصيف المقرر مفرداته
					مراجعة وتحديث المقرر
					قبل بداية العام الأكاديمي
					منسق المقرر

اسم منسق المقرر: P . د . محمد جاسم التوقيع : التاريخ:

التوقيع



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر
الإدارة ونظم دعم القرار
(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	الإدارة ونظم دعم القرار 2411
2- البرنامج:	الماجستير المهني التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) - محاضرة (15) عملي (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق / غير متوافق
7- القائمين بالتدريس	أ.د ماجد خشبة

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	86 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	نتيجة الامتحان	86 طالب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب	
4- محتوى المقرر : النظري والعملي	العناوين	عدد ساعات الاتصال / إسبوع إجمالي
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية
1	مفهوم نظام دعم الإدارة	4.5
2	الإدارة وصنع القرار وأنواع نظم دعم القرار	4.5
3	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة ومستودعات البيانات والتتقيب عن البيانات	3
4	نماذج إدارة المشروعات	6
5	• حالات عملية	6
6	نماذج التنبؤ	6
7	• حالات عملية	6
8	نماذج المثالية	9
9	• حالات عملية	9
10	• حالات عملية	6
11	• حالات عملية	6
12	نماذج المحاكاة	6
13	• حالات عملية	6
14	إجمالي	45
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر	< 96%	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	> 95% < 98%	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> 96% < 98%	
أساليب التعليم والتعلم	• الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. • إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات.	

• تحفيز الطلاب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة • تحفيز الطلاب علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الإلكتروني وتطبيق الواتس آب. • تنفيذ محاضرات المقرر وفقا لبرنامج زمني محدد ومعلن للطلبة		
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري	✓ شفوي
عملية		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس		
- المراجع العلمية	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
- المستلزمات والخامات	✓ متوفرة	متوفرة بدرجة محدود
لا يوجد		
4- قيود إدارية وتنظيمية:		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
6- مقترحات تحسين المقرر		
زيادة المراجع زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر إضافة تطبيقات جديدة عند تنفيذ المقرر		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2020 / 2021		
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
مراجعة المقرر وإضافة المستجدات	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي
اسم منسق المقرر: م. د. محمد عبد الحليم	التوقيع: م. د. محمد عبد الحليم	المسؤول عن التنفيذ
مدير المركز	التوقيع:	منسق المقرر



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

تقرير مقرر
تقييم المشروعات الخدمية
(العام الأكاديمي 2020/2019)

أ- معلومات أساسية

1- أسم المقرر ورمزه الكودي:	تقييم المشروعات الخدمية 2405
2- البرنامج:	الماجستير المهني التخطيط للتنمية المستدامة
3- المستوى / الفصل:	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات المعتمدة:	الساعات المعتمدة: (45) – محاضرة (15) عملي (30)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	جارى تشكيل اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر / غير متوافر
7- القائمين بالتدريس	أ.د محمد الفولى

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	29 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	29 طالب
نتيجة الامتحان	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	تم تقديم أبحاث والنتيجة نجاح كل الطلاب

4- محتوى المقرر : النظري والعملي				
العناوين		عدد ساعات الاتصال / إسبوع		
		نظري	عملي	إجمالي
م	المحاضرات النظرية	الدروس العملية		
1	التعريف بمصطلحات ومفاهيم وأساليب تقييم المشروعات الخدمية	3		3
2	البيانات والمعلومات والمعارف لتقييم المشروعات الخدمية من حيث: أنواعها – أنماطها – مصادرها	9		9
3	تقييم الجوانب التنظيمية للمشروعات الخدمية: الرؤية / الرسالة/ الهيكل التنظيمي	6		6
4	تقييم الجوانب الفنية/ التشغيل للمشروعات الخدمية مدخلات/ عمليات / مخرجات حالات عملية	12		12
5	منهج الرصد والتحقق والمتابعة وتقييم وتقويم المشروعات الخدمية			
6	المراحل الإجرائية والتمويلية للمشروع قبل وأثناء تنفيذه			
7	المشروع كأولوية تنموية – المشروع ما يستحضره من معارف وتقنيات			
8	المشروع كمنظومة (نظام وتمويل)			
9	المشروع واستخدام الموارد – المشروع كهوية قانونية			
10	المشروع كمشارك مجتمعي - جداول لتشغيل المشروع حالات عملية			
11	إجمالي	45		45

% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر		< 96%	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		> 95 % - 98 < %	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		> 96 % - 98 < %	
أساليب التعليم والتعلم		- الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة. - إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات. - تحفيز الطلاب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة. - تنفيذ محاضرات المقرر وفقا لبرنامج زمني محدد ومعلن للطلبة	
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس			
- المراجع العلمية		✓ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		✓ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		✓ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدود ☐ غير متوفرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		-	
6- مقترحات تحسين المقرر		تحديث المقرر بما يوازي المستجدات الراهنة زيادة الحالات العملية اثناء تنفيذ المقرر الدراسي استخدام الحاسب الآلي في التطبيقات	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2020 / 2021			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث المقرر	مراجعة وتحديث المقرر	قبل بداية العام الأكاديمي	منسق المقرر

التاريخ:

التوقيع :

التوقيع:

اسم منسق المقرر:
عبد كوكب
مدير المركز
م. لفرل