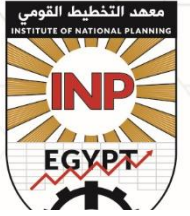


معهد التخطيط القومي

INSTITUTE OF NATIONAL PLANNING



التقرير السنوي للدراسات العليا العام الأكاديمي

2025-2024





التقرير السنوي للدراسات العليا
العام الأكاديمي
2025-2024

تقديم



تنص المادة رقم (55) من اللائحة التنفيذية لقانون المعهد رقم (13) لعام 2015 على أن "يمنح المجلس - بناءً على اقتراح مجالس المراكز العلمية المختصة - دبلومات الدراسات العليا ودرجات الماجستير والدكتوراه في مجالات تخصص تلك المراكز، وذلك منفرداً أو بالتعاون مع الجهات العلمية المناظرة من الداخل والخارج"، كما تنص المادة رقم (60) من ذات اللائحة التنفيذية على: "تعد لجنة الدراسات العليا تقريراً سنوياً باللغتين العربية والإنجليزية يحوي ملخصات عن برامج الدراسات العليا التي نظمها المعهد ومواد الدراسة بكل برنامج وعدد المقيد به والناجح فيه وملخصات الرسائل العلمية التي تمت إجازتها، ويتاح هذا التقرير فور صدوره على الموقع الإلكتروني للمعهد". وانطلاقاً مما سبق يتضمن التقرير الحالي كافة المعلومات التي نصت عليها المواد السابقة والمتعلقة بالدرجات المهنية والأكاديمية التي يقدمها المعهد والتي تتمثل في كل من: برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية نظام الفصول الدراسية من حيث تطور عدد الحاصلين على درجة الماجستير الأكاديمي، الرسائل التي تمت مناقشتها، برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية نظام الساعات المعتمدة من حيث نسبة النجاح بالمستويات، برنامج الماجستير المهني في التخطيط والتنمية المستدامة - من حيث نسبة النجاح بالسنة الأولى والسنة الثانية. برنامج الماجستير المهني في المتابعة والتقييم - من حيث نسبة النجاح بالمستويات، كذلك قائمة الأساتذة القائمين بالتدريس بالبرامج - إلخ. مؤشرات تقييم الأداء ببرنامجي الماجستير الأكاديمي والمهني منذ بدايتهما وحتى الآن. أملين أن تعم الفائدة من إعداد وتوثيق تلك المعلومات في عمليات التطوير الحالي والمستقبلي لنشاط الدراسات العليا بالمعهد.

والله الموفق،،،

أ.د. خالد عبد العزيز عطية

نائب رئيس المعهد

لشئون البحوث والدراسات العليا

المحتوي

10	القسم الأول: مقدمة.....
10	(أهداف ومهام الدراسات العليا).....
11	أهداف ومهام برامج الدراسات العليا.....
11	القسم الثاني.....
11	برامج الدراسات العليا الأكاديمية والمهنية.....
12	البرامج الأكاديمية.....
13	أولاً: برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية "نظام الفصول الدراسية".....
13	(1-1) الأهداف.....
13	(2-1) المستهدفون.....
13	(3-1) معايير الالتحاق.....
13	(4-1) اجتياز البرنامج.....
14	(5-1) نظام الدراسة.....
15	(6-1) تطور برنامج الماجستير الأكاديمي "نظام الفصول الدراسية".....
18	(7-1) رسائل الماجستير الأكاديمي التي تم إجازتها خلال العام الأكاديمي 2025/2024 - 2024/2023.....
33	(8-1) قرارات معادلة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات.....
36	ثانياً: برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية "نظام الساعات المعتمدة".....
36	(1-2) نواتج التعلم.....
36	(2-2) المستهدفون.....
36	(3-2) معايير الالتحاق.....
37	(4-2) نظام الدراسة.....
37	(1) المرحلة الإستكمالية:.....
37	(2) المرحلة التمهيدية:.....
38	(5-2) متطلبات اجتياز البرنامج.....
38	(6-2) تطور برنامج الماجستير الأكاديمي "نظام الساعات المعتمدة".....
39	(7-2) نسب النجاح ببرنامج الماجستير الأكاديمي "نظام الساعات المعتمدة".....
39	المستوى الأول:.....
40	المستوى الثاني:.....
41	المستوى الثالث.....
42	المستوى الرابع:.....
47	البرامج المهنية.....
48	أولاً: برنامج الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة.....
48	(1-1) مزايا البرنامج.....
48	(2-1) نواتج التعلم.....
48	(3-1) المستهدفون.....
48	(4-1) معايير الالتحاق.....
49	(5-1) نظام الدراسة.....
49	(6-1) برنامج ومدة الدراسة.....
50	مقررات الفصل الدراسي الأول:.....
50	مقررات الفصل الدراسي الثاني:.....
51	(7-1) نسب النجاح ببرنامج الماجستير المهني خلال عامي 2025/2024 – 2024/2023.....
57	(8-1) خريجي برنامج الماجستير المهني خلال عامي 2025/2024 – 2024/2023.....

83	(9-1) قرارات معادلة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات
85	ثانيًا: برنامج الماجستير المهني في المتابعة والتقييم
85	(1-2) نواتج التعلم
85	(2-2) المستهدفون
86	(3-2) معايير الإلتحاق
86	(4-2) نظام الدراسة
86	(5-2) قواعد التقييم
87	(6-2) برنامج ومدة الدراسة
90	(7-2) نسب النجاح ببرنامج ماجستير المتابعة والتقييم عام 2025/2024
94	القسم الثالث
101	أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي
111	أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير المهني
111	المتابعة والتقييم
112	القسم الرابع
112	تقييم أداء البرامج العلمية
113	نتائج تقييم المقررات والبرامج

الجدول

16	جدول رقم (1) تطور أعداد الطلاب بالماجستير الأكاديمي (2008 – 2024)
18	جدول رقم (2) التوزيع العددي والنسبي لتقديرات طلاب السنة الثانية 2023/2022 – 2024/2023
19	جدول رقم (3) الطلاب الحاصلون على درجة الماجستير الأكاديمي خلال العام الأكاديمي 2025/2024
39	جدول رقم (4) تطور أعداد الطلاب خلال الفترة 2021/2020 – 2025/2024
40	جدول رقم (5) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الأول) 2025/2024
41	جدول رقم (6) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024
42	جدول رقم (7) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث) 2025/2024
43	جدول رقم (8) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الرابع) 2025/2024
54	جدول رقم (10) تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الثانية خلال العامين 2024/2023 – 2025/2024
57	جدول رقم (11) التوزيع العددي والنسبي لتقديرات طلاب السنة الثانية للعامين خلال 2024/2023 - 2025/2024
91	جدول رقم (13) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024
91	جدول رقم (14) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024
92	جدول رقم (15) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث) 2025/2024
95	جدول رقم (16) أعضاء الهيئة العلمية المشاركين في برنامج الماجستير الأكاديمي والمهني
95	خلال الفترة 2009/2008 - 2025/2024
101	جدول رقم (17) الأساتذة المشاركين في تدريس برنامج المرحلة الاستكمالية 2011/2012 - 2022/2021
102	جدول رقم (18) أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس برنامج الماجستير الأكاديمي للسنة الأولى خلال الفترة 2009/2008 - 2024/2023
104	جدول رقم (19) أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس برنامج الماجستير الأكاديمي للسنة الثانية خلال الفترة 2009/2008 - 2024/2023
106	جدول رقم (20) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الأول للفترة 2021/2022 - 2025/2024
106	جدول رقم (21) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الثاني للفترة 2021/2022 - 2025/2024
108	جدول رقم (22) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الثالث للفترة 2021/2022 - 2025/2024
108	جدول رقم (23) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الرابع للفترة 2022/2023 - 2025/2024
109	جدول رقم (24) أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس برنامج الماجستير المهني للسنة الأولى خلال العام 2018/2019 - 2025/2024
110	جدول رقم (25) الأساتذة المشاركين في تدريس السنة الثانية بالماجستير المهني 2018/2019 - 2025/2024
111	جدول رقم (26) الأساتذة المشاركين في تدريس برنامج الماجستير المهني المتابعة والتقييم

