جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي

دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة
(دراسة حالة : جامعة الزقازيق ومحافظة الشرقية)

إعداد

إيمان سالم محمد سالم خضر

باحثة بالصف الثانى ماجستير مهنى بمعهد التخطيط القومى

الأستاذ الدكتور

محمد ماجد صلاح الدين خشبة

أستاذ التخطيط الاستراتيجي بمعهد التخطيط القومي

بحث لاستكمال متطلبات

الحصول علي درجة الماجسنير المهني "التخطيط للتنمية المستدامة"

(٢٠٢٠)

الموضوع	رقم الصفحة
مستخلص البحث.....	٣
أولاً – الإطار النظري للبحث والدراسات السابقة.....	٥
– مقدمة البحث.....	٥
– أهداف البحث.....	٦
– أهمية البحث.....	٦
– تساؤلات البحث.....	٧
– منهجية البحث.....	٧
– حدود البحث.....	٨
– الدراسات السابقة.....	٨
ثانياً – المشروعات الصغيرة والمتوسطة فى محافظة الشرقية ودور جامعة الزقازيق.....	١٥
ثالثاً – الدراسة الميدانية.....	٢٢
– خطوات تصميم أداة البحث.....	٢٢
– المعاملات العلمية لاداة البحث.....	٢٣
رابعاً – نتائج ومقترحات البحث.....	٢٣
١– نتائج البحث.....	٢٣
٢– مقترحات البحث.....	٢٨
قائمة المراجع.....	٣١

ملحقات الدراسة

م	عنوان المرفق	رقم الصفحة
١	استبيان حول دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية.....	٣٥
٢	ملخص نتائج الدراسة.....	٣٨
٣	ملخص مقترحات الدراسة.....	٤٠

المستخلص

هدف البحث إلى التعرف على دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الأعمال، ودعم المشروعات الصغيرة خاصة في المحافظات المصرية، ومن بينها محافظة الشرقية التى تعتبر من المحافظات ذات الثقل السكانى الكبير فى مصر خاصة من فئة الشباب الذى يحتاج الى توفير فرص للعمل . وقد تم إستخدام المنهج الوصفي التحليلى فى الدراسة ، بالإضافة الى دراسة ميدانية تعتمد على استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات من اعداد وتصمم الباحثة، وتم التأكد من صلاحية استخدامها، وذلك بايجاد المعاملات العلمية (صدق – ثبات) . وقد تم تطبيق الإستمارة على عينة كلية عددها (٩٠) عضو هيئة تدريس بالكليات العملية والنظرية بجامعة الزقازيق بمحافظة الشرقية . وقد تم اختيار المبحوثين بالطريقة العمدية – العشوائية، وتم توزيعهم على مجموعتين إحدهما استطلاعية عددها (٣٠) عضو هيئة تدريس، والاخرى أساسية عددها (٦٠) عضوا هيئة تدريس، وقد راعت الباحثة شرط تمثيل العينة للمجتمع وفقاً للكلية، والتخصص، والدرجة العلمية، الخبرة، الجنس.

وكانت أهم نتائج الدراسة : ضعف دور الجامعات المصرية (جامعة الزقازيق) في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة، كما أن هناك العديد من التحديات التى تواجه تفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة وفق آراء العينة الاساسية قيد البحث من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بكلياتها النظرية والعملية.

كما توصلت الدراسة الى بعض المقترحات التى تكفل تفعيل دور جامعة الزقازيق فى تنمية المشروعات الصغيرة بالمحافظة ومن أهمها :

- ضرورة تفعيل جامعة الزقازيق مسابقات لتقييم الاعمال الريادة، والمشروعات الصغيرة، وتقديم الحوافر المعنوية والمادية لاصحاب الاعمال الريادية، والمشروعات الصغير الناجحة.
- أهمية دراسة احتياجات سوق العمل المتغيرة بالمجتمع المحلى، للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- أستخدام نوع تعليم تقدمى يعتمد على اساليب تنمية مهارات الابداع والابتكار.

Abstract

The aim of the research is to identify the role of Egyptian universities in developing entrepreneurship, and to support small projects, especially in the Egyptian governorates, Sharkia Governorate, which is one of the governorates with a large population weight in Egypt, especially from the youth category that needs to provide employment opportunities, and using the descriptive analytical approach And the questionnaire was used to collect data, and validation of its use was made by finding scientific transactions, on a total sample of (90) faculty members in the practical and theoretical colleges at Zagazig University in Sharkia governorate, and they were chosen in an intentional way - they lived It was distributed to two groups, one of which is an exploratory number (30) a faculty member, and the other is basic (60) a faculty members. The most important results of the study were: The weak role of Egyptian universities (Zagazig University) in developing entrepreneurship and small projects, and there are many challenges Facing activating the role of Zagazig University in developing entrepreneurship and small projects according to the opinions of the core sample from the university's faculty in its theoretical and practical colleges, and the study reached some proposals, including the need to activate the Zagazig University competitions to evaluate entrepreneurial work, small projects, and provide the incentives moral and material for entrepreneurial owners, successful small projects, the importance of studying the changing needs of the labor market in the local community, and using methods to develop creativity and innovation skills.

أولاً : الإطار النظري للبحث والدراسات السابقة :

١.مقدمة البحث :

يمثل التعليم العالى أحد الدعائم الاساسية لكافة الدول سواء المتقدمة أو النامية، لذا اتجهت معظمها الى الاهتمام بالنظام التعليمى بمؤسسات التعليم العالى بصفة عامة والجامعات بصفة خاصة، لمجابهة تحديات عصر العولمة، والثورة التكنولوجية والمعلوماتية، ولما لها من تداعيات، وآثار شملت كافة النواحى الاقتصادية، والاجتماعية، لذا أصبح من الأهمية أن تؤدى مؤسسات التعليم العالى – لاسيما الجامعات – دوراً ايجابياً فى الإعداد والتدريب المهنى للخريجين، وبما يؤهلهم للاستجابة بمرونة لهذه التداعيات والآثار من خلال الفكر الحر، والابداع والابتكار، فى شتى المجالات، لتحقيق التنمية الشاملة التى تمثل هدفاً استراتيجياً للدولة المصرية.

وتعد ريادة الاعمال المحرك الاساسى للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، لذا فالهدف الرئيسى الذى يواجه صانعى السياسيات هو كيفية تكوين وعى واتجاه وثقافة نحو أعمال الريادة من خلال المؤسسات التعليمية. (**johasen, Schanke and Clausen, 2012:113**)

وعلى الرغم من أن علم ريادة الأعمال لم يظهر بوصفه العلمى إلا فى الستينات، فإن العلماء المختصين يرون أنه سيقود مستقبل التنمية، وسيكون المحرك الاقتصادى، والعامل الأكبر فى القرن الحالى، وقد يحل محل إدارة الأعمال فى المستقبل، ويؤكد الكثير منهم على دور ريادة الأعمال، والمؤسسات الصغيرة فى تعافى الاقتصادى العالمى، وازدهاره فى المستقبل، على اعتبار أنهما الطريق الأمثل لأكتشاف مصادر جديدة للمواد، والخيار الأفضل لاستثمار هذه المواد بطرق إبداعية مبتكرة، ومتميزة، ولذلك تبذل الدولة المصرية جهوداً كبيرة لتنمية ريادة الأعمال والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة لدورهما المؤثر فى الاقتصاد. **(نوفل، ٢٠١٥: ١٢)**

وتستوجب النظرة المستقبلية لمواجهة التحديات الاقتصادية التي تواجها مصر في هذه الفترة أن تنطلق من المشروعات الصغيرة والمتوسطة، والتي هي أساس النمو الاقتصادي والتصدي للمشاكل المجتمعية الناتجة عن البطالة، ولاسيما وأنها أصبحت تكتسب اهتماماً كبيراً وعقد لها مؤتمرات ومبادرات لتمويل الشباب، ولذا تم الاهتمام بها وجعلها ضمن محاور التنمية المستدامة لمصر(٢٠٣٠)، واستراتيجية وزارة التجارة والصناعة لتعزيز التنمية الصناعية والتجارة الخارجية (٢٠١٦-٢٠٢٠)، حيث يمثل هذا القطاع ركيزة فى الاقتصاد المصرى، وتعكس موافقة مجلس الوزراء على إنشاء جهاز لتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة في ٨ ديسمبر (٢٠١٦) مدى الاهتمام بها، حيث يبلغ عدد المشروعات الصغيرة والمتوسطة حوالى (٢.٥) مليون منشأة، تستوعب حوالى (٧٥.٠٠%) من فرص العمل في الاقتصاد، وتصل نسبة المشروعات التي تقوم بالتصدير منها (١٧.٠٠%) من إجمالي تلك المشروعات.**(الشال، ٢٠١٧، ١)**

ولذا فالتعليم الجامعى يجب أن يؤدى دوراً فعالاً فى تنمية وعى الطلاب بثقافة ريادة الأعمال، والعمل الحر، نظراً لضعف استيعاب الجهاز الإدارى بالدولة المصرية لجميع الخريجين، وللتحول الاقتصادى العالمى من اقتصاد صناعى إلى اقتصاد معرفى يتطلب مجموعة مختلفة من المهارات والكفاءات المهنية التى تمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل مستقبلاً. **(جادالله، ٢٠١٨)**

كما يشهد المجتمع المصري في الوقت الحاضر تغيرات إقتصادية وتكنولوجية كبيرة، واهتمامات تقنية واسعة، تهدف في مجموعها إلى تحقيق التنمية الشاملة في ظل الأوضاع العالمية المعاصرة، ومن أهم الملامح المميزة لهذه التغيرات سياسات الإصلاح الاقتصادي المتعلقة بالتحول الجوهرى إلى نظام اقتصاديات السوق، وذلك فى إطار إتفاقيات تحرير التجارة العالمية وتتمثل هذه السياسات في تشجيع الدولة للتوجه نحو الاستثمارات الخاصة للمشروعات المختلفة، ومساندة

المشروعات الصغيرة لتؤدى دورها المهم فى التنمية الاقتصادية للمجتمع، لذا يعتبر التوجه نحو المشروعات الصغيرة بمثابة قضية جديرة بإهتمام كافة القطاعات، كما تحتل مكانة مهمة في خطة تشغيل القوى البشرية العاملة في سوق العمل، ومن ثم فإن السياسات الاقتصادية الجديدة في المجتمع المصرى، تسعى إلى تقديم فرص العمل الحر للعديد من الخريجين في كافة التخصصات المهنية، وإذا كانت فرص العمل لدى الشباب المتعلم في بعض قطاعات الدولة، والحكومية منها بصفة خاصة قد تضاءلت بشدة فإن فرص العمل تتزايد في القطاعات الإنتاجية الحديثة في المجتمع المصرى مثل قطاع الأعمال الحرة، وقطاع تنمية المشروعات الصغيرة. **(غبور، ٢٠١٩: ١)**

ومن خلال اطلاع الباحثة على العديد من الدراسات السابقة – والتى تعد أحد أهم مصادر حصول الباحثين على مشكلات بحثية – المتوفرة ورقياً أو الكترونياً من رسائل ماجستير ودكتوراة ومقالات علمية منشورة والتى امكن التوصل اليها من خلال مكتبة معهد التخطيط القومى أو غيرها من الجامعات، بالاضافة الى البحث من خلال قواعد البيانات المتاحة للباحثين ببنك المعرفة واتحاد المكتبات المصرية، وجدت هناك اهتماماً كبيراً من قبل الباحثين الذين تناولوا موضوع أهمية ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة والمعوقات التى تواجهها ودور مؤسسات الدولة المصرية بصفة عامة، الجامعات أو الكليات بصفة خاصة فى التغلب على هذه المعوقات بالبحث والدراسة مثل دراسات كل من : **(الرميدى، ٢٠١٨)، (جادالله، ٢٠١٨)، (سقراط، ٢٠١٨)، (غبور، ٢٠١٩)**، وغيرها، بالأضافة الى ملاحظاتها من خلال اطلاعها على تقرير النهوض بالمشروعات متناهية الصغير والصغيرة والمتوسطة فى الدول العربية الصادر **عن (صندوق النقد العربى، ٢٠١٩ : ١٦٤،١٥٩)**، ونتائج تقرير التنافسية العالمية (٢٠١٨) الصادر عن المنتدى الاقتصادي العالمي.**(عبود، سحر، ١٤٨،١٤٧)**، لاحظت الباحثة أن الجامعات المصرية لم تكون من بين هذة الجهات، الأمر الذى دفع بالباحثة الى ضرورة إجراء الدراسة الحالية حيث تمثل الجامعات جهة علمية بحثية تتعامل مع الطلاب والخريجين الذين يمثلون أهم ركائز هذه المشروعات مستقبلاً، وتمتلك من المقومات التى يمكن أن تدعم هذه المشروعات علمياً وفنياً وغيرها، وإختارت التطبيق على جامعة الزقازيق بإعتبارها من أهم الجامعات المصرية، حيث لم تجرى أى دراسة سابقة تتناول دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة فى محافظة الشرقية.

٢.أهداف البحث :

الهدف الرئيسى :

التعرف على دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الأعمال، ودعم المشروعات الصغيرة خاصة في المحافظات المصرية ، ومن بينها محافظة الشرقية.

الأهداف الفرعية :

أ. تقييم دور وأدوات جامعة الزقازيق في دعم ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة في محافظة الشرقية .

ب. التعرف على التحديات التي تواجه دور الجامعات المصرية، خاصة جامعة الزقازيق فى دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة فى مصر.

ج. وضع تصور مقترح لتفعيل دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الاعمال، ودعم المشروعات الصغيرة لمواجهة البطالة في محافظة الشرقية.

٣.أهمية البحث :

تستمد الدراسة الحالية أهميتها من الجوانب التالية:

الأهمية العلمية :

أ. إبراز دور الجامعات في تنمية مهارات الاعمال الريادية، ودعم المشروعات الصغيرة.

ب. التعرف على أدوات وبرامج الجامعات سواء الأكاديمية أو المهنية التى تساهم فى تنمية مهارات ودعم المشروعات الصغيرة وفق احتياجات المجتمع المحلى وسوق العمل المحلى.

ج. تقديم تصور مقترح لزيادة فاعلية دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الاعمال، ودعم المشروعات الصغيرة، والمساعدة فى التعامل مع مشكلة البطالة بين الشباب.

د. اضافة علمية تراكمية – تتميز بالحداثة والجدة، والاصالة – للجهود المبذولة من قبل الباحثيين، والدراسين، فى تناول دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الأعمال، ودعم المشروعات الصغيرة.

هـ. التمهيد لأجراء مزيد من البحوث والدراسات فى مجال الأعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.

الأهمية العملية :

أ. التوصل إلى نتائج عملية ذات موثوقية، وقابلية للتطبيق، والتعميم عن دور الجامعات المصرية خاصة جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الاعمال ودعم المشروعات الصغيرة.

ب. تقديم الدعم العلمى، والفنى للقيادات بالجامعات المصرية بصفة عامة، والمعنية بشئون المجتمع وتنمية البيئة بصفة خاصة، وذلك من خلال تقديم نتائج علمية تسهم فى تحديد دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الاعمال، ودعم المشروعات الصغيرة على مستوى المحافظات.

ج. تقديم مقترحات الدعم العلمي، والفني للجهات المعنية بالاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة على مستوى المحافظات المصرية بالتعاون مع الجامعات الإقليمية ، خاصة جامعة الزقازيق .

د. اقتراح أفكار وتصورات للمساهمة في تقديم حلول عملية لمشكلة البطالة بين خريجي الجامعات المصرية على مستوى المحافظات ، خاصة محافظة الشرقية، وفق فلسفة ورؤية الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.

٤. تساؤلات البحث :

التساؤل الرئيسى :

ماهو دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة ، خاصة الجامعات الإقليمية مثل جامعة الزقازيق؟.

التساؤلات الفرعية :

أ. ما دور الجامعات المصرية، وجامعة الزقازيق على الخصوص، في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة، وما هى التحديات التي تواجهها في هذا الخصوص؟.

ب. ما هي المقترحات اللازمة والعملية لزيادة فاعلية دور الجامعات المصرية (جامعة الزقازيق) فى تنمية ريادة الاعمال، ودعم المشروعات الصغيرة؟.

٥.منهجية البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلى، نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث.

مجتمع البحث :

أعضاء هيئة التدريس بالكليات العملية والنظرية بجامعة الزقازيق محافظة الشرقية.

عينة البحث :

تتمثل عينة البحث فى عدد (٩٠) عضو هيئة تدريس أعضاء هيئة التدريس بالكليات العملية والنظرية بجامعة الزقازيق محافظة الشرقية تم اختيارهم بالطريقة العمدية – العشوائية، تم توزيعهم على مجموعتين إحدهما استطلاعية عددها (٣٠) عضو هيئة تدريس، والاخرى اساسية عددها (٦٠) عضوا هيئة تدريس.

وقد راعت الباحثة أن شرط تمثيل العينة للمجتمع وفقاً للكلية، والتخصص، والدرجة العلمية، الخبرة، الجنس.

أداة جمع البيانات :

وفقاً لمنهجية الدراسة وأهدافها وقياساً لمتغيراتها المستقلة، والتابعة، تم الاعتماد على استمارة الاستبيان – كأداة لجمع البيانات بعنوان "دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية"، هدفت الإجابة عن تساؤلات البحث. (ملحق الدراسة)

٦.حدود البحث :

- **الحدود المكانية :**

الكليات العملية والنظرية بجامعة الزقازيق محافظة الشرقية.

- **الحدود الزمانية :**

سوف يتم تطبيق البحث خلال العام الجامعى (٢٠١٩-٢٠٢٠)

- **الحدود الموضوعية :**

تقييم وتفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية.

٧.مصطلحات البحث :

ريادة الأعمال :

تعرف ريادة الأعمال بأنها "عملية إنشاء مشروع جديد قائم على فكرة مبدعة، ومبتكرة، وفريدة، والمخاطرة بوضعها قيد التنفيذ من خلال تكريس الوقت، والجهد اللازمين لإنجاح المشروع، بحيث تساهم النتائج المتحققة من استغلال الفرص الريادية فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية بطريقة مميزة ". **(أبو هديب، ٢٠١٧، ٥٩)**

المشروعات الصغيرة :

تعرف المشروعات الصغيرة بأنها "تلك المنشأت المستقلة الملكية والادارة التى تنتج منتجات سلعية أو خدمية بقدر صغير، وعدد عماله يتراوح بين (٥ – ٥٠) عامل، وبرأس مال صغير يتراوح بين (١٠.٠٠٠- ١٠٠.٠٠٠) ألف جنيه".**(غبور، ٢٠١٩ : ١٢)**

٨.الدراسات السابقة :

تلعب الدراسات السابقة دوراً هاماً في معاونة الباحثين على المضي قدماً في أبحاثهم، وذلك من خلال التعرف على ما انتهى إليه الباحثين الآخرين من نتائج، وسوف تقوم الباحثة بعرض ما توصلت اليه في حدود ما أمكن الحصول عليه من الدراسات والأبحاث ذات الصلة بموضوع البحث، وعرضها من خلال تصنيفها (دراسات مصرية – دراسات عربية – دراسات أجنبية)، ومرتبة وفق تاريخ إجرائها من الأقدم إلى الأحدث.

٨-١ - الدراسات المصرية :

جدول رقم (١)

الدراسات السابقة المصرية

م	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
١.	"**مصطفى**" **(٢٠١٦)**	رسالة ماجستير	"تقييم دور التدريب المهني في النهوض بالمشروعات الصغيرة".	التعرف على مفهوم التدريب المهنى والتعرف على أساليب التدريب الحالية وتقييم الوضع القائم لزيادة فعالية التدريب الميني المصادر المختلفة لتمويل المشروعات الصغيرة.	الاستقرائى ولإستنباطي باستخدام الوصفى التحليل	عدد (٢٠٠) فرد، من العاملين بالمشروعات الصغيرة تم إختياربم بطريقة عشوائية	قائمة إستقصاء	توجد علاقة معنوية بين تصميم برامج التدريب المهنى ورفع مستوى الأداء للعاملين بالمشروعات الصغيرة.
٢.	"**أبو وردة**" **(٢٠١٦)**	مقال منشور مجلة علمية	"تصميم نظام توصيل الخدمة كثيفة الابتكار والمعرفة : دراسة تطبيقية علي الخدمات التي تقدمها مراكز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعات الحكومية المصرية".	تصميم نظام توصيل الخدمة بمراكز الابتكار وريادة الأعمال يتوائم مع مفهوم الخدمة كثيفة الابتكار والمعرفة يصلح للتطبيق بالجامعات الحكومية المصرية.	الوصفى	عدد (٣٠٢) مفردة من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية الأربع التي أعلنت عن تأسيسها لمركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة.	المقابلات	تصميم نظام توصيل الخدمة بمراكز الابتكار وريادة الأعمال يلائم الجامعات الحكومية المصرية
٣.	"**أرناؤوط**" **(٢٠١٧)**	مقال منشور مجلة علمية	"دراسة مقارنة لبرامج تعليم ريادة الأعمال ببعض الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر".	دراسة مقارنة لبرامج تعليم ريادة الأعمال ببعض الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر.	المقارن	برامج تعليم ريادة الأعمال ببعض الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر.	تحليل برامج	النوصل الى فروق نوعية فى برامج تعليم ريادة الأعمال ببعض الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر.

م	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
٤.	"**أبو أمونه**" **(٢٠١٨)**	رسالة دكتوراة	"التمويل التشاركي الإلكتروني وأثره على ريادة الأعمال".	التعرف على أثر التمويل التشاركي الإلكتروني على ريادة الأعمال في الوطن العربي كمصدر تمويل إضافي.	الوصفى التحليلى	عينة ممثلة من الأفراد وأصحاب المشاريع والمستثمرين على مواقع التمويل التشاركي الإلكتروني العربية وموظفي تلك المواقع	استبانة	وضوح المفهوم، وجود أثر للتمويل التشاركي الإلكتروني على ريادة الأعمال، نموذج المكافاة أكثر النماذج استخداما ووجود دعم من القطاع الحكومي والخاص لريادة الأعمال.
٥.	"**الرميدى**" **(٢٠١٨)**	مقال منشور مجلة علمية	"تقييم مستوى معرفة طلاب كليات السياحة والفنادق بالجامعات المصرية حول ريادة الأعمال واتجاههم نحوها".	تقييم مستوى معرفة طلاب كليات السياحة والفنادق بالجامعات المصرية حول ريادة الأعمال واتجاههم نحوها، والمعوقات التى قد تواجههم.	الوصفى	عدد (٥٢٨) من طلاب كليات السياحة والفنادق بالجامعات المصرية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية	استمارة استقصاء	ارتفاع المستوى المعرفى لطلاب كليات السياحة والفنادق بالجامعات المصرية حول ريادة الاعمال، بجانب الاتجاهات الايجابية ليهم ورغبتهم فى العمل الحر مستقبلا.
٦.	"**عبد القادر**" **(٢٠١٩)**	رسالة دكتوراة	"دور استراتيجية الريادة التسويقية في تحسين تنافسية منظمات الأعمال الصغيرة والمتوسطة: دراسة مقارنة".	تحديد وفحص العلاقة بين أبعاد متغير الريادة التسويقية وأبعاد متغير التنافسية لمنظمات الأعمال الصغيرة والمتوسطة.	الوصفى	(٣٠٩) مفردة من المنظمات الصغيرة والمتوسطة بمحافظة الدقهلية تم اختيارهم بأسلوب عشوائي الكتروني.	المقابلات الشخصية، الاستبيان	وجود علاقة ارتباط طردية متوسطة بين متغير استراتيجية الريادة التسويقية ومتغير التنافسية. كما أشارت النتائج الى وجود تأثير معنوي لأبعاد إستراتيجية الريادة.
٧.	"**شوق**" **(٢٠١٩)**	رسالة دكتوراة	" دور ريادة الأعمال في تطوير السياحة المصرية : دراسة العوامل والتحديات".	تسليط الضوء على العوامل والتحديات التي تؤثر على ريادة الأعمال ومدى فاعليتها في تطوير قطاع السياحة المصرية خاصة في مجال التعليم السياحي.	الوصفى بالاسلوب الكمى	(٥٢٠) طلاب الفرقة الرابعة، و(١٦٩) من العاملين في الهيئات الحكومية المتعلقة بريادة الأعمال تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية.	الاستقصاء، والاستبيان	أهمية التركيز على تفعيل ريادة الأعمال في صناعة السياحة خاصة من قبل القطاع التعليمي في مصر، والجهات الحكوميه من أجل تحسين سياساتها واستراتيجياتها وأنظمتها فيما يتعلق بتعليم ريادة الأعمال.

٨-٢. الدراسات العربية :

جدول رقم (٢)

الدراسات السابقة العربية

	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
١.	"**عبدالقادر؛ وابراهيم**" **(٢٠١٥)**	مقال منشور مجلة علمية	"تقييم وتطوير ريادة الأعمال في كليات إدارة الأعمال السودانية : دراسة حالة كلية التجارة بجامعة النيلين".	دراسة النماذج الموجودة في تعليم إدارة الأعمال وعلاقتها بتعليم وتطوير ريادة الأعمال لدى الطلاب.	الوصفى التحليلى، ودراسة الحالة	(١٠٠) طالب م طلاب قسم إدارة الأعمال كلية التجارة بجامعة النيليين بنسبة (٢٠%) من المجتمع الكلي.	الملاحظة، والاستبيان	تطوير المقرر بما يتناسب مع متطلبات اكتساب مهارات اعداد المشروعات وتقديم معلومات عن كيفية تحويل الأفكار الي واقع عملي.
٢.	"**النورى**" **(٢٠١٦)**	مقال منشور مجلة علمية	"قياس ابعاد حوكمة الجامعات لتعزيز الريادة :حالة دارسية لجامعة الانبار وفق بطاقة حوكمة الجامعات المعدة من البنك الدولي".	تناول وتحليل مستوى التطور واتجاهات ممارسة متغيرات الدراسة (الحوكمة – ريادة الاعمال) فى التعليم العالى وامكانية تطبيقها بالعراق.	الوصفى التحليل	طلاب وطالبات جامعة الانبار	بطاقة فحص حوكمة الجمعات	استخدام الريادة التنظيمية لغرض زيادة الاداء الجامعات وتحسين خدماتها التعليمية.
٣.	"**الحمالى؛ والعربى**" **(٢٠١٦)**	مقال منشور مجلة علمية	"واقع ثقافة ريادة الأعمال بجامعة حائل وآليات تفعيلها من وجهة نظر الهيئة التدريسية".	التعرف على واقع ثقافة ريادة الأعمال بجامعة حائل وآليات تفعيلها من وجهة نظر الهيئة التدريسية	الوصفى	(٢٣٤) عضو هيئة تدريس بجامعة حائل يمثلون (٣٠%) من مجتمع الدراسة تم اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية	الاستبيان	ضرورة وضع سياسات وأهداف محددة وخطط تنفيذية فيما يخص ريادة الاعمال فى الجامعة.
٤.	"**Majed**" **(٢٠١٦)**	مقال منشور مجلة علمية	"الطلاب ريادة الأعمال المعرفة والمهارات والمواقف".	استكشاف وتحليل تأثير برامج التعليم العالي على معرفة الطلاب بمهاراتهم ومهاراتهم ومواقفهم في فلسطين	الوصفى التحليلى ودراسة حالة	عدد (٣٨٠) طالب من طلاب السنة النهائية وخريجي الأعمال والهندسة وتكنولوجيا المعلومات في فلسطين.	المقابلات المتعمقة وشبه المنظمة	أن المعرفة والمهارات لدى الطلاب في فلسطين متوسطة. ومنهج الجامعة ضعيف في تدريس الطلاب على تحديد الفرص التجارية والتحليل البيئي والابتكار.

	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
٥.	"**الحدراوي؛ وكريم؛ الخرسان**" **(٢٠١٧)**	مقال منشور مؤتمر علمى	"التطبيقات التكنوهيكلية ودورها فى تحقيق ريادة الأعمال الالكترونية : دراسة تطبيقية"	التعرف على دور وأهمية التطبيقات التكنو هيكلية في تحقيق ريادة الأعمال، مع تقديم أنموذج هيكلي.	الوصفى التحليلى	عدد (٢٠٧) استاذ من اساتذه بعض جامعات الكوفة تم اختيارهم عشوائياً.	الاستبيان	ضرورة تبني أبعاد التطبيقات التكنو هيكلية من قبل منظمات الأعمال ووذلك لانعكاسها الإيجابي علي تحقيق الريادة في العمل.
٦.	"**عبد**" **(٢٠١٨)**	ماجستير	"أثر التحديات والفرص المستقبلية علي ريادة الأعمال في المشروعات الصغيرة في جمهورية العراق ".	التعرف على تأثير التحديات والفرص المستقبلية على ريادة الأعمال في المشروعات الصغيرة بجمهورية العراق.	الوصفى	عينة عددها (٣٧٧) مشروع كان يبلغ عدد مجتمع الدراسة (٢٠١٧٥) مشروع.	الاستبيان	يوجد تأثير معنوي لأبعاد التحديات والفرص المستقبلية (البعد الاقتصادي – البعد الاجتماعي – البعد البيئي) على أبعاد وريادة الأعمال الابتكارية
٧.	"**حاج الامين؛ وأبو تمة**" **(٢٠١٨)**	مقال منشور مجلة علمية	"مدى مساهمة التعليم المحاسبي بالجامعات السعودية في تطوير وريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة والمتوسطة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالتطبيق على جامعة الملك خالد".	التعرف على مدى مساهمة التعليم المحاسبي بالجامعات السعودية في تطوير، وريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة والمتوسطة	دراسة الحالة، الوصفى التحليلى	عدد (٢٤٥) طالب، (٢٦) عضو هيئة تدريس من الجنسين وطالبة من السنة النهائية واعضاء هيئة التدريس ببرنامج المحاسبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.	الاستبيان	عدم وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين التعليم المحاسبى بجامعة الملك خالد وتطوير وريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة والمتوسطة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٨.	"**أبو سليم**" **(٢٠١٩)**	مقال منشور مؤتمر علمى	" تعزيز ريادة الأعمال للمساهمة في التنمية الاقتصادية في فلسطين".	التعرف على واقع التجربة الماليزية في ريادة الأعمال ومقارنتها بالواقع الفلسطيني.	الوصفي التحليلي	عينة من الدراسات السابقة في ريادة الأعمال والتنمية الاقتصادية.	تحليل دراسات سابقة	تطبيق الإدارة بفاعلية متناهية لإنجاز الأعمال والمشاريع الحكومية والخاصة وبجودة عالية دون تأخير.
٩.	"**الشرمان**" **(٢٠١٩)**	مقال منشور مجلة علمية	"مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية ودور القادة التربويين في تنميتها".	التعرف على مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا بالجامعات الأردنية الحكومية، ودور القادة التربويين في تنميتها.	الوصفى	(٤٦١) طالباً وطالبة من طلبة الدراسات العليا في كليات التربية بالجامعات الأردنية الحكومية (اليرموك، والأردنية، و آل البيت، ومؤتة).	الاستبانة	وجود درجة متوسطة لتطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا بالجامعات الأردنية الحكومية، وجاء دور القادة التربويين في تنمية ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا بدرجة متوسطة.

	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
١٠.	"**الشيخ، وأبو الشعر**" **(٢٠١٩)**	مقال منشور مجلة علمية	"النية الريادية لدى طلبة الجامعات الحكومية في الأردن".	استقصاء مدى توافر النية الريادية لدى طلبة الجامعات الحكومية في الأردن.	التجريبى قبلى – بعدى	(٢٠٠) طالب وطالبة فى أربع جامعات وهى الاردنية، واليرموك، والهاشمية، والالمانية الارنية	مقياس النوايا الريادية	لدى الطلبة عينة الدارسة نوايا ريادية بلغ متوسط حسابها (٥٠١٧) على مقياس (٧) درجات.
١١.	"**الكساسبه**" **(٢٠١٩)**	مقال منشور مجلة علمية	"رؤية ٢٠٣٠ الخريجين السعوديين وتحديات إنشاء المشروعات الصغيرة الرائدة دراسة حالة: جامعات سعودية مختارة".	التعرف على التحديات التي تواجه إنشاء المشروعات الصغيرة الرائدة بالنسبة لخريجي الجامعات السعودية.	الوصفي التحليلي	عدد (٥٠٠) خريج من خريجي عدة جامعات مختارة من الجامعات في المملكة العربية السعودية، وتم اختيارهم عمدياً من الخريجي.	الاستبيان	المبالغ المقدمة من قبل مؤسسات التمويل غير كافية لتمويل المشروعات الصغيرة.

٨-٣. الدراسات الاجنبية :

جدول رقم (٣)

الدراسات السابقة الأجنبية

م	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
١.	**"Pruett, Harun"** **(٢٠١٧)**	مقال منشور مجلة علمية	"تصورات طلاب وطالبات حول ريادة الأعمال في ستة بلدان".	مقارنة آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب واتجاهاتهم حول الدوافع والمعوقات في مجال ريادة الأعمال وتطلعات الطلاب من أجل استكشاف الآثار المترتبة على تعليم ريادة الأعمال (EE).	الوصفى بإستخدام المسح	(٣٠٣٧) طالبا وطلبة فى الولايات المتحدة الأمريكية والصين والهند وتركيا وبلجيكا وإسبانيا.	الاستبيان	وجود ختلافات كبيرة بين أعضاء هيئة التدريس والطالب في وجهات نظر الدوافع والمعوقات المتعلقة باعمال الريادة.
٢.	**"Ooi, Nasiru"** **(٢٠١٧)**	مقال منشور مجلة علمية	"تعليم ريادة الأعمال كعامل مساعد في بدء الأعمال التجارية : دراسة على طلاب كلية المجتمع الماليزي".	دراسة تأثير تعليم ريادة الأعمال على ميل طلاب كلية المجتمع الماليزي نحو ريادة الأعمال.	الوصفى	(٢٣٥) طالب من اربع كليات للمجتمع تقع فى المنطقة الشمالية الماليزية.	الاستبيان	اشارت النتائج أن نماذج الأدوار والدور الذي لعبته كليات المجتمع في تعزيز روح المبادرة تأثيرا إيجابى على قرار طلاب كليات المجتمع نحو المهن الريادية.

م	الباحث والسنة	النوع	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	الأدوات	أهم النتائج
٣.	"Ioannis, Fotis" (٢٠١٩)	مقال منشور مجلة علمية	"ريادة الأعمال كخيار وظيفي للمعلومات طلاب التكنولوجيا : المعوقات الحرجة ودور الدافع".	مسح وتصنيف والتعرف على معوقات ريادة الأعمال وفقا للادبيات، تحليل إحصائي للبيانات التي تم جمعها من خلال مسح تحديد الحواجز الأكثر تأثيراً في تنظيم المشاريع	الوصفى	(١٧٤) طالب من طلاب المستوى الثالث بكلية تكنولوجيا المعلومات	الاستبيان	أشارت النتائج إلى أن الافتقار إلى المعرفة والمهارات في مجال ريادة الأعمال له تأثير كبير على الطلاب الأجانب. على العكس من ذلك ، فإن الدافع الذاتي نحو ريادة الأعمال.

- التعليق على الدراسات السابقة وتحديد الفجوة البحثية :

توضح الجداول أرقام (١-٣) المسح المراجعى للدراسات السابقة التى تمكنت الباحثة من التوصل اليها، وعددها الاجمالى (٢١) دراسة، منهم عدد (٧) دراسات مصرية، وعدد (١١) دراسة عربية، وعدد (٣) دراسات أجنبية، اجريت فى الفترة الزمنية من عامى (٢٠١٥) إلى (٢٠١٩)، والجدول التالى يوضح أهم النتائج :

جدول (٤)

تحليل الدراسات السابقة

الفترة الزمنية	المنهج	المتغيرات المستقلة	المتغيرات التابعة	نوع العينة	الادوات	أهم النتائج
من (٢٠١٥) **إلى** (٢٠١٩)	الاستقرائى وإستنباطي بإستخدام الوصفى التحليل – الوصفى – المقارن – الوصفى التحليلى – الوصفى بالاسلوب الكمى- الوصفى التحليلى، ودراسة الحالة والتجريبى قبلى بعدى – الوصفى بإستخدام المسح.	التدريب المهني – تصميم نظام توصيل الخدمة كثيفة الابتكار والمعرفة – برامج تعليم ريادة الأعمال – التمويل التشاركي الإلكتروني – معرفة الطلاب – استراتيجية الريادة التسويقية – ريادة الأعمال – تقييم وتطوير ريادة الأعمال – قياس ابعاد حوكمة الجامعات – التطبيقات التكنوهيكلية – التحديات والفرص المستقبلية – التعليم المحاسبي – النية الريادية – وتحديات إنشاء المشروعات الصغيرة الرائدة – تصورات الطلاب والطالبات حول ريادة الأعمال – تعليم ريادة الأعمال كعامل مساعد في بدء الأعمال التجارية – ريادة الأعمال كخيار وظيفي للمعلومات	المشروعات الصغيرة – وريادة الأعمال – التجاه نحو ريادة الأعمال – تحسين تنافسية منظمات الأعمال الصغيرة والمتوسطة – تطوير السياحة المصرية – النماذج الموجودة تعليم إدارة الأعمال – تحقيق ريادة الأعمال الالكترونية – التنمية الاقتصادية – دور القادة التربويين – المعوقات الحرجة ودور الدافع – الميل.	تراوح عدد العينة من (١٠٠ – ٣٠٣٧) مفردة، بالاضافة الى عينة من برامج تعليم ريادة الاعمال، عينة من الدراسات السابقة، تم اختيارهم بأحد الطرق (العشوائية – الطبقية العشوائية – عشوائى الكترونى – الطبقية العشوائية.	الاستقصاء – المقابلات – تحليل برامج – الاستبيان – الملاحظة – بطاقة فحص – تحليل دراسات – مقياس.	تعددت وتنوعت النتائج وفق تباين واختلاف كل هدف أو أهداف كل دراسة على حدة وطبيعتها.

يوضح الجدول رقم (٤) تحليل الدراسات السابقة، حيث استفادت الباحثة من هذه الدراسات فى صياغة مقدمة البحث، وتحديد مشكلته بموضوعية، والفجوة البحثية بدقة، وصياغة الاهداف والتساؤلات بأسلوب علمى تطبيقى، واختيار اسلوب المعالجة الاحصائية المناسب لتحليل البيانات، ومناقشة النتائج.

ثانياً : المشروعات الصغيرة والمتوسطة فى محافظة الشرقية ودور جامعة الزقازيق :

يلقى هذا الجزء الضوء فى البداية على التوصيف السكانى لمحافظة الشرقية ، ثم يلقى الضوء على الأجهزة المعنية بالمشروعات الصغيرة فى المحافظة ، ثم يعرض لدور جامعة الزقازيق فى تنمية تلك المشروعات .

١.نظرة على الوضع الجغرافى والسكانى لمحافظة الشرقية :

- تعتبر محافظة الشرقية إحدى محافظات الإقليم التخطيطى الثالث الذى يضم محافظات الإسماعيلية – السويس – بورسعيد – جنوب سيناء – شمال سيناء وتبلغ مساحة محافظة الشرقية (٤٩١١) كم٢ مايعادل (١.٠٧٢.٤٧٠) مليون فدان وهى ثانى محافظة على مستوى الجمهورية من حيث المساحة الزراعية بعد محافظة البحيرة . وتضم محافظة الشرقية (١٣) مركز و(٤) مدينة و(٢) حى (أول , ثان) الزقازيق و(١٠٧) وحده محليه قروية و(٥٠٩) قرية و(٣٨٩٠) كفر وعزبه، و(٢) مدينتة صناعية (العاشر من رمضان – الصالحية الجديدة)، وتعتبر محافظة الشرقية ثالث محافظة فى تعداد السكان على مستوى الجمهورية بعد محافظة القاهرة، ويبلغ سكانها التقديرى (٧٤٢٤٥٨٧) مليون نسمه تقريباً طبقاً لتقديرات عام (٢٠١٨)، ونسبة السكان (٢٣%) حضر، و(٧٧%) ريف. (**www.sharkia.gov.eg**)، وهى تمتلك المقومات من الموارد الطبيعية، والبشرية التى يمكن من خلالها فى التنمية الشاملة فى بجمهورية مصر العربية وقد تمكنت الباحثة من خلال الاطلاع على بعض الاحصاءات الديمجرافية والتى يمكن عرضها فى الاتى (جداول ٢-٤) :

جدول رقم (٢)

عدد السكان الفعلى والتقديرى لمحافظة الشرقية للاعوام (٢٠١٦ – ٢٠٢٢)

السنة	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢
اجمالى المحافظة	٧١٦٣٨٢٤	٧٢٩٤٢٠٦	٧٤٢٤٥٨٧	٧٥٥٤٩٦٩	٧٦٨٥٣٥٠	٧٨١٥٧٢٢	٨٠٩٠٧٣٣

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(سبتمبر.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٥٥

جدول رقم (٣)

توزيع السكان الفعلى لمحافظة الشرقية للعام (٢٠١٨) وفقاً للنوع

البيان	عدد السكان التقديرى لعام ٢٠١٨			عدد الأسر	متوسط عدد الاسرة
	ذكور	اناث	الاجمالى		
حضر	٩٢١٤٨٩	٨٨٣٠١٤	١٨٠٤٥٠٢	٤٤١٤٥٥	٤
ريف	٢٩٠١٥٤٣	٢٧١٨٥٤١	٥٦٠٠٨٤	١٣٤٩٥٤١	٤.١
الاجمالى	٣٨٢٣٠٣٢	٣٦٠١٥٥٥	٧٤٢٤٥٨٧	١٧٩٠٩٩٦	٤.١

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يوليو.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٢٢

ويوضح الجدول رقم (٤) أن الهيكل السكانى لمحافظة الشرقية هو هيكل سكانى يتميز بالفتوة السكانية حيث تتركز غالبية السكان فى الفئة العمرية الشبابية بين (١٥- أقل من ٢٠ عاماً) ، والفئة العمرية بين (٢٠-أقل من ٢٥ عاماً) .

جدول رقم (٤)

توزيع السكان الفعلى لمحافظة الشرقية للعام (٢٠١٧) وفقاً للسن (١٥-٦٠)

البيان	النوع	العدد الاجمالى للمحافظة	١٥-	٢٠-	٢٥-	٣٠-	٣٥-	٤٠-	٤٥-	٥٠-	٥٥-٦٠
حضر	ذ	٨٨٩.١٢٥	٨٨٤٧٦	٧٦٨٢٥	٧٠٧٠٩	٦٨٨٦٣	٦٠١٠٢	٤٩.٩٨٣	٤٠.٤٦٤	٣٩.٦٧٥	٣٢٢٩٩
	اث	٨٥٢.٠٠١	٨٢٦٠٢	٧٤٨٥٧	٧٦٠٨٩	٦٨٤٦٥	٥٩٨٠٣	٤٨٤٥٢	٣٩.١٦٦	٣٨٥٠٣	٣١١٨٣
	ج	١٧٤١١٢٦	١٧١٠٧٨	١٥١٦٨٢	١٤٦٧٩٨	١٣٧٣٢٨	١١٩٩٠٥	٩٨٤٣٦	٧٩.٦٣٠	٧٨.١٧٨	٦٣٤٨٢
ريف	ذ	٢٧٩٩٦٣٦	٢٧٦٧٣٢	٢٣٦٤٥٥	٢٢٥٧٦٨	٢١١٧٤١	١٨٤٨٦٩	١٤٦١٦٠	١٢٥٩٨٠	١١٢.٣٤٤	٩٣٦٩٦
	اث	٢٦٢٣٠٦٢	٢٥٧١٢٠	٢٢١٤٢٢	٢٢٦١٢٨	١٩٨٣٨٤	١٧٤٨٢٢	١٣٣.١٦٣	١١٤.٣٩٦	١٠٦٥٠٩	٤٨٥٥٩
	ج	٥.٤٢٢٦٩٨	٥٣٣٨٥٢	٤٥٧٨٧٧	٤٥١٨٩٦	٤١٠١٢٥	٣٥٩٦٩١	٢٧٩.٣٢٣	٢٤٠.٣٧٦	٢١٨.٨٥٣	١٧٨١٦٥
الاجمالى	ذ	٣.٦٨٨٧٥١	٣٦٥٢٠٨	٣١٣٢٨٠	٢٩٦٤٧٧	٢٨٦٠٤	٢٤٤٩٧١	١٩٦.١٤٣	١٦٦.٤٤٤	١٥٢٠١٩	١٢٥٨٩٥
	اث	٣٤٧٥٠٦٣	٣٣٩٧٢٢	٢٩٦٢٧٩	٣٠٢٢١٧	٢٦٦٨٤٩	٢٣٤٦٢٥	١٨١.٦١٥	١٥٣.٥٦٢	١٤٥٠١٢	١١٥٧٥٢
	ج	٧١٦٣٨٢٤	٧٠٤٩٣٠	٦٠٩٥٥٩	٥٩٨٦٩٤	٥٤٧٤٥٣	٤٧٩٥٩٦	٣٧٧٧٥٨	٣٢٠٠٠٦	٢٩٧٠٣١	٢٤١٥٤٧

المصدر : الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء .(٢٠١٧). النتائج النهائية للتعداد العام للسكان والاسكان والمنشآت العامة، جمهورية مصر العربية : ٢٤

٢.دور أنشطة القطاع الخاص والمشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية

بخصوص أنشطة القطاع الخاص وأوضاع قوة العمل بمحافظة الشرقية ، فإن الجداول التالية تلقى بعض الضوء فى هذا المجال (جداول : ٥-٧) حيث يزيد عدد المنشآت الصغيرة التى يعمل بها بين (١-٤) أشخاص وحدها عن أكثر من (٧٥٤.٠٠٠) منشأة، مقابل حوالى (١٥٢.٠٠٠) منشأة يعمل بها (٥-٩) عاملين ، فى حين لا يتجاوز عدد المنشآت التى يعمل بها (١٠-٤٩) عامل عن (٧٧٧) منشأ'.

جدول رقم (٥)

بيان المنشأت بالقطاع الخاص بمحافظة الشرقية خلال العام (٢٠١٨-٢٠١٩) وفقاً لعدد العاملين

البيان	١ ـ ٤		٥ ـ ٩		١٠ ـ ٤٩		من ٥٠ فأكثر		
	منشأت	ذكور	اناث	منشأت	ذكور	اناث	منشأت	ذكور	اناث
الاجمالى	٧٥٤٤٠٠	٢١٤٢٢٠٠	١٠٣٠٥٠	١٥٢٣٨٠	٧٠٧١٩٠	٥٩٥٢٠	٧٧٧	٢٥١٣١	١٣٤٧	٥٩٦	٦٩١٢٥	١٠٦٢٤

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(اكتوبر.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٣٨

جدول رقم (٦)

بيان بالمسجلين بمكاتب العمل بمحافظة الشرقية خلال العام (٢٠١٨-٢٠١٩) وفقاً للمؤهلات الدراسية

البيان	مؤهلات عليا	فوق متوسط	متوسط	أقل من متوسط	حرفى	خدمات معاونة	الجملة
الاجمالى	١٧٦٤١	٢٩٨١	٣٨٢٣٠	١٠٧٨	٥٣٥٨	٨٨٨٠	٧٤١٦٨

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(اكتوبر.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٣٩

جدول رقم (٧)

بيان بالمسجلين بمكاتب العمل والمعينيين بمحافظة الشرقية خلال العام (٢٠١٨-٢٠١٩) وفقاً للنوع

البيان	المعطلين		المعينون		نسبة التعيين الى المسجلين
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	
الاجمالى	٤٠٧٧٦	١٥١٦٢	٦٩٧٦	١٧٤١	%١٥.٥٠
	٥٥٩٣٨		٨٧١٧		

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(اكتوبر.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٤٥

يتضح من العرض السابق أن النسبة المئوية المتعطلين إلى المعينين تصل الى (٨٤.١٥%)، وهى نسبة تعد كبيرة نسبياً، لذلك يجب تشجيع الشباب على الالتحاق بمشروعات ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة وتناهية الصغر والمتوسطة ، حيث تعد الحل الامثل لحل مشكلة البطالة بمحافظة الشرقية.

أما بخصوص الأجهزة المعنية بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة ومتناهية الصغر فى المحافظة ، فإن هناك عدة أجهزة تشمل (الصندوق الاجتماعى للتنمية – صندوق التنمية المحلية – المشروع القومى للتنمية المجتمعية والمحلية "مشروعك"، **(مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، يناير.٢٠٢٠، ٥١)**،

وتوضح الجداول التالية بعض الاحصاءات فى مجال الاستثمار فى المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر بمحافظة الشرقية خلال عام (٢٠١٩) ، حيث يتوفر فى (مركز فاقوس) العدد الأكبر من فرص العمل المستفيدة ويصل عددها الى ٢٥٧٨ فردا ، ثم (ديرب نجم) بعدد (٢١٧٩) فرداً .

جدول رقم (٨)

المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر بمحافظة الشرقية خلال عام (٢٠١٩)

والممولة من الصندوق الاجتماعى

المركز	نوع المشروع					عدد فرص العمل	التكلفة بالجنية
	زراعى	صناعى	حرفى	خدماتى	تجارى		
أبو حماد	١٠	٢٤	٩	١١١	٥٩٣	٨٧٦	١٨٨٧٢٣٤٣
ابو كبير	٦٦	٣٠	١٠	٣٢٦	٧٥٣	١٣٦٣	٢٣١٢٤١٩٩
بلبيس	٨	٤٦	٤	١٣٧	٤٠٢	٨٢٢	٢٠٩٠٠٦٧٢
ديرب نجم	٥٥	٨٦	١٧	٣١١	١٩٨٠	٢١٧٩	٥٦٥٩٠٠١٩
الحسينية	١٩٤	٨٥	٩	٢٣٩	١٠١٠	١٧٩٢	٢٨١١٣٤١٣
الابراهيمية	٢١	١٣	٠	٣٧	٢٣٦	٣٦٢	١٢٤٠٠٠٥٦
فاقوس	٢١	١٠٤	٣٠	٢١٩	١٦٣٦	٢٥٧٨	٤٨٩٢٩٠٠٥
ههيا	١٤	١٧	٦	٧٣	٤٢٨	٤٩٠	٩٢٧٥٤٣٥
كفر صقر	٤٠	٢٠	١٤	١٤٠	٣٤٤	٦٩٨	١٤٨١٣٢٣٢
مستول السوق	٢	٦	١	٨	٣٥	٧٥	٤٤٥٩٨٠٣
مينا القمح	٧٥	٧٧	٢٩	٢٨٦	١١٥٠	١٨٤٩	٣١٩٦١٣٦٤
الزقازيق أول	٣	٥	٢	٨٨	١٠٢	٤٠٨	١٣٨٠٨٦٧٦
أولاد صقر	٧٦	١٣	٤	٧٩	٢٦٦	٣٤٨	١٢٢٩٦٨٣٣

المركز	نوع المشروع				عدد فرص العمل	التكلفة بالجنية
	زراعى	صناعى	حرفى	خدماتى	تجارى	
العاشر	٦	١١	٥	١٢٥	٢١٣	٥٢٣	١٨٦٢٧٩٨٣
الصالحية	١	١	١	١٤	٨٦	١٢٢	١٩١٩٠٠٠
الزقازيق ثان	٤	٢٠	٤	٨٢	٢٣٦	٤٥٦	١٥٩٤٢١١٨
القنايات	٢	٨	٠	١٩	١٨٩	٢٠٧	٧٧٢٨٣٤٦
القرين	٣	٥	٠	٢١	٥٥	١٠٦	١٦١١٩٨٣
مركز الزقازيق	١٤٨	٦٤	١٤	٢٧٤	٩٣٤	١٢٨٧	٣٥٢٨٤٩٩٩
الاجمالى	٩٤٩	٦٣٥	١٥٩	٢٥٨٩	٧٦٤٨	١٦٥٤٠	٣٨١.٧٨٩.٤٨٠

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يناير.٢٠٢٠). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٥١

أما بخصوص المقترضين والمشروعات المنفذة وفق جدول رقم (٩) ، فيأتى مركز ديرب نجم فى المقدمة فى محافظة الشرقية من حيث عدد المشروعات المنفذة من خلال قروض الصندوق بحوالى (٢٤٤٩) مشروعاً ، ثم المرتبة الثانية مركز فاقوس بحوالى (٢٠١٠) مشروعاً ، ثم منيا القمح بحوالى (١٦١٧) مشروعاً .

جدول رقم (٩)

قروض الصندوق الاجتماعى للتنمية بمحافظة الشرقية خلال عام (٢٠١٩)

المركز	عدد المقترضين		عدد المشروعات المنفذة
	ذكور	اناث	
أبو حماد	٤٩٥	٢٥٢	٧٤٧
ابو كبير	٧٧٦	٤٠٩	١١٨٥
بلبيس	٣٩٧	٢٠٠	٥٩٧
ديرب نجم	١٤٢٠	١٠٢٩	٢٤٤٩
الحسينية	١١٢٣	٤١٤	١٥٣٧
الابراهيمية	١٨٠	١٢٧	٣٠٧
فاقوس	١٣٨٣	٦٢٧	٢٠١٠
ههيا	٣٧٣	١٦٥	٥٣٨
كفر صقر	٣٧٧	١٨١	٥٥٨
مشتول السوق	٣٨	١٤	٥٢
مينا القمح	١٠٧٢	٥٤٥	١٦١٧
الزقازيق أول	٢٠٨	٩٢	٣٠٠
أولاد صقر	٣٨٣	١٥٥	٤٣٨
العاشر	٢٥٦	١٠٤	٣٦٠
الصالحية	٧٠	٣٣	١٠٣
الزقازيق ثان	٢٤١	١٠٥	٣٤٦
القنايات	١٤٢	٧٦	٢١٨
القرين	٦٠	٢٤	٨٤

المركز	عدد المقترضين		عدد المشروعات المنفذة
	ذكور	اناث	
مركز الزقازيق	٩٣٣	٦٠١	١٥٣٤
الاجمالى	٩٨٢٧	٥١٥٣	١٤٩٨٠

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يناير.٢٠٢٠). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٥٣

أما بخصوص صندوق التنمية المحلية ، فقد ركز على تمويل المشروعات بالمناطق الريفية فى المحافظة على وجه الخصوص كما يوضح جدول رقم (١٠)، وقد بلغ عدد المشروعات الممولة من جانبه عدد (٤٩٢٧) مشروعاً يتجاوز حجم تمويلها اكثر من (١٣) مليون جنيه .

جدول رقم (١٠)

قروض صندوق التنمية المحلية بمحافظة الشرقية خلال عام (٢٠١٩)

البيان	عدد المقترضين		عدد المشروعات المنفذة	حجم التمويل
	ذكور	اناث		
حضر	–	–	–	–
ريف	٢٢٢٥	٢٧٠٢	٤٩٢٧	١٣٤١٧٦٠٠
اجمالى	٢٢٢٥	٢٧٠٢	٤٩٢٧	١٣٤١٧٦٠٠

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يناير.٢٠٢٠). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٥٥

أما بخصوص المشروع القومى للتنمية المجتمعية والمحلية (مشروعك) فقد قبل تمويل حوالى (١١٢١٨) مشروعاً توفر أكثر من (٤٠.٠٠٠) فرصة عمل عام (٢٠١٩) ، كما يوضح الجدول رقم (١١).

جدول رقم (١١)

قروض المشروع القومى للتنمية المجتمعية والمحلية (مشروعك)، خلال عام (٢٠١٩)

المركز	طلبات القروض (مشروعك)				فرص العمل
	عدد المشروعات المقدمة	عدد المشروعات المرفوضة	عدد المشروعات المقبولة	قيمة القروض للمشروعات المقبولة	
الزقازيق	٢٩٧٩	٨٠٣	٢١٧٦	٢٣٦٢٩٦٤٠٠	١٤٨١٨
الحسينية	٦٢٥	١٢٨	٤٩٧	٢٠٠٣٧٧٢٥٠	٢٢٣٩
بلبيس	١٥٣٧	١٢٤	١٤١٣	١٧٤٩٢٣٠٦٣	٦٦٩٥
أولاد صقر	١٢٤٢	٢	١٢٤٠	١٣٤٥٩١٠١٥	٢٣٣٠
ديرب نجم	٨٢١	١٥٨	٦٦٣	١٠٨٧٤٢٢٠٠	٧٠٨
ابو كبير	١٢٦٦	٢٣١	١٠٣٥	٩٤٤٩٥٧٢٠	٢٤١٠
أبو حماد	١٣٤٦	٥٠٧	٨٣٩	٩٣١٨٠٣٧٠	١٧٤١
مينا القمح	١٠٠١	٢٧٦	٧٢٥	٧٣٢٣٠١٠٠	١٦٦٧
كفر صقر	٨٥٥	٢٦٥	٥٩٠	٧٢٣٤١١٠١	٩٦٧
هيا	٧٤١	٢٩٦	٤٤٤	٧١٠٥٣٤٥٠	١٠٩٩
العاشر	٢٦١	١١٨	١٤٣	٦٩٦٣٤٨٠٠	١٧٨٥

المركز	طلبات القروض (مشروعك)				
	عدد المشروعات المقدمة	عدد المشروعات المرفوضة	عدد المشروعات المقبولة	قيمة القروض للمشروعات المقبولة	فرص العمل
فاقوس	٦٨٧	١٦٥	٥٢٢	٥٥٥٣٤٦٨٠	١١٠٣
الابراهيمية	٧٣٣	٣٥٧	٣٧٦	٣٦٩٣١٧٠٠	١١٩٤
القرين	٢٠٥	٢٥	١٨٠	٢٥٧٥٥	٣١٧
مشتول السوق	١٠١	٣	٩٨	٢٤٢٠٤١٠٠	٨٧٥
صان الحجر	٢٧٠	١٧٥	٩٥	٧٥٠١٤٠٠	١٤٢
القنايات	٨٢	٢٧	٥٥	١٤٦٦٨١٠٠	١١٤
منشأة ابو عمر	٢٥١	١٢٤	١٢٧	١١٨١١٧٠٠	٣٠٣
الاجمالى	١٥٠٠٣	٣٧٨٥	١١٢١٨	١٥١٥٢٧٢١٤٩	٤٠٥٠٧

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يناير.٢٠٢٠). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٥٧

٣. دور جامعة الزقازيق فى تنمية المشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية :

ويعد التعليم العالي محركا قوياً لبناء مجتمع أفضل ولتعزيز الإنتاجية والنمو، فهو يسهم في ذلك من خلال إنتاج المعارف المتقدمة والمهارات والكفاءات، ومن خلال الأبحاث الأساسية والتطبيقية، وأيضا من خلال ما يُطلق عليه اسم "المهمة الثالثة"، وهي خدمة أوسع نطاقا للمجتمع المحلي، كما يجب أن يعمل كمنظومة تضم أطرافاً فاعلة مترابطة : تتفاعل المؤسسات التعليمية بعضها مع بعض، ومع أصحاب العمل والشركات والمؤسسات البحثية، وكذلك مقدِّمي الخدمات التعليمية في المراحل المبكرة، ومن المهم أيضاً للجامعات إعداد المهنيين والعمل على الاحتفاظ بهم كي يتلاءموا مع المجتمع، فإلى جانب وظيفتها الأولى في التعليم والتدريب على المستوى الجامعي، يمكن للجامعات بل يجب عليها القيام بدور مهم فيما يتعلق بالتعلُّم مدى الحياة. **(blogs.worldbank.org)**

ولعل أبرز أدوار مؤسسات التعليم العالي هو تمكين الطلاب من الحصول على عمل مناسب يعيش منه، ومن هذا المنطلق فإن الغايات والأهداف المتعلقة بهذا الجانب تشمل: تزويد المتعلّم بالمعارف والمهارات اللازمة للحصول على عمل يناسب قدراته وتوجهاته، وتمكينه من الوسائل اللازمة لتطوير معارفه ومهاراته الفكرية والسلوكية بإستمرار، تطويرا ًيؤهله للقيام بوظائف ومهن جديدة، و تمكين المتعلّم من القدرات والوسائل اللازمة للبحث عن فرص العمل، وخلق الفرص لنفسه من خلال الأعمال الحرة والمشاريع والأفكار الإبتكارية، وتمكين المتعلّم من التعامل مع مستجدات محيط العمل وتقنياته المتغيرة وقدرته المستمرة على التطور والمتابعة والتعامل مع مستجدات وتقنيات ستكون مستمرة التغير، متسارعة التطور، وتمكين المتعلّم من القدرة على التنافس والإنجاز في عالم العمل، وذلك ليس على المستوى الوطني فقط، بل وعلى المستوى الإقليمي والدولي في ضوء السياق العالمي للنشاطات الاقتصادية وحرية التجارة الدولية في كل المجالات.**(زاهر، ٢٠٠٠،٣٠)**

وتعد **(جامعة الزقازيق)** إحدى الجامعات المصرية التي أُنشئت لتساهم جنباً إلي جنب مع الجامعات المصرية الأخرى في نهضة مصر ورفعة شأنها، وتضم جامعة الزقازيق عدة قطاعات متمثلة في قطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية، وقطاع شئون التعليم والطلاب ورعاية الشباب والمدن الجامعية، وقطاع شئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع، وقطاع المستشفيات الجامعية، ويعد أحد أهم الغايات النهائية لجامعة الزقازيق هى خريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع، واجراء بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية، وتنمية متكاملة ومستدامة للمجتمع، وتوفير قدرات مادية وأنظمة تشغيلية وموارد بشرية تحقق المستويات القياسية فى الأداء وتهيئ وتحسن مناخ العمل، وتضم الجامعة عدد (١٩) كلية نظرية وعملية، عدد (٢)

معهد . ويوضح الجدول التالى أعداد الطلاب والخريجين بمحافظة الشرقية وفقاً لأخر الإحصاءات الرسمية الصادرة عن المركزى للتعبئة العامة والاحصاء، حيث يزيد عدد الطلاب المقيدين فى الجامعة فى العام الدراسى (٢٠١٨/٢٠١٩) عن أكثر من (١٢٩.٠٠٠) طالب. **(www.zu.edu.eg)**

جدول رقم (١٢)

بيان بإجمالى أعداد الطلاب المقيدين بجامعة الزقازيق وفقاً للنوع خلال الفترة من (٢٠١٦-٢٠١٩)

الأعوام	٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٩/٢٠١٨		
	ذ	ث	اجمالى	ذ	ث	اجمالى	ذ	ث	اجمالى
البيان	٦٧٣٤٨	٦٩٤٨٦	١٣٦٨٣٤	٥٠١٤٨	٦٩٥٤٠	١١٩٦٨٨	٦٠٢٩٣	٦٩٤٠٨	١٢٩٧٠١

المصدر : الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء .(أكتوبر.٢٠١٩).الطلاب المقيدون وأعضاء هيئة التدريس للتعليم العالى (٢٠١٨/٢٠١٩) ، جمهورية مصر العربية : ٢٨

وبخصوص هيئة التندريس وتوزيعهم النوعى ، فإن الجدول التالى رقم (١٣) يوضح أن اجمالى عددهم فى العام الدراسى (٢٠١٨/٢٠١٩) يصل الى حوالى (٣٩٦٧) عضواً .

جدول رقم (١٣)

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق وفقاً للنوع والدرجة العلمية للعام الجامعى (٢٠١٨/٢٠١٩)

الدرجة العلمية	استاذ		استاذ مساعد		مدرس		الاجمالى	
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث
البيان	٦٧٩	٢٩٩	٥٧٦	٣٨٦	١٠٢٧	١٠٠٠	٢٢٨٢	١٦٨٥

المصدر : الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء .(أكتوبر.٢٠١٩).الطلاب المقيدون وأعضاء هيئة التدريس للتعليم العالى (٢٠١٨/٢٠١٩) ، جمهورية مصر العربية : ٥٢

كما يوضح الجدول التالى رقم (١٤) أعداد الخريجين من جامعة الزقازيق فى مختلف التخصصات العلمية النظرية والعملية ومختلف الكليات فى العام الجامعى (٢٠١٧-٢٠١٨).

جدول رقم (١٤)

بيان باعداد الخريجين بالتعليم الجامعى بمحافظة الشرقية للعام (٢٠١٧/٢٠١٨)

الكلية	العدد	الكلية	العدد	الكلية	العدد
الاداب	٤٤٧٢	طب الاسنان	–	التربية الرياضية بنين	٣٧٩
الحقوق	٢٩٩٢	الصيدلة	٨١٤	الحاسبات والمعلومات	٢٣٢
الحقوق انجليزى	٤٩	الطب البيطرى	٣٠٣	التربية النوعية	١٤٤٤
التجارة	٣٠٩٦	الزراعة	٤٨٣	التمريض	٥٦٤
التجارة انجليزى	٤٢٧	الهندسة	١٠٧٧	التكنولوجيا والتنمية	٦١١
العلوم	٥٣٩	التربية	٢١٧٩	المعهد الفنى للمريض	٢٧٩
الطب البشرى	٦٥٥	التربية الرياضية بنين	٣٣١	كلية العلوم ذوى الاعاقة والتاهيل	–

المصدر : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار .(مارس.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية : ٧١،٧٢

ومن خلال الاطلاع على الاحصائيات الرسمية الموضحة بالجداول أرقام (٥- ١٧) نجد أن محافظة الشرقية تمتلك من المقومات البشرية المعطلة بخاصة فى مرحلة الشباب، والتى يمكن تأهيلها وتدريبها وتقديم الدعم العلمى والفنى من خلال جامعة الزقازيق التى تمتلك من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين أكاديمياً فى كافة التخصصات، وفى ضوء الغايات النهائية التى تسعى الى تحقيقها .

لذلك لاحظت الباحثة أنه من الضرورى إجراء هذه الدراسة التى يمكن من خلالها تقييم دور وأدوات جامعة الزقازيق في دعم ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة في محافظة الشرقية، ومحاولة التعرف على التحديات التي تواجه دور الجامعات المصرية، خاصة جامعة الزقازيق فى دعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة فى مصر، ووضع تصور مقترح لتفعيل دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الاعمال، ودعم المشروعات الصغيرة لمواجهة البطالة في محافظة الشرقية.

ثالثاً : الدراسة الميدانية :

١.خطوات تصميم أداة البحث :

قامت الباحثة بإعداد وتصميم "استبيان حول "دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية"، وقد اتبعت لتحقيق ذلك تلك الخطوات التالية :

- دراسة تحليلية للدراسات والابحاث السابقة. الجدول أرقام (١-٤)
- مقابلة بعض خبراء لاستطلاع آرائهم فى محاور الاستبيان.
- صياغة عبارات الاستبيان وعرضها على الخبراء.
- المعالجة الإحصائية لأراء الخبراء في العبارات فى الصورة المبدئية الأولى للاستبيان قيد الدراسة :

أ. التقدير الكمي للمحاور وعبارات الاستبيان المقترحة، وقد ارتضت الباحثة نسبة موافقة (٧٠%) كحد ادنى لموافقة الخبراء على العبارات والمحاور قيد الاستبيان. وأسفر هذا التقدير عن موافقة الخبراء على عدد (٢) محور وعدد (٤٠) عبارة، بنسبة مئوية (١٠٠.٠٠%).

ب. التقدير الكيفي لأبعاد وعبارات الاستبيان المقترحة، حيث تم تعديل العبارة رقم (٨) بالمحور الأول، وإضافة عدد (١) بالمحور الثانى، حيث كان مجموع العبارات (٣٩) موزعين على عدد (٢) بعد بالصورة المبدئية، وأصبح (٤٠) عبارة موزعين على عدد (٢) بالصورة النهائية للاستبيان قيد الدراسة. **مرفق (١)**

واستخدمت الباحثة مقياس تقدير ثنائى لتقدير وتحديد اتجاه استجابات عينة البحث لعبارات الاستبيان قيد البحث.

قد راعت الباحثة عند صياغة العبارات الاعتبارات التالية : (أن تكون العبارات واضحة ومفهومة والابتعاد عن الألفاظ الصعبة – ألا توحي العبارات بنوع الاستجابة – عدم الازدواجية – أن تحقق العبارات جانب من جوانب الذى يهدف الاستبيان إلى قياسه).

٢.المعاملات العلمية لأداة البحث :

- **الصدق** : قامت الباحثة بحساب صدق المقياس عن طريق صدق المحكمين، وحساب الاتساق الداخلي لمعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور التى تنتمى له، والدرجة الكلية للاستبيان.
- **صدق المحكمين** : حيث قامت الباحثة بعرض عبارات كل بعد على السادة الخبراء، وعددهم (٧) خبراء، وأعتبرت الدراسة نسبة الاتفاق بأكثر من (٧٠%) للسادة الخبراء حول الابعاد والعبارات معياراً لصدقها.

- **صدق الاتساق الداخلي** : قامت الباحثة بالتحقق من مدى تمثيل كل عبارات الاستبيان من خلال مدى ارتباطها والدرجة الكلية للمحور التى تنتمى له، وللاستبيان، ومدى ارتباط إجمالى كل محور وإجمالى الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ عددها (٣٠) من أعضاء هيئة التدريس، من نفس مجتمع الدراسة وخارج العينة الأساسية، وقد انحصرت بين معاملات الارتباط (٠.٧٨٢،٠.٥٤١) وجميعها عند مستوى معنوية انحصر بين (٠.٠٠٠،٠.٠٣٠)، وهي < (٠.٠٥)، مما يدل على صدق الاتساق الداخلى للاستبيان البحث.
- **الثبات** : قامت الدراسة بإيجاد معامل الفا لكرونباخ لكل عبارة ومحور واجمالى الاستبيان قيد الدراسة، حيث جاءت قيم معاملات الثبات بإستخدام معادلة الفا لكرونباخ بين (٠.٩٠٠،٠.٨٦١)، مما يدل على ثبات جميع العبارات والمحاور واجمالى الاستبيان قيد الدراسة.

رابعاً : نتائج ومقترحات البحث :

١.نتائج البحث :

- **نتائج التساؤل الاول : والذى ينص على "ما دور الجامعات المصرية، وجامعة الزقازيق على الخصوص، في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة، وما هى التحديات التي تواجهها في هذا الخصوص؟"**

جدول رقم (١٥)

التوزيع التكرارى والنسبة المئوية وترتيب استجابات العينة الاساسية لعبارات محور

دور الجامعات المصرية في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة

ن = (٦٠) عضو هيئة تدريس

م	الابعاد والعبارات	الاستجابات		النسبة المئوية		الترتيب
		لا	نعم	لا	نعم	
١.	ادارج مقررات جديدة تهدف الى اكتساب الطلاب لفلسفة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.	٥١	٩	٨٥.٠٠	١٥.٠٠	١٠
٢.	تعديل وتطوير المقررات الحالية بما يسهم فى نشر ثقافة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.	٥٥	٥	٩١.٦٧	٨.٣٣	١٥
٣.	الاهتمام بأستخدام نوع تعليم تقدمى يعتمد على اساليب تنمية مهارات الابداع والابتكار.	٤٥	١٥	٧٥.٠٠	٢٥.٠٠	٣
٤.	نشر ثقافة ومعارف الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.	٤٧	١٣	٧٨.٣٣	٢١.٦٧	٤
٥.	تفعيل دور الجامعة فى توفير بيئة تعليمية تعمل على تهيئة الطلاب واعدادهم مهنياً لادارة مشروعات ضغيرة.	٤٨	١٢	٨٠.٠٠	٢٠.٠٠	٥
٦.	تنفيذ الجامعة برامج تعليمية تسعى الى اكساب الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لالحاق الطلاب بسوق العمل وفق متطلبات الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.	٥٠	١٠	٨٣.٣٣	١٦.٦٧	٨

م	الابعاد والعبارات	الاستجابات		النسبة المئوية		الترتيب
		لا	نعم	لا	نعم	
٧.	توفر الجامعة خطة برامج تدريبية للخريجين تهدف الى صقلهم وامدادهم بالخبرات والمهارات والتجارب الناجحة.	٥٢	٨	٨٦.٦٧	١٣.٣٣	١٢
٨.	تفعل الجامعة مسابقات لتقييم الاعمال الريادة، والمشروعات الصغيرة، وتقديم الحوافر المعنوية والمادية لاصحاب الاعمال الريادية، والمشروعات الصغير الناجحة.	٤٢	١٨	٧٠.٠٠	٣٠.٠٠	١
٩.	للكليات خطط بحثية تتناول دراسة ريادة الاعمال، والمشروعات الصغيرة، وفق التخصصات المختلفة.	٥٧	٣	٩٥.٠٠	٥.٠٠	١٨
١٠.	تعتمد الجامعة جزء من ميزانيتها لدعم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة، ووفق خطط شئون البيئة وتنمية المجتمع.	٤٩	١١	٨١.٦٧	١٨.٣٣	٧
١١.	قيام الجامعة بدراسة احتياجات سوق العمل المتغيرة بالمجتمع المحلى، للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	٤٣	١٧	٧١.٦٧	٢٨.٣٣	٢
١٢.	انشاء الجامعة وحدات ذات طابع خاص أو حاضنات أعمال أو حاضنات تكنولوجية تسهم فى تقديم الدعم الفنى لرواد الاعمال، واصحاب المشروعات الصغيرة.	٥٣	٧	٨٨.٣٣	١١.٦٧	١٣
١٣.	اجراء الجامعة لدراسات وبحوث تسهم فى تقديم حلول واقعية، وتقديم توصيات قابلة للتطبيق والتعميم لحل مشكلة البطالة.	٤٨	١٢	٨٠.٠٠	٢٠.٠٠	٥ مكرر
١٤.	وجود خطط لبرامج توعية مجتمعية، وتدعم قيم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	٥٤	٦	٩٠.٠٠	١٠.٠٠	١٤
١٥.	تدعم الجامعة نشر ثقافة تكامل التخصصات المختلفة، من خلال ندوات، وورش لعم وتنمية الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	٥٥	٥	٩١.٦٧	٨.٣٣	١٥ مكرر
١٦.	تنظم الجامعة دورات تنمية اعضاء هيئة التدريس تهدف الى اكسابهم وتنمية معارفهم ومهاراتهم وفكرهم وفق الاسس النظرية والتطبيقية، للاعمال الريادية والمشروعات الصغير.	٥١	٩	٨٥.٠٠	١٥.٠٠	١٠ مكرر

م	الابعاد والعبارات	الاستجابات		النسبة المئوية		الترتيب
		لا	نعم	لا	نعم	
١٧.	اقامة مؤتمرات علمية محلية، ودولية للاستفادة من التجارب الناجحة وغيرها من الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	٥٠	١٠	٨٣.٣٣	١٦.٦٧	٨ مكرر
١٨.	تعقد الجامعة اتفاقيات محلية ودولية مع المؤسسات التى تهتم بدعم الاعمال الريادية والاعمال الصغيرة.	٥٥	٥	٩١.٦٧	٨.٣٣	١٥ مرر

* "لا" تشير إلى عدد أفراد العينة الاساسية الرفضين للعبارة، و"نعم" تشير إلى عدد أفراد العينة الاساسية الموافقين على العبارة قيد الدراسة.

يوضح جدول رقم (١٥) حصول العبارة رقم (٨) والتى نصت على" تفعل الجامعة مسابقات لتقييم الاعمال الريادة، والمشروعات الصغيرة، وتقديم الحوافر المعنوية والمادية لاصحاب الاعمال الريادية، والمشروعات الصغير الناجحة" على نسبة مئوية لموافقة للعينة الاساسية قيد البحث (٣٠.٠٠٠%)، بالترتيب (١)، والعبارة رقم (١١) والتى نصت على "قيام الجامعة بدراسة احتياجات سوق العمل المتغيرة بالمجتمع المحلى، للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (٢٨.٣٣%)، بالترتيب (٢)، فالعبارة رقم (٣) والتى نصت على "الاهتمام بأستخدام نوع تعليم تقدمى يعتمد على اساليب تنمية مهارات الابداع والابتكار"، على نسبة مئوية للموافقة (٢٥.٠٠%)، بالترتيب (٣)، ثم العبارة رقم (٤) والتى نصت على "نشر ثقافة ومعارف الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (٢١.٦٧%)، بالترتيب (٤)، والعبارتان رقما (١٣،٥) والتى نصا على "تفعيل دور الجامعة فى توفير بيئة تعليمية تعمل على تهيئة الطلاب واعدادهم مهنياً لادارة مشروعات صغيرة – اجراء الجامعة لدراسات وبحوث تسهم فى تقديم حلول واقعية، وتقديم توصيات قابلة للتطبيق والتعميم لحل مشكلة البطالة"، على نسبة مئوية للموافقة (٢٠.٠٠%)، بالترتيب (٥، ٥ مكرر)، فالعبارة رقم (١٠) والتى نصت على "تعتمد الجامعة جزء من ميزانيتها لدعم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة، ووفق خطط شئون البيئة وتنمية المجتمع" على نسبة مئوية للموافقة (١٨.٣٣%)، بالترتيب (٧)، ثم العبارتان رقما (١٧،٦) والتى نصا على "تنفيذ الجامعة برامج تعليمية تسعى الى اكساب الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لالحاق الطلاب بسوق العمل وفق متطلبات الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة – اقامة مؤتمرات علمية محلية، ودولية للاستفادة من التجارب الناجحة وغيرها من الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (١٦.٦٧؟%)، بالترتيب (٨، ٨ مكرر)، والعبارتان رقما (١٦،١) والتى نصا على "ادارج مقررات جديدة تهدف الى اكتساب الطلاب لفلسفة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة – تنظم الجامعة دورات تنمية اعضاء هيئة التدريس تهدف الى اكسابهم وتنمية معارفهم ومهاراتهم وفكرهم وفق الاسس النظرية والتطبيقية، للاعمال الريادية والمشروعات الصغير" على نسبة مئوية للموافقة (١٥.٠٠%)، وبالترتيب (١٠، ١٠ مكرر)، فالعبارة رقم (٧) والتى نصت على "توفر الجامعة خطة برامج تدريبية للخريجين تهدف الى صقلهم وامدادهم بالخبرات والمهارات والتجارب الناجحة"، على نسبة مئوية للموافقة (١٣.٣٣)، وبالترتيب (١٢)، ثم العبارة رقم (١٢) والتى نصت على "انشاءت الجامعة وحدات ذات طابع خاص أو حاضنات أعمال أو حاضنات تكنولوجية تسهم فى تقديم الدعم الفنى لرواد الاعمال، واصحاب المشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (١١.٦٧%)، بالترتيب (١٣)، والعبارة رقم (١٤) والتى نصت على "وجود خطط لبرامج توعية مجتمعية، وتدعم قيم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (١٠.٠٠%)، بالترتيب (١٤)، فالعبارات أرقام (٢،١٥،١٨) والتى نصت على "تعديل وتطوير المقررات الحالية بما يسهم فى نشر ثقافة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة – تدعم الجامعة نشر ثقافة تكامل التخصصات المختلفة، من خلال ندوات، وورش لعم وتنمية الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة – تعقد الجامعة

اتفاقيات محلية ودولية مع المؤسسات التى تهتم بدعم الاعمال الريادية والاعمال الصغيرة" على نسب مئوية للموافقة (٨.٣٣%)، بالترتيب (١٥، ١٥ مكرر)، ثم العبارة رقم (٩) والتى نصت على "للكليات خطط بحثية تتناول دراسة ريادة الاعمال، والمشروعات الصغيرة، وفق التخصصات المختلفة" على نسبة مئوية موافقة (٥.٠٠%)، بالترتيب (١٨)، وجميع العبارات حصلت على نسب مئوية للموافقة تراوحت بين (٥.٠٠ – ٣٠.٠٠%)، مما يؤكد على ضعف دور الجامعات المصرية (جامعة الزقازيق) في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة وفق آراء العينة الاساسية قيد البحث من أعضاء هيئة التدريس بكلياتها النظرية والعملية.

وتستنتج الباحثة من النتائج السابقة عدم قيام ضعف دور الجامعات المصرية (جامعة الزقازيق) في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة وفق آراء العينة الاساسية قيد البحث من أعضاء هيئة التدريس بكلياتها النظرية والعملية.

جدول رقم (١٦)

التوزيع التكرارى والنسبة المئوية وترتيب استجابات العينة الاساسية لعبارات محور التحديات التى تواجه تفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة

م	الابعاد والعبارات	الاستجابات		النسبة المئوية		الترتيب
		لا	نعم	لا	نعم	
١.	تعدد الجهات والهيئات والمنظمات التى تهتم بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.	٦	٥٤	١٠.٠٠	٩٠.٠٠	١٢
٢.	عدم ادارج الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة.	٤	٥٦	٦.٦٧	٩٣.٣٣	٥
٣.	ضعف الميزانيات والمشكلات التمويلية.	٢	٥٨	٣.٣٣	٩٦.٦٧	١
٤.	عدم وجود أهداف وسياسات واجراءات واليات تنفيذية تهدف الى تنمية ودعم المشروعات الصغيرة.	٣	٥٧	٥.٠٠	٩٥.٠٠	٣
٥.	تأخر أهتمام الجامعة بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة مقارنة ببعض الجامعات الاخرى.	٥	٥٥	٨.٣٣	٩١.٦٧	٨
٦.	ضعف الخدمات التوعوية والتثقيفية التى تقدمها الجامعة لنشر ثقافة ريادة الاعمال.	٤	٥٦	٦.٦٧	٩٣.٣٣	٥ م
٧.	عدم وجود موقع الكترونى لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.	٧	٥٣	١١.٦٧	٨٨.٣٣	١٤
٨.	ندرة توافر كوادر مؤهلة من اعضاء هيئة التدريس فى مجال ريادة الاعمال.	١٠	٥٠	١٦.٦٧	٨٣.٣٣	١٨
٩.	عدم ابرام الجامعة لاتفاقيات وبرتوكولات مع المؤسسات الداعمة لرواد الاعمال.	٥	٥٥	٨.٣٣	٩١.٦٧	٨ م
١٠.	ضعف الثقة من الطلاب فى وجود دعم حقيقى (مادى – معنوى) من قبل الجامعة لاصحاب المبادرات المتميزة.	١٨	٤٢	٣٠.٠٠	٧٠.٠٠	٢٢

م	الابعاد والعبارات	الاستجابات		النسبة المئوية		الترتيب
		لا	نعم	لا	نعم	
١١.	اقتصار اهتمام الجامعة بمجال ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة على المناسبات الاحتفالية.	٥	٥٥	٨.٣٣	٩١.٦٧	٨ م
١٢.	عدم وجود اليات لاكتشاف الطلبة المتميزين ذوى الافكار المبدعة والمشروعات الريادية بكل كلية من من كليات الجامعة.	٧	٥٣	١١.٦٧	٨٨.٣٣	١٤ م
١٣.	عدم وجود مقررات دراسية خاصة بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تدرج ضمن متطلبات الجامعة يدرسها كافة الطلاب.	٩	٥١	١٥.٠٠	٨٥.٠٠	١٧
١٤.	القيم والمورثات الاجتماعية السائدة التى تؤثر سلبياً على الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.	٨	٥٢	١٣.٣٣	٨٦.٦٧	١٦
١٥.	الاجراءات القانونية، والادارية مثل الروتين وبطء القرارات.	٢	٥٨	٣.٣٣	٩٦.٦٧	١ م
١٦.	عدم توافر قواعد بيانات تستخدم فى دراسات الجدوى للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	١٠	٥٠	١٦.٦٧	٨٣.٣٣	١٨ م
١٧.	الشعور بالقلق والخوف من التجديد والتغيير.	٣	٥٧	٥.٠٠	٩٥.٠٠	٣ م
١٨.	عدم توافر القيادات النوعية المؤهلة القادرة على تحفيز وتشجيع وتوجيه الافراد والجماعات على الالتحاق بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	١٥	٤٥	٢٥.٠٠	٧٥.٠٠	٢٠
١٩.	عدم توافر التكنولوجيا التى يمكن من خلالها فى تغيير قيم وسلوكيات الافراد والجماعات.	١٧	٤٣	٢٨.٣٣	٧١.٦٧	٢١
٢٠.	قصور وضعف مخصصات البحث العلمى.	٥	٥٥	٨.٣٣	٩١.٦٧	٨ م
٢١.	التضخم، وما يترتب عليه من ارتفاع اسعار المواد الخام.	٤	٥٦	٦.٦٧	٩٣.٣٣	٥ م
٢٢.	غياب التعلم التطبيقى، وفلسفة التخصصات المتداخلة.	٦	٥٤	١٠.٠٠	٩٠.٠٠	١٢ م

* "لا" تشير إلى عدد أفراد العينة الاساسية الرفضين للعبارة، و"نعم" تشير إلى عدد أفراد العينة الاساسية الموافقين على العبارة قيد الدراسة.

يوضح جدول رقم (١٦) حصول العبارتين رقما (١٥،٣) والتى نصت على"ضعف الميزانيات والمشكلات التمويلية – الاجراءات القانونية، والادارية مثل الروتين وبطء القرارات" على نسبة مئوية للموافقة (٩٦.٦٧%)، بالترتيب (١، ١ مكرر)، والعبارتين رقما (٤،١٧) والتى نصا على"عدم وجود أهداف وسياسات واجراءات واليات تنفيذية تهدف الى تنمية ودعم المشروعات الصغيرة – الشعور بالقلق والخوف من التجديد والتغيير" على نسبة مئوية للموافقة (٩٦.٦٧%)، بالترتيب (٣، ٣ مكرر)، فالعبارات أرقام (٢،٦،٢١) والتى نصت على"عدم ادارج الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة ضمن

الخطة الاستراتيجية للجامعة – ضعف الخدمات التوعوية والتثقيفية التى تقدمها الجامعة لنشر ثقافة ريادة الاعمال – التضخم، وما يترتب عليه من ارتفاع اسعار المواد الخام " على نسبة مئوية للموافقة (٩٣.٣٣%)، بالترتيب (٥، ٥ مكرر)، ثم العبارات أرقام (٥،٩،١١،٢٠) والتى نصت على" تأخر أهتمام الجامعة بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة مقارنة ببعض الجامعات الاخرى – عدم ابرام الجامعة لاتفاقيات وبرتوكولات مع المؤسسات الداعمة لرواد الاعمال – اقتصار اهتمام الجامعة بمجال ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة على المناسبات الاحتفالية – قصور وضعف مخصصات البحث العلمى" على نسبة مئوية للموافقة (٩١.٦٧%)، بالترتيب (٨، ٨ مكرر)، والعبارتين رقما (١،٢٢) والتى نصت على"تعدد الجهات والهيئات والمنظمات التى تهتم بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة – غياب التعلم التطبيقى، وفلسفة التخصصات المتداخلة" على نسبة مئوية للموافقة (٩٠.٠٠%)، بالترتيب (١٢، ١٢ مكرر)، فالعبارتين رقما (٧،١٨) والتى نصت على"عدم وجود موقع الكترونى لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة – عدم وجود اليات لاكتشاف الطلبة المتميزين ذوى الافكار المبدعة والمشروعات الريادية بكل كلية من من كليات الجامعة" على نسبة مئوية للموافقة (٨٨.٣٣%)، بالترتيب (١٤، ١٤ مكرر)، ثم العبارة رقم (١٤) والتى نصت على "القيم والمورثات الاجتماعية السائدة التى تؤثر سلبياً على الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (٨٦.٦٧%)، بالترتيب (١٦)، والعبارة رقم (١٣) والتى نصت على "عدم وجود مقررات دراسية خاصة بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تدرج ضمن متطلبات الجامعة يدرسها كافة الطلاب" على نسبة مئوية للموافقة (٨٥.٠٠%)، بالترتيب (١٧)، فالعبارتين رقما (٨،١٦) والتى نصا على"ندرة توافر كوادر مؤهلة من اعضاء هيئة التدريس فى مجال ريادة الاعمال – عدم توافر قواعد بيانات تستخدم فى دراسات الجداوى للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (٨٣.٣٣%) بالترتيب (١٨، ١٨ مكرر)، فالعبارة رقم (١٨) والتى نصت على "عدم توافر القيادات النوعية المؤهلة القادرة على تحفيز وتشجيع وتوجية الافراد والجماعات على الالتحاق بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة" على نسبة مئوية للموافقة (٧٥%)، بالترتيب (٢٠)، ثم العبارة رقم (١٩) والتى نصت على "عدم توافر التكنولوجيا التى يمكن من خلالها فى تغيير قيم وسلوكيات الافراد والجماعات" على نسبة مئوية للموافقة (٧١.٦٧%)، بالترتيب (٢١)، والعبارة رقم (١٠) والتى نصت على "ضعف الثقة من الطلاب فى وجود دعم حقيقى (مادى – معنوى) من قبل الجامعة لاصحاب المبادرات المتميزة" على نسبة مئوية للموافقة (٧٠.٠٠%)، بالترتيب (٢٢)، وجميع العبارات وجميع العبارات حصلت على نسب مئوية للموافقة تراوحت بين (٧٠.٠٠ – ٩٦.٦٧%).

وتستنتج الباحثة من النتائج السابقة موافقة أفراد العينة الاساسية قيد الدراسة على التحديات التى تواجه تفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة، ولكن بنسب مئوية مختلفة وفق آراء العينة الاساسية قيد البحث من أعضاء هيئة التدريس بكلياتها النظرية والعملية.

٢.مقترحات البحث :

فى ضوء أهداف البحث ونتائجة يمكن اقتراح ما يلى :

أ. لزيادة فاعلية دور الجامعات المصرية وبخاصة جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة اتخاذ الاجراءات التالية وفقا لأهميتها كما يلى:

- ضرورة تفعيل جامعة الزقازيق مسابقات لتقييم الاعمال الريادة، والمشروعات الصغيرة، وتقديم الحوافر المعنوية والمادية لاصحاب الاعمال الريادية، والمشروعات الصغير الناجحة.
- أهمية دراسة احتياجات سوق العمل المتغيرة بالمجتمع المحلى، للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- أستخدام نوع تعليم تقدمى يعتمد على اساليب تنمية مهارات الابداع والابتكار.

- تفعيل آليات نشر ثقافة ومعارف الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.
- توفير بيئة تعليمية تعمل على تهيئة الطلاب واعدادهم مهنياً لادارة مشروعات ضغيرة.
- اجراء الجامعة لدراسات وبحوث تسهم فى تقديم حلول واقعية، وتقديم توصيات قابلة للتطبيق والتعميم لحل مشكلة البطالة.
- اعتماد التمويل اللازم من ميزانية الجامعة لدعم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة، ووفق خطط شئون البيئة وتنمية المجتمع.
- تنفيذ الجامعة برامج تعليمية تسعى الى اكساب الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لالحاق الطلاب بسوق العمل وفق متطلبات الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.
- اقامة مؤتمرات علمية محلية، ودولية للاستفادة من التجارب الناجحة وغيرها من الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- ادارج مقررات جديدة تهدف الى اكتساب الطلاب لفلسفة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.
- عقد دورات تنمية اعضاء هيئة التدريس تهدف الى اكسابهم وتنمية معارفهم ومهاراتهم وفكرهم وفق الاسس النظرية والتطبيقية، للاعمال الريادية والمشروعات الصغير.
- تنفيذ خطة برامج تدريبية للخريجين تهدف الى صقلهم وامدادهم بالخبرات والمهارات والتجارب الناجحة.
- انشاء وحدات ذات طابع خاص أو حاضنات أعمال أو حاضنات تكنولوجية تسهم فى تقديم الدعم الفنى لرواد الاعمال، واصحاب المشروعات الصغيرة.
- تصميم وتنفيذ خطط لبرامج توعية مجتمعية، وتدعم قيم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- تعديل وتطوير المقررات الحالية بما يسهم فى نشر ثقافة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.
- دعم نشر ثقافة تكامل التخصصات المختلفة، من خلال ندوات، وورش لعم وتنمية الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- عقد اتفاقيات محلية ودولية مع المؤسسات التى تهتم بدعم الاعمال الريادية والاعمال الصغيرة.
- بناء خطط بحثية تتناول دراسة ريادة الاعمال، والمشروعات الصغيرة، وفق التخصصات المختلفة.مرفق (٢)

ب. محاولة بناء وتفعيل استراتيجيات (قصيرة – متوسطة – طويلة) الأجل للتغلب على التحديات التى تواجه تفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة وفقا للترتيب التالى :

- توفير الميزانيات والعمل على حل المشكلات التمويلية من خلال مصار ذاتية.
- العمل على اتخاذ الاجراءات التشريعية التى تهدف أختزال وتيسير الاجراءات القانونية، والادارية وسرعة اتخاذ القرارات.
- صياغة أهداف وسياسات واجراءات واليات تنفيذية تهدف الى تنمية ودعم المشروعات الصغيرة.
- تفعيل آليات ندوات و ورش عمل للتغلب على الشعور بالقلق والخوف من التجديد والتغيير للطلاب والخريجين الجدد.
- ادارج الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- دعم الخدمات التوعوية والتثقيفية التى تقدمها الجامعة لنشر ثقافة ريادة الاعمال.
- محاولة التغلب على التضخم، وما يترتب عليه من ارتفاع اسعار المواد الخام من خلال تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تقويم على التكامل.
- الأهتمام بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.

- ابرام الجامعة لاتفاقيات وبرتوكولات مع المؤسسات الداعمة لرواد الاعمال.
- الاهتمام بمجال ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة من كافة الجوانب شكلا ومضموناً وعدم الاقتصار على المناسبات الاحتفالية.
- توفير مخصصات ملائمة للبحث العلمى تكفل اجراء الدراسات المتعمقة والشاملة فى مجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة..
- التخطيط والتنظيم الجيد من خلال تحديد جهات وهيئات ومنظمات التى تهتم بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة بدقة، وبما يحقق توجية الجهود نحو تحقيق الاهداف المنشودة وبما لا يؤدى الى ازدواجية أو تعارض فيما بينها.
- دعم التعلم التطبيقى، وفلسفة التخصصات المتداخلة.
- انشاء موقع الكترونى وفق المعايير الدولية لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.
- وضع آليات لاكتشاف الطلبة المتميزين ذوى الافكار المبدعة والمشروعات الريادية بكل كلية من من كليات الجامعة.
- دعم القيم الايجابية والتقدمية والتخلص من الموروثات الاجتماعية السائدة التى تؤثر سلبياً على الأعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.
- اعداد مقررات دراسية خاصة بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تدرج ضمن متطلبات الجامعة يدرسها كافة الطلاب.
- توفير كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنياً من أعضاء هيئة التدريس فى مجال ريادة الأعمال.
- بناء قواعد بيانات تستخدم فى دراسات الجداوى للأعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- توفير قيادات النوعية المؤهلة القادرة على تحفيز وتشجيع وتوجية الافراد والجماعات على الالتحاق بمجال الأعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
- توفير التكنولوجيا التى يمكن من خلالها فى تغيير قيم وسلوكيات الافراد والجماعات.
- العمل على تكوين ثقة الطلاب من خلال دعم حقيقى (مادى – معنوى) من قبل الجامعة لأصحاب المبادرات المتميزة.مرفق (٣)

قائمة المراجع

المراجع العربية :

- أبو أمونة، يوسف محمد يوسف.(٢٠١٨). *التمويل التشاركي الإلكتروني وأثره على ريادة الأعمال*(رسالة دكتوراة غير منشورة)، كلية التجارة، جامعة قناة السويس، مصر.
- أبو سليم، شذا سليم عبد العزيز.(٢٥ ابريل.٢٠١٩). تعزيز ريادة الأعمال للمساهمة في التنمية الاقتصادية في فلسطين، [نسخة الكترونية] المؤتمر العلمى "التعليم التقني منطلق لريادة الأعمال"، خان يونس، فلسطين : الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا، تم الاسترجاع من: https://www.academia.edu/38979719
- أبو هديب، إيمان كمال عبدالمجيد.(٢٠١٧). أثر استخدام نظم دعم القرار على ريادة الأعمال فى جمعية شركات تقنية المعلومات والاتصالات (إنتاج) الأردن،[نسخة الكترونية]، رسالة دكتوراة، كلية الدراسات العليا، الاردن : جامعة العلوم الاسلامية العالمية. تم الاسترجاع من (المصار العربية ببوابة الباحثين ببنك المعرفة : قاعدة المنظومة للرسائل الجامعية)، https://search.mandumah.com
- أبو وردة، شيرين حامد محمد.(٢٠١٦). تصميم نظام توصيل الخدمة كثيفة الابتكار والمعرفة: دراسة تطبيقية علي الخدمات التي تقدمها مراكز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعات الحكومية المصرية، *المجلة المصرية للدراسات تجارية*، كلية التجارة، مصر : جامعة المنصورة.٤٠ (٤).
- أرناؤوط، أحمد إبراهيم سلمى أحمد.(يونية.٢٠١٧). دراسة مقارنة لبرامج تعليم ريادة الأعمال ببعض الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وماليزيا وإمكانية الإفادة منها في مصر، *مجلة التربية المقارنة والدولية*، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، مصر : الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٣ (٧).
- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء .(٢٠١٧). النتائج النهائية للتعداد العام للسكان والاسكان والمنشآت العامة، جمهورية مصر العربية.
- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء .(أكتوبر.٢٠١٩).الطلاب المقيدون وأعضاء هيئة التدريس للتعليم العالى (٢٠١٩/٢٠١٨)، جمهورية مصر العربية.
- الحدراوي، حامد كريم؛ كريم، حميدة؛ الخرسان، حسين سعد.(٢٤-٢٥مارس.٢٠١٧). التطبيقات التكنوهيكلية ودورها فى تحقيق ريادة الأعمال الالكترونية : دراسة تطبيقية، *أعمال المؤتمر الدولي الرابع عشر : الجرائم الإلكترونية*، طرابس، لبنان : مركز جيل البحث العلمى ومخبر بحث الحوكمة العمومية والاقتصاد الاجتماعي– كلية العلوم الاقتصادية، جامعة تلسان، تم الاسترجاع من :
https://www.researchgate.net/publication/330145664
- الحمالى، راشد بن محمد؛ العربى؛ هشام يوسف مصطفى.(أغسطس.٢٠١٦). واقع ثقافة ريادة الأعمال بجامعة حائل وآليات تفعيلها من وجهة نظر الهيئة التدريس، *مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس*، مصر : رابطة التربويين العرب، ٧٦.
- الرميدي، بسام سمير.(سبتمبر.٢٠١٨)."تقييم مستوى معرفة طلاب كليات السياحة والفنادق بالجامعات المصرية حول ريادة الأعمال واتجاههم نحوها"،[نسخة الكترونية]، دراسات وأبحاث، *المجلة العربية فى العلوم الانسانية*

والاجتماعية : ١٠ (٣)، مقال ٩٥٠٤١٠، تم استرجاعه من (المصار العربية ببوابة الباحثين ببنك المعرفة : دار المنظومة) : https://search.mandumah.com/Record/950410

- الشال، مها محمد.(٢٠١٧).انشاء جهاز لتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة، *آراء فى قضايا التخطيط والتنمية*، القاهرة، مصر : معهد التخطيط القومى.
- الشرمان، آيات زكي.(أغسطس.٢٠١٩). مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية ودور القادة التربويين في تنميتها، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية*، فلسطين : جامعة القدس، ١٠ (٢٨)، تم الاسترجاع من:
https://journals.qou.edu/index.php/nafsia/article/view/2202/pdf
- الشيخ، فؤاد نجيب؛ أبو الشعر، حنين تيسير سليمان.(٢٠١٩). التربية الريادية لدى طلبة الجامعات الحكومية في الأردن، مجلة جامعة الملك سعود – العلوم الإدارية، السعودية : جامعة الملك سعود، ٢٨(١)، تم الاسترجاع من : https://deu.journals.ekb.eg/article_17301_6c28f22e6098877634ff09aafd95c205.pdf
- الكساسبه، فراس عزت عقله.(إبريل.٢٠١٩). رؤية ٢٠٣٠ الخريجين السعوديين وتحديات إنشاء المشروعات الصغيرة الرائدة دراسة حالة : جامعات سعودية مختارة، *مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية– المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث*، غزة، فلسطين : المركز القومي للبحوث، ٣ (٤). تم الاسترجاع من :
https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-892871
- النورى، عبد السلام على حسين (٢٠١٦). قياس أبعاد حوكمة الجامعات لتعزيز الريادة: حالة دراسية لجامعة الانبار وفق بطاقة حوكمة الجامعات المعدة من البنك الدولي، *مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية*، العراق : جامعة الانبار، ٨(١٦)، تم الاسترجاع من:
https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=120395
- جاد الله، باسم سليمان صالح.(٢٠١٨)."دور حاضنات الاعمال البحيثة الجامعية فى تنمية ثقافة ريادة الأعمال بمصر : دراسة ميدانية"، *مجلة كلية التربية*، كلية التربية، مصر : جامعة المنوفية، ٣٣ (٤) : ١٣٨-٢٢٣
- حاج الأمين، إدريس محمد عمر؛ أبو تمة، موسى محمد أحمد.(٢٠١٨). مدى مساهمة التعليم المحاسبي بالجامعات السعودية في تطوير وريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة والمتوسطة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالتطبيق على جامعة الملك خالد، أمارباك، الولايات المتحدة الامريكية : الأكاديمية الأمريكية العربية الامريكية للعلوم و التكنولوجيا، ٩ (٢٩)، تم الاسترجاع من: https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-836929
- زاهر، ضياء الدين.(٢٠٠٠). جامعاتنا العربية في مطلع الألفية الثالثة " تحديات وخيارات، كراسات مستقبلية، القاهرة : المكتبة الأكاديمية.
- سقراط، رانيا.(١-٣ سبتمبر.٢٠١٨). "دور الدولة في تذليل المعوقات التي تواجه المشروعات الصغيرة"، *المؤتمر الدولى الثانى إدارة المنظمات الصناعية والخدمية : الممارسات الحاليه والتوجهات المستقبلية*، كلية التجارة، مصر: جامعة جنوب الوادى، ٢.
- شوق، مروة عبد التواب محمود عبد الجليل.(٢٠١٩). *دور ريادة الأعمال في تطوير السياحة المصرية : دراسة العوامل والتحديات* (رسالة دكتوراة غير منشورة). كلية السياحة والفنادق، جامعة الفيوم، مصر.

- صندوق النقد العربى.(٢٠١٩). *تقرير النهوض بالمشروعات متناهية الصغير والصغيرة والمتوسطة فى الدول العربية*، اعداد (عبد المنعم، هبة؛ وطلحة، الوليد؛ واسماعيل طارق)، أبوظبي، الامارات العربية المتحدة : الدائرة الاقتصادية.
- عبد القادر، سمية عثمان محمد؛ إبراهيم، أحمد عثمان.(مارس.٢٠١٥). تقييم و تطوير ريادة الأعمال في كليات إدارة الأعمال السودانية : دراسة حالة كلية التجارة بجامعة النيلين، *أماراباك*، الولايات المتحدة الامريكية : الأكاديمية الأمريكية العربية الامريكية للعلوم و التكنولوجيا، ٦ (١٦). تم الاسترجاع من : https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-676737
- عبد القادر، مروة عبد القادر محمد.(٢٠١٩). *دور استراتيجية الريادة التسويقية في تحسين تنافسية منظمات الأعمال الصغيرة والمتوسطة : دراسة مقارنة* (رسالة دكتوراة غير منشورة). كلية التجارة، جامعة قناة السويس، مصر.
- عبد، هاني حسين قحطان. (٢٠١٨). *أثر التحديات والفرص المستقبلية علي ريادة الأعمال في المشروعات الصغيرة في جمهورية العراق* (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التجارة، جامعة بنها،مصر.
- عبود، سحر.(٢٠١٨).عرض تقرير: أهم نتائج تقرير التنافسية العالمية ٢٠١٨ بالتركيز على جمهورية مصر العربية، *المجلة المصرية للتنمية والتخطيط*، القاهرة، مصر : المعهد القومى للتخطيط.
- غبور، أمانى السيد.(يوليو.٢٠١٩)."تصور مقترح لتنمية مهارات إدارة المشروعات الصغيرة لدى طالبات شعبة الإقتصاد العالمية المنزلي بكليات التربية النوعية في ضوء بعض التجارب"، *مجلة دراسات تربوية ونفسية*، كلية التربية، مصر: جامعة الزقازيق.
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(مارس.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية.
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يوليو.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية.
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(سبتمبر.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية.
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(اكتوبر.٢٠١٩). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية.
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.(يناير.٢٠٢٠). نشرة المعلومات الشهرية، محافظة الشرقية.
- مصطفي، سميحة محمد محمو.(٢٠١٦). تقييم دور التدريب المهني في النهوض بالمشروعات الصغير (رسالة ماجستير غير منشورة)، معهد الدارسات والبحوث البيئية، جامعة حلوان، مصر.
- نوفل، صبرى.(أغسطس.٢٠١٥)."ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة : الطريق إلى التنمية المستدامة"، *مجلة المال والتجارة*، القاهرة : نادي التجارة، ٥٥٦.

المراجع الانجليزية :

- Ionanes, S.and Fotis.(2019).Entrepreneurship as a Career Option for Information Technology Students: Critical Barriers and the Role of Motivation, J Know Econ, 10.
- Johansen, V. Schanke, Høyvarde, T. C, T.(2012). *Entrepreneurship Education and Pupils' Attitudes Towards Entrepreneurs*, Entrepreneurship - Born, Made and Educated, Thierry BurgerHelmchen (Ed.), ISBN: 978-953-51-0210-6, InTech, Available from : http://www.intechopen.com/books/entrepreneurship-born-made andeducated/entrepreneurship- education and-pupils-attitudes-towards-entrepreneurs

- Majed M. El-Farra.(2016).The Impact of Higher Education Programs on Students' Entrepreneurship Knowledge, Skills and Attitudes. *Journal of Inspiration Economy*, *3* (2), Retrieved November 20, 2000, from http: http://hdl.handle.net/20.500.12358/26853
- Ooi, Y K . Nasiru, A.(2017). Entrepreneurship Education as a Catalyst of Business Start-Ups: A Study on Malaysian Community College Students, *Asian Social Science*;*11*(18):350-363
- Pruet, M. and Şeşen, H. (2017).Faculty-student perceptions about entrepreneurship in six countries, *Education and Training*, *59* (1).

مواقع شبكة المعلومات الدولية :

- www.sharkia.gov.eg/exploring_sharkia/default.aspx
- blogs.worldbank.org/ar/voices/education/how-universities-can-respond-new-demands-labor-market-and-society
- www.zu.edu.eg/About.aspx

ملحق (١)

استبيان حول دور جامعة الزقازيق فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة بمحافظة الشرقية

السيد الاستاذ الدكتور / .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،،

تقوم الباحثة / **إيمان سالم محمد سالم خضر** بإجراء بحث بعنوان "**دور الجامعات المصرية فى تنمية ريادة الأعمال ودعم المشروعات الصغيرة (دراسة حالة : جامعة الزقازيق ومحافظة الشرقية)**" – بحث لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير المهني "التخطيط للتنمية المستدامة" – بمعهد التخطيط القومى، لذا أرجو من سيادتكم قراءة كل عبارة بعناية ووضع (√) أمام الاستجابة المناسبة من أجل الوصول إلي نتائج دقيقة وموضوعية وسيتم التعامل مع البيانات بسرية تامة، ونؤكد بأن البيانات تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

ولا يسعنا سوى تقديم خالص الشكر وعظيم التقدير لمساهمتكم الإيجابية الذي سيثرى هذه الدراسة ويدعمه.

الباحثة

البيانات الاساسية

الاسم (اختيارى) :.....

الكلية :.....

الدرجة العلمية :.....

الوظيفة :.....

البريد الالكترونى :.....

التليفون :.....

رجاء التكرم بوضع علامة (√) أمام الاستجابة المناسبة :

م	الابعاد والعبارات	لا	نعم
	دور الجامعات المصرية في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة :		
١.	ادارج مقررات جديدة تهدف الى اكتساب الطلاب لفلسفة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.		
٢.	تعديل وتطوير المقررات الحالية بما يسهم فى نشر ثقافة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.		
٣.	الاهتمام بأستخدام نوع تعليم تقدمى يعتمد على اساليب تنمية مهارات الابداع والابتكار.		
٤.	نشر ثقافة ومعارف الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.		
٥.	تفعيل دور الجامعة فى توفير بيئة تعليمية تعمل على تهيئة الطلاب واعدادهم مهنياً لادارة مشروعات ضغيرة		
٦.	تنفيذ الجامعة برامج تعليمية تسعى الى اكساب الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لالحاق الطلاب بسوق العمل وفق متطلبات الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.		
٧.	توفر الجامعة خطة برامج تدريبية للخريجين تهدف الى صقلهم وامدادهم بالخبرات والمهارات والتجارب الناجحة.		
٨.	تفعل الجامعة مسابقات لتقييم الاعمال الريادة، والمشروعات الصغيرة، وتقديم الحوافر المعنوية والمادية لاصحاب الاعمال الريادية، والمشروعات الصغير الناجحة.		
٩.	للكليات خطط بحثية تتناول دراسة ريادة الاعمال، والمشروعات الصغيرة، وفق التخصصات المختلفة.		
١٠.	تعتمد الجامعة جزء من ميزانيتها لدعم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة، ووفق خطط شئون البيئة وتنمية المجتمع.		

م	الابعاد والعبارات	لا	نعم
١١.	قيام الجامعة بدراسة احتياجات سوق العمل المتغيرة بالمجتمع المحلى، للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.		
١٢.	انشاءت الجامعة وحدات ذات طابع خاص أو حاضنات أعمال أو حاضنات تكنولوجية تسهم فى تقديم الدعم الفنى لرواد الاعمال، واصحاب المشروعات الصغيرة.		
١٣.	اجراء الجامعة لدراسات وبحوث تسهم فى تقديم حلول واقعية، وتقديم توصيات قابلة للتطبيق والتعميم لحل مشكلة البطالة.		
١٤.	وجود خطط لبرامج توعية مجتمعية، وتدعم قيم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.		
١٥.	تدعم الجامعة نشر ثقافة تكامل التخصصات المختلفة، من خلال ندوات، وورش لعم وتنمية الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.		
١٦.	تنظم الجامعة دورات تنمية اعضاء هيئة التدريس تهدف الى اكسابهم وتنمية معارفهم ومهاراتهم وفكرهم وفق الاسس النظرية والتطبيقية، للاعمال الريادية والمشروعات الصغير.		
١٧.	اقامة مؤتمرات علمية محلية، ودولية للاستفادة من التجارب الناجحة وغيرها من الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.		
١٨.	تعقد الجامعة اتفاقيات محلية ودولية مع المؤسسات التى تهتم بدعم الاعمال الريادية والاعمال الصغيرة.		

التحديات التى تواجه تفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة :

١٩.	تعدد الجهات والهيئات والمنظمات التى تهتم بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.		
٢٠.	عدم ادارج الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة		
٢١.	ضعف الميزانيات والمشكلات التمويلية.		
٢٢.	عدم وجود أهداف وسياسات واجراءات واليات تنفيذية تهدف الى تنمية ودعم المشروعات الصغيرة.		
٢٣.	تأخر أهتمام الجامعة بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة مقارنة ببعض الجامعات الاخرى.		
٢٤.	ضعف الخدمات التوعوية والتثقيفية التى تقدمها الجامعة لنشر ثقافة ريادة الاعمال.		
٢٥.	عدم وجود موقع الكترونى لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.		
٢٦.	ندرة توافر كوادر مؤهلة من اعضاء هيئة التدريس فى مجال ريادة الاعمال.		
٢٧.	عدم ابرام الجامعة لاتفاقيات وبرتوكولات مع المؤسسات الداعمة لرواد الاعمال.		
٢٨.	ضعف الثقة من الطلاب فى وجود دعم حقيقى (مادى – معنوى) من قبل الجامعة لاصحاب المبادرات المتميزة.		
٢٩.	اقتصار اهتمام الجامعة بمجال ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة على المناسبات الاحتفالية.		
٣٠.	عدم وجود اليات لاكتشاف الطلبة المتميزين ذوى الافكار المبدعة والمشروعات الريادية بكل كلية من من كليات الجامعة.		
٣١.	عدم وجود مقررات دراسية خاصة بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تدرج ضمن متطلبات الجامعة يدرسها كافة الطلاب.		
٣٢.	القيم والمورثات الاجتماعية السائدة التى تؤثر سلبياً على الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.		
٣٣.	الاجراءات القانونية، والادارية مثل الروتين وبطء القرارات.		
٣٤.	عدم توافر قواعد بيانات تستخدم فى دراسات الجداوى للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.		
٣٥.	الشعور بالقلق والخوف من التجديد والتغيير.		
٣٦.	عدم توافر القيادات النوعية المؤهلة القادرة على تحفيز وتشجيع وتوجية الافراد والجماعات على الالتحاق بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.		
٣٧.	عدم توافر التكنولوجيا التى يمكن من خلالها فى تغيير قيم وسلوكيات الافراد والجماعات.		
٣٨.	قصور وضعف مخصصات البحث العلمى.		
٣٩.	التضخم، وما يترتب عليه من ارتفاع اسعار المواد الخام.		
٤٠.	غياب التعلم التطبيقى، وفلسفة التخصصات المتداخلة.		

مرفق (٢)

ملخص نتائج الدراسة

م	النتائج
	– لزيادة فاعلية دور الجامعات المصرية وبخاصة جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة اتخاذ الاجراءات التالية وفقا لأهميتها كما يلى :
١.	تفعل الجامعة مسابقات لتقييم الاعمال الريادة، والمشروعات الصغيرة، وتقديم الحوافر المعنوية والمادية لاصحاب الاعمال الريادية، والمشروعات الصغير الناجحة.
٢.	قيام الجامعة بدراسة احتياجات سوق العمل المتغيرة بالمجتمع المحلى، للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
٣.	الاهتمام بأستخدام نوع تعليم تقدمى يعتمد على اساليب تنمية مهارات الابداع والابتكار.
٤.	نشر ثقافة ومعارف الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.
٥.	تفعيل دور الجامعة فى توفير بيئة تعليمية تعمل على تهيئة الطلاب واعدادهم مهنياً لادارة مشروعات ضغيرة.
٦.	اجراء الجامعة لدراسات وبحوث تسهم فى تقديم حلول واقعية، وتقديم توصيات قابلة للتطبيق والتعميم لحل مشكلة البطالة.
٧.	تعتمد الجامعة جزء من ميزانيتها لدعم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة، ووفق خطط شئون البيئة وتنمية المجتمع.
٨.	تنفيذ الجامعة برامج تعليمية تسعى الى اكساب الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لالحاق الطلاب بسوق العمل وفق متطلبات الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.
٩.	اقامة مؤتمرات علمية محلية، ودولية للاستفادة من التجارب الناجحة وغيرها من الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
١٠.	ادارج مقررات جديدة تهدف الى اكتساب الطلاب لفلسفة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.
١١.	تنظم الجامعة دورات تنمية اعضاء هيئة التدريس تهدف الى اكسابهم وتنمية معارفهم ومهاراتهم وفكرهم وفق الاسس النظرية والتطبيقية، للاعمال الريادية والمشروعات الصغير.
١٢.	توفر الجامعة خطة برامج تدريبية للخريجين تهدف الى صقلهم وامدادهم بالخبرات والمهارات والتجارب الناجحة.
١٣.	انشاء الجامعة وحدات ذات طابع خاص أو حاضنات أعمال أو حاضنات تكنولوجية تسهم فى تقديم الدعم الفنى لرواد الاعمال، واصحاب المشروعات الصغيرة.
١٤.	وجود خطط لبرامج توعية مجتمعية، وتدعم قيم الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
١٥.	تعديل وتطوير المقررات الحالية بما يسهم فى نشر ثقافة الاعمال الريادية والمشرعات الصغيرة.
١٦.	تدعم الجامعة نشر ثقافة تكامل التخصصات المختلفة، من خلال ندوات، وورش لعم وتنمية الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
١٧.	تعقد الجامعة اتفاقيات محلية ودولية مع المؤسسات التى تهتم بدعم الاعمال الريادية والاعمال الصغيرة.
١٨.	للكليات خطط بحثية تتناول دراسة ريادة الاعمال، والمشروعات الصغيرة، وفق التخصصات المختلفة.
	– التحديات التى تواجه تفعيل دور جامعة الزقازيق في تنمية ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة :
١.	ضعف الميزانيات والمشكلات التمويلية.

م	النتائج
٢.	الاجراءات القانونية، والادارية مثل الروتين وبطء القرارات.
٣.	عدم وجود أهداف وسياسات واجراءات واليات تنفيذية تهدف الى تنمية ودعم المشروعات الصغيرة.
٤.	الشعور بالقلق والخوف من التجديد والتغيير.
٥.	عدم ادارج الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٦.	ضعف الخدمات التوعوية والتثقيفية التى تقدمها الجامعة لنشر ثقافة ريادة الاعمال.
٧.	التضخم، وما يترتب عليه من ارتفاع اسعار المواد الخام.
٨.	تأخر أهتمام الجامعة بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة مقارنة ببعض الجامعات الاخرى.
٩.	عدم ابرام الجامعة لاتفاقيات وبرتوكولات مع المؤسسات الداعمة لرواد الاعمال.
١٠.	اقتصار اهتمام الجامعة بمجال ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة على المناسبات الاحتفالية.
١١.	قصور وضعف مخصصات البحث العلمى.
١٢.	تعدد الجهات والهيئات والمنظمات التى تهتم بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.
١٣.	غياب التعلم التطبيقى، وفلسفة التخصصات المتداخلة.
١٤.	عدم وجود موقع الكترونى لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.
١٥.	عدم وجود اليات لاكتشاف الطلبة المتميزين ذوى الافكار المبدعة والمشروعات الريادية بكل كلية من من كليات الجامعة.
١٦.	القيم والمورثات الاجتماعية السائدة التى تؤثر سلبياً على الاعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.
١٧.	عدم وجود مقررات دراسية خاصة بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تدرج ضمن متطلبات الجامعة يدرسها كافة الطلاب.
١٨.	ندرة توافر كوادر مؤهلة من اعضاء هيئة التدريس فى مجال ريادة الاعمال.
١٩.	عدم توافر قواعد بيانات تستخدم فى دراسات الجداوى للاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
٢٠.	عدم توافر القيادات النوعية المؤهلة القادرة على تحفيز وتشجيع وتوجية الافراد والجماعات على الالتحاق بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.
٢١.	عدم توافر التكنولوجيا التى يمكن من خلالها فى تغيير قيم وسلوكيات الافراد والجماعات.
٢٢.	ضعف الثقة من الطلاب فى وجود دعم حقيقى (مادى – معنوى) من قبل الجامعة لاصحاب المبادرات المتميزة.

مرفق (٣)

ملخص مقترحات الدراسة

م	المقترحات	نوع الخطة
٠١	توفير الميزانيات والعمل على حل المشكلات التمويلية من خلال مصار ذاتية.	متوسطة الأجل
٠٢	العمل على اتخاذ الاجراءات التشريعية التى تهدف أختزال وتيسير الاجراءات القانونية، والادارية وسرعة اتخاذ القرارات.	طويلة الأجل
٠٣	صياغة أهداف وسياسات واجراءات واليات تنفيذية تهدف الى تنمية ودعم المشروعات الصغيرة.	قصيرة الأجل
٠٤	تفعيل آليات ندوات وورش عمل للتغلب على الشعور بالقلق والخوف من التجديد والتغيير للطلاب والخريجين الجدد.	قصيرة الأجل
٠٥	ادارج الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة.	طويلة الأجل
٠٦	دعم الخدمات التوعوية والتثقيفية التى تقدمها الجامعة لنشر ثقافة ريادة الاعمال.	قصيرة الأجل
٠٧	محاولة التغلب على التضخم، وما يترتب عليه من ارتفاع اسعار المواد الخام من خلال تنمية ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تقويم على التكامل.	طويلة الأجل
٠٨	الأهتمام بمجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	قصيرة الأجل
٠٩	ابرام الجامعة لاتفاقيات وبرتوكولات مع المؤسسات الداعمة لرواد الاعمال.	قصيرة الأجل
٠١٠	الاهتمام بمجال ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة من كافة الجوانب شكلا ومضموناً وعدم الاقتصار على المناسبات الاحتفالية.	قصيرة الأجل
٠١١	توفير مخصصات ملائمة للبحث العلمى تكفل اجراء الدراسات المتعمقة والشاملة فى مجال الاعمال الريادية والمشروعات الصغيرة..	طويلة الأجل
٠١٢	التخطيط والتنظيم الجيد من خلال تحديد جهات وهيئات ومنظمات التى تهتم بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة بدقة، وبما يحقق توجية الجهود نحو تحقيق الاهداف المنشودة وبما لا يؤدى الى ازدواجية أو تعارض فيما بينها.	طويلة الأجل
٠١٣	دعم التعلم التطبيقى، وفلسفة التخصصات المتداخلة.	طويلة الأجل
٠١٤	انشاء موقع الكترونى وفق المعايير الدولية لنشر ثقافة ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة.	قصيرة الأجل
٠١٥	وضع آليات لاكتشاف الطلبة المتميزين ذوى الافكار المبدعة والمشروعات الريادية بكل كلية من من كليات الجامعة.	متوسطة الأجل
٠١٦	دعم القيم الايجابية والتقدمية والتخلص من الموروثات الاجتماعية السائدة التى تؤثر سلبياً على الأعمال الريادية، والمشروعات الصغيرة.	طويلة الأجل
٠١٧	اعداد مقررات دراسية خاصة بريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة تدرج ضمن متطلبات الجامعة يدرسها كافة الطلاب.	قصيرة الأجل
٠١٨	توفير كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنياً من أعضاء هيئة التدريس فى مجال ريادة الأعمال.	طويلة الأجل
٠١٩	بناء قواعد بيانات تستخدم فى دراسات الجداوى للأعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	قصيرة الأجل

م	المقترحات	نوع الخطة
٢٠.	توفير قيادات النوعية المؤهلة القادرة على تحفيز وتشجيع وتوجية الافراد والجماعات على الالتحاق بمجال الأعمال الريادية والمشروعات الصغيرة.	قصيرة الأجل
٢١.	توفير التكنولوجيا التى يمكن من خلالها فى تغيير قيم وسلوكيات الافراد والجماعات.	قصيرة الأجل
٢٢.	العمل على تكوين ثقة الطلاب من خلال دعم حقيقى (مادى – معنوى) من قبل الجامعة لأصحاب المبادرات المتميزة.	قصيرة الأجل