

مستخلص بحث

تقويم نظام تخطيط التعليم الاساسي في مصر "دراسة تطبيقية على محافظة الشرقية"

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع تخطيط نظام التعليم الاساسي بمحافظة الشرقية والمشكلات المرتبطة بالأداء ، وآليات الإرتقاء بالأداء التخطيطي ، ولتحقيق ذلك إستعانت الدراسة بالمزاوجة بين المنهج الوصفي ومدخل تحليل النظم .

كما تم تطبيق استبيانين أحدهم للتعرف على واقع أداء التعليم الاساسي بمحافظة الشرقية ، والثاني عن تقويم نظام تخطيط التعليم الاساسي بالمحافظة وذلك من وجهة نظر كل من مديري الإدارات التعليمية ، ومديري المدارس والنظار ، والمدرسين .

وكشفت الدراسة عن أن واقع التعليم الأساسي بالشرقية متدني الأداء بسبب عدم القدرة على استيعاب التلاميذ ، كما أن جميع المدرسين بحاجة إلى تنمية مهنية مستدامة ، وبحاجه إلى اصلاح احوالهم ماليا واجتماعيا وقد خلصت الدراسة إلى الاهتمام بتخطيط التعليم الاساسي وتحسين ظروف المعلم اجتماعيا وصحيا وماديا وإعدادة مهنيا مع اهمية احداث نوع من التكامل بين المدرسة والأسرة وصولا إلى تربية صحيحة للتلاميذ

وفيما يتعلق بأسس تطوير نظام تخطيط التعليم الاساسي فى المحافظة خلصت الدراسة إلى :

- ١- ضرورة تطوير محتوى برامج تدريب المعلمين مع اهمية توثيق العلاقة بين العاملين والمعلمين
 - ٢- ضرورة توفير الموارد المالية والبيئية لتنفيذ الخطة التعليمية .
 - ٣- تحسين طرق جمع البيانات والمعلومات وتخزينها وتدققها فى الوقت المناسب لعملية التخطيط .
 - ٤- تبسيط اجراءات التخطيط ونشر ثقافة التخطيط لدى العاملين في حقل التعليم.
 - ٥- توحيد لغة التخطيط لدى العاملين وجميع مراحل ومستويات العمل التخطيطي
- الكلمات الدالة : التقويم . تقويم التخطيط . النظام . نظام التخطيط . التعليم . التعليم الاساسي .

Abstract

The evaluation of The basic education planning system in Egypt, Applied study on sharkia governorate. This study aims to identify the reality of the basic education system sharkia government and the problems associated with the performance and mechanisms for improved techniques of improving planning performance and to achieve this the study used the mixing between the descriptive approach and analysis entrance system . As it has been the application of two questionnaires one is to get to know the reality of the performance of basic education in sharkia and the second for evaluating basic education planning system from the side of each of the educational department managers. School administrations and head master and teachers. The study revealed that reality of basic education on sharkia is low on performance due to the inability to accommodate students and all teachers need continuous academic development and need to improve all conditions financially and socially. The study concluded that caring about planning of basic education and improving teacher socially, healthy and physically and preparing him professionally with the importance making kind of integration between the school and the family reaching to the correct education for pupils. With regard o the foundations of basic education development planning system study concluded :

1: The necessity of developing the content of teachers training with importance of strengthening the relationship between workers and teachers .

2: need to providing financial and environmental resources for implementation of the educational plan .

3: improving the methods of collecting data and information and storing and flowing it for the planning process .

4: simplifying planning procedures and spreading planning culture among workers in the field of education .

5 : unifying the language of planning of the workers and all stages and levels of the planning work .

Key words : evaluation , evaluating planning , system , planning system , education , basic education .