الاشكال

شكل رقم (1) تطور عدد الطلاب ببرنامج الماجستير الأكاديمي خلال الفترة 2008/2009 - 2023/2024	17
شكل رقم (2) توزيع تقديرات طلاب السنة الثانية 2022/2023 – 2023/2024	18
شكل رقم (3) تطور أعداد الطلاب خلال الفترة 2020/2021 – 2024/2025	39
شكل رقم (4) توزيع تقديرات الطلاب (المستوى الأول) 2024/2025	40
شكل رقم (5) توزيع تقديرات الطلاب (المستوى الثاني)	41
شكل رقم (6) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث)	42
شكل رقم (7) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الرابع) 2024/2025	43
شكل رقم (9) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الثانية خلال العامين 2023/2024 - 2024/2025	55
تابع شكل رقم (9) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الثانية خلال العامين 2023/2024 - 2024/2025	56
شكل رقم (10) توزيع تقديرات طلاب السنة الثانية للعامين الأكاديميين 2023/2024 – 2024/2025	57
شكل رقم (11) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الأول) 2025/4	90
شكل رقم (12) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2024/2025	91
شكل رقم (13) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2024/2025	92
شكل رقم (14) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث) 2024/2025	92

القسم الأول

مقدمة

(أهداف ومهام الدراسات العليا)

أهداف ومهام برامج الدراسات العليا

1. توفير فرص أفضل للتعليم الجيد، التعلم الذاتي، التعلم المستمر في ضوء الاستفادة من خبرات تجارب الدراسات العليا الإقليمية والعالمية.
2. توفير بيئة جاذبة للطلاب، بما يعزز القدرات الإبداعية والابتكارية لدى الطلاب، وتوفير الأدوات المعرفية واللوجستية المناسبة.
3. ربط أبحاث الطلاب بقضايا التنمية الوطنية ذات الأولوية، والقضايا المؤسسية ذات الأولوية في جهات عملهم.
4. فتح مجالات للتعاون مع جهات ومؤسسات علمية محلية أو خارجية لتنويع وتطوير برامج دراسية متميزة في مجال عمل المعهد، ومنح درجات علمية مشتركة.
5. استكمال متطلبات تطوير برنامج الدكتوراه الأكاديمية والمهنية بالمعهد لتوفير فرص استكمال الدراسات العليا لطلبة الماجستير الأكاديمي والمهني من خريجي المعهد.
6. اقتراح برامج جديدة للماجستير الأكاديمي أو المهني على مستوى المعهد تواكب التغيرات في سوق العمل.
7. العمل على تطبيق نظام الجودة لإدارة المؤسسات الأكاديمية: ISO21001-2018، بما يعزز من تطبيق الممارسات التعليمية الفعالة وفق المعايير الدولية.
8. بناء وتطوير قدرات الهيئة العلمية بخصوص تطبيق أساليب وأدوات التعليم والتدريس والتقييم الحديثة، والتي من بينها التعليم عن بعد.
9. توفير متطلبات الدعم والإسناد الإداري لبرامج الدراسات العليا بما فيها أدوات التواصل الإلكتروني المختلفة.
10. التعاون مع وحدة التخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة بالمعهد للحصول على الاعتماد البرامجي لبرامج الدراسات العليا من جانب. (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) في سياق الاعتماد المؤسسي للمعهد.
11. وضع معايير قبول الطلاب للبرامج المهنية والأكاديمية
12. وضع الضوابط الخاصة بالدراسة والاختبارات للبرامج المهنية والأكاديمية
13. إعداد الأدلة الإرشادية للطلاب بالبرامج المهنية والأكاديمية
14. تطوير المحتوى العلمي للبرامج المهنية والأكاديمية بما يتفق ومتطلبات سوق العمل
15. استقطاب الطلاب المتميزين للبرامج المهنية والأكاديمية
16. استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس من داخل المعهد وخارجه للتدريس بالبرامج المهنية والأكاديمية
17. دعم تقديم الخدمات الصفية واللاصفية المقدمة لطلاب برامج الدراسات العليا.

برامج الدراسات العليا المنفذة خلال العام الأكاديمي
2025-2024

الدراسات المهنية

الدراسات الأكاديمية

الماجستير المهني في التخطيط والتنمية
المستدامة

الماجستير الأكاديمي في التخطيط
والتنمية

الدكتوراه الأكاديمية في التخطيط
والتنمية

الماجستير المهني في المتابعة والتقييم

نظام الساعات المعتمدة

نظام الفصول الدراسية

القسم الثاني

برامج الدراسات العليا الأكاديمية
والمهنية

البرامج الأكاديمية

- الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية "نظام الفصول الدراسية" (2008-2024)
- الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية "نظام الساعات المعتمدة" (2021 – 2028)

أولاً: برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية "نظام الفصول الدراسية"

المقدمة:

برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية هو برنامج معتمد من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ويعادل درجة الماجستير التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972 ولائحته التنفيذية من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية في التخصص المناظر، ويهدف البرنامج إلى إعداد كوادر متميزة في مجالي التخطيط والتنمية، ومؤهلة للتعامل مع المتغيرات الدولية والمحلية في منظماتهم سواء الحكومية أو غير الحكومية، بهدف تنميتها وتحسين كفاءتها وزيادة فاعليتها وذلك من خلال توفير مناخ تعليمي وتدريب مستحدث، يمزج بين المعارف والخبرات العلمية والممارسات التطبيقية ويوفر عناصر الإبداع والرؤية المستقبلية التي تحقق التميز.

(1-1) الأهداف

- تنمية المعارف والمهارات الخاصة بمناهج ونظريات وأساليب التخطيط
- تنمية المعارف والمهارات الخاصة بمناهج ونظريات التنمية
- إعداد تقارير تقييم ومتابعة الخطط والأداء
- إعداد رسالة علمية في إحدى القضايا المرتبطة بالتخطيط والتنمية
- منح الماجستير كدرجة علمية معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات

(2-1) المستهدفون

- ◀ العاملون بأجهزة الدولة في مجالات التخطيط والتنمية
- ◀ العاملون في الوزارات والهيئات الاقتصادية والخدمية والإدارة المحلية
- ◀ العاملون بقطاع الأعمال العام والقطاع الخاص
- ◀ العاملون بمنظمات المجتمع المدني

(3-1) معايير الالتحاق

- الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس من أحد الجامعات أو المعاهد المعترف بها بتقدير عام جيد على الأقل ويسمح للحاصلين على تقدير مقبول بالالتحاق بالبرنامج بشرط الحصول على شهادة دبلوم الدراسات العليا بتقدير جيد على الأقل بعد الدرجة الجامعية في نفس تخصص البكالوريوس أو الليسانس.
- استيفاء استمارة الترشيح.
- اجتياز المقابلة الشخصية.
- تقديم إقرار بالالتزام بمواعيد الدراسة.
- سداد الرسوم الدراسية السنوية وفقاً لما يحدده مجلس الإدارة.

(4-1) اجتياز البرنامج

- اجتياز اختبارات المقررات الاستكمالية بنجاح.
- اجتياز مقررات العام الأكاديمي الأول والثاني بنجاح بتقدير جيد على الأقل في كل منهما.

- الانتهاء من إعداد رسالة علمية (وفقاً لقواعد اختيار الموضوع، والإشراف العلمي، والمتابعة المعتادة في الجامعات المصرية) والدفاع عنها في مناقشة علنية أمام لجنة المناقشة والحكم التي تشكل لهذا الغرض.

(5-1) نظام الدراسة

يبدأ الدارس بالمرحلة الاستكمالية، يدرس فيها خمسة مقررات دراسية، ويعتبر النجاح بشي المرحلة الاستكمالية شرطاً لاستكمال برنامج الماجستير الأكاديمي، وبشي حالة رسوب الدارس بشي مادة واحدة يتم إلغاء قيده، ولا يحق له التقدم للماجستير الأكاديمي مرة أخرى.

عدد الساعات			مقررات المرحلة الاستكمالية
إجمالي	تطبيقي	نظري	
45	5	40	1. مبادئ علم الاقتصاد
60	50	10	2. مقدمة في الحاسبات
45	15	30	3. إحصاء تطبيقي
45	15	30	4. الرياضيات وتطبيقاتها
45	20	25	5. طرق ومناهج البحث العلمي

يُنفذ برنامج الماجستير الأكاديمي على سنتين أكاديميتين:

العام الأكاديمي الأول:

يتم فيه تدريس (8) مقررات أساسية بشي فصلين دراسيين كما يلي:

عدد الساعات			المقررات
إجمالي	تطبيقي	نظري	
اولاً: الفصل الدراسي الأول			
45	5	40	1. التخطيط للتنمية
45	5	40	2. العلاقات الاقتصادية الدولية
45	15	30	3. استراتيجيات وسياسات التنمية
45	25	20	4. حسابات قومية
ثانياً: الفصل الدراسي الثاني			
45	25	20	5. التنمية المحلية والتخطيط الإقليمي
45	25	20	6. إدارة البيئة والموارد الطبيعية
45	10	35	7. التخطيط الاجتماعي وتنمية الموارد البشرية
45	15	30	8. الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات.
360	125	235	الإجمالي

العام الأكاديمي الثاني:

يتم تدريس (8) مقررات متقدمة في فصلين دراسيين كما يلي:

عدد الساعات			المقررات
إجمالي	تطبيقي	نظري	
أولاً: الفصل الدراسي الأول			
45	10	35	1. الإدارة الاستراتيجية ودراسات المستقبل
45	35	10	2. الأساليب التحليلية للتخطيط الإقليمي
45	20	25	3. دراسات جدوى المشروعات
45	15	30	4. إدارة البرامج والمشروعات
ثانياً: الفصل الدراسي الثاني			
45	25	20	5. إدارة الأزمات والكوارث والتخطيط للطوارئ
45	15	30	6. إدارة الجودة الشاملة
45	20	25	7. الأساليب العلمية الحديثة
45	20	25	8. التفاوض
360	160	200	الإجمالي

يقوم بعد ذلك الدارس بإعداد رسالة في أحد الموضوعات ذات الصلة بقضايا التخطيط والتنمية من بين الموضوعات التي تقترحها المراكز العلمية بالمعهد سنوياً، ثم مناقشتها بعد الإنتهاء منها في مدة لا تقل عن سنة مناقشة علنية.

(6-1) تطور برنامج الماجستير الأكاديمي " نظام الفصول الدراسية "

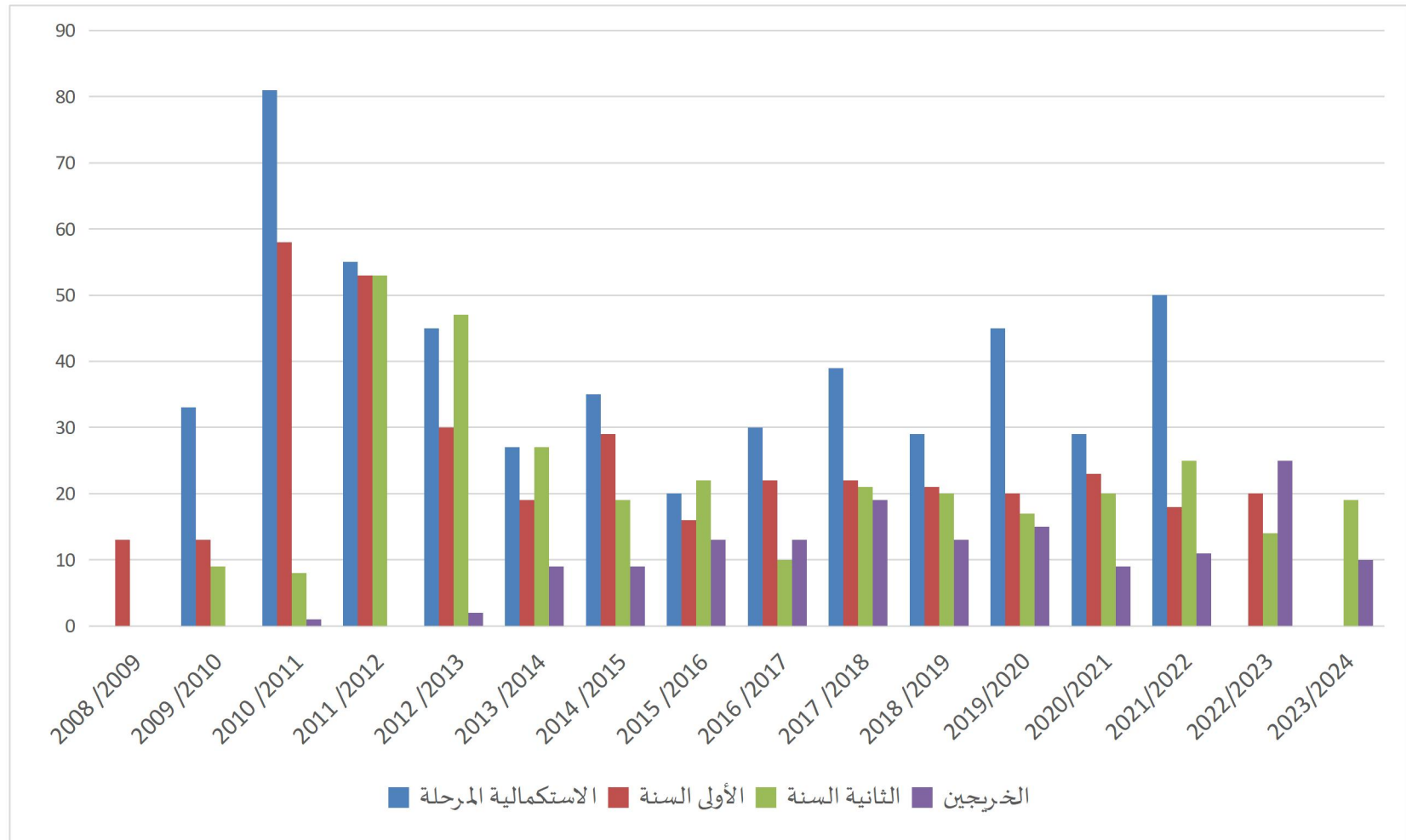
يبين الجدول رقم (1) تطور عدد الطلاب في برنامج الماجستير الأكاديمي خلال الفترة (2008/2009-2023/2024)، ومنه يتضح النجاح المحقق للبرنامج في اجتذاب الكثير من الطلاب من الجهات الحكومية والخاصة خلال سنوات التنفيذ والذي تظهره المؤشرات التالية:

جدول رقم (1)..تطور أعداد الطلاب بالمجستير الأكاديمي (2008 – 2024)

السنة الدراسية	المرحلة الاستكمالية	السنة الأولى	السنة الثانية	الخريجين
2009/2008	0	13	-	-
2010/2009	33	13	9	-
2011/2010	81	58	8	1
2012/2011	55	53	53	-
2013/2012	45	30	47	2
2014/2013	27	19	27	9
2015/2014	35	29	19	9
2016/2015	20	16	22	13
2017/2016	30	22	10	13
2018/2017	39	22	21	19
2019/2018	29	21	20	13
2020/2019	45	20	17	15
2021/2020	29	23	20	9
2022/2021	50	18	25	11
2023/2022	0	20	14	25
2024/2023	0	0	19	10
2025/2024	0	0	0	23
الإجمالي	518	377	331	172

1. بلغ إجمالي عدد الطلاب الدارسين بالبرنامج (بجميع مراحل) نحو 518 طالب خلال الفترة (2009/2008-2024/2023)، استكمل منهم نحو 377 طالب إلى السنة الأولى من البرنامج بنسبة 72.9% من عدد الملتحقين.
2. بلغت نسبة الطلاب الذين انتقلوا إلى السنة الثانية بالبرنامج نحو 82.02% من إجمالي عدد الطلاب المسجلين بالسنة الأولى للبرنامج.
3. بلغت نسبة الخريجين لدرجة الماجستير نحو 44.3% من إجمالي عدد الطلاب المسجلين بالسنة الأولى للبرنامج، ويؤكد ذلك على الجدية والصرامة من جانب إدارة البرنامج في تطبيق القواعد المنظمة للعمل لتحقيق أهداف البرنامج.
4. بالرغم من ثبات عدد الطلاب على مدار تنفيذ البرنامج، إلا أنه يتضح من الشكل رقم (1) وجود تذبذب في عدد الطلاب خلال الفترة (2010/2011-2024/2023)، ويرجع ذلك إلى دمج مرحلة دبلوم المعهد مع برنامج الماجستير الأكاديمي للمعهد خلال هذه الفترة.
5. يتضح من الشكل رقم (1) تطور أعداد الدارسين لبرنامج الماجستير الأكاديمي بجميع مراحله (الاستكمالية، والسنة الأولى، والسنة الثانية، والمسجلين لدرجة الماجستير)، مما يؤكد اهتمام المعهد بانتقاء الدارسين المتميزين من خلال التقييم العلمي للمقررات الدراسية لتخريج دفعات متميزة ومؤهلة علميًا.

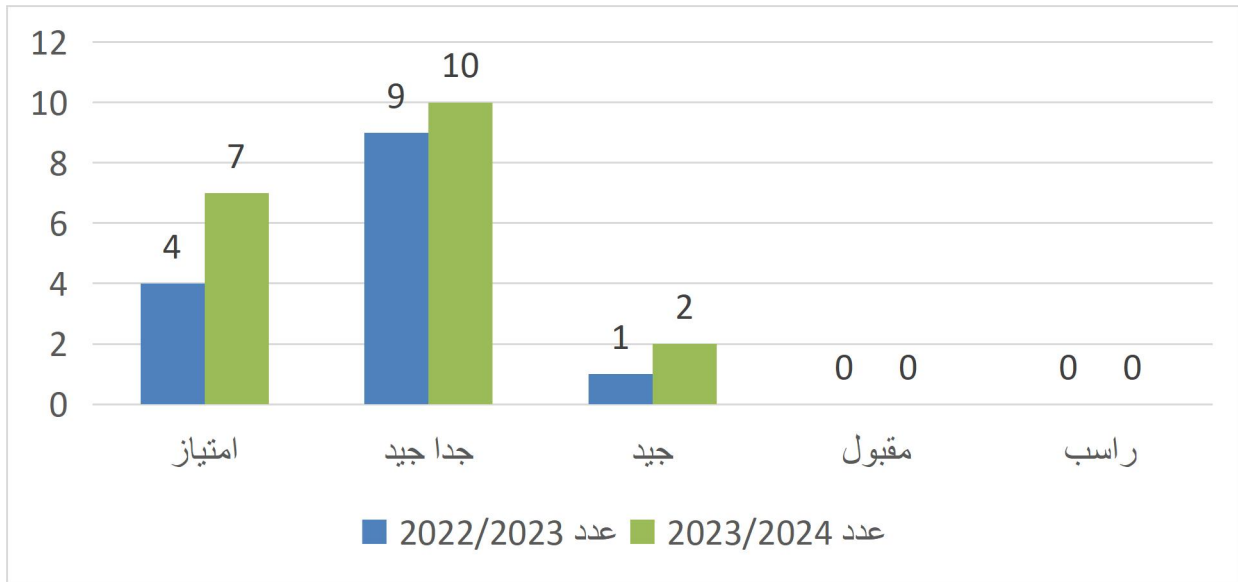
شكل رقم (1) تطور عدد الطلاب ببرنامج الماجستير الأكاديمي خلال الفترة 2008/2009 - 2023/2024



جدول رقم (2) التوزيع العددي والنسبي لتقديرات طلاب السنة الثانية 2023/2022 – 2024/2023

2024/2023		2023/2022		البيان
%	عدد	%	عدد	
36.8	7	28.5	4	امتياز
52.7	10	64.2	9	جيد جدا
10.5	2	7.3	1	جيد
0	0	0	0	مقبول
0	0	0	0	راسب
100	19	100	14	الإجمالي

شكل رقم (2) توزيع تقديرات طلاب السنة الثانية 2023/2022 – 2024/2023



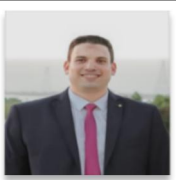
(7-1) رسائل الماجستير الأكاديمي التي تم إجازتها خلال العام الأكاديمي 2024/2023 - 2025/2024

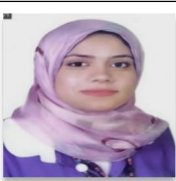
تم إجازت عدد (23) رسائل شـيـي الماجستير الأكاديمي "التخطيط للتنمية" خلال العام الأكاديمي 2025/2024، وقد تناولت هذه الرسائل العديد من القضايا المرتبطة بالتخطيط والتنمية، كما يتبين من الجدول رقم (4).

جدول رقم (3) الطلاب الحاصلون على درجة الماجستير الأكاديمي خلال العام الأكاديمي 2024/2025

م	اسم الخريج	جهة العمل	عنوان الرسالة	اسم المشرف العلمي
1	عبد القادر محمود عبد القادر غلاب	وزارة التعاون الدولي	الاقتصاد الأخضر كمدخل لتنمية واستدامة القطاع السياحي في مصر (بالتطبيق على محافظة الوادي الجديد)	أ.د. سلوى محمد مرسى
2	نورهان محمد علي محمد	شركة ابدأ لتنمية المشروعات	دور التعدين في تنمية منطقة المثلث الذهبي	أ.د. فريد أحمد عبد العال
3	سارة عادل عبد الرحمن أحمد	الأزهر الشريف	أثر استخدام أدوات التسويق الرقمي في تطوير صناعة المحتوى الإعلامي الرقمي	أ.د. محمد حسن توفيق
4	محمد شحات محمد عبد الجواد	الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي	دور استخدام تقنيات التدريب عن بُعد في تطوير العملية التدريبية بالمنظمات الحكومية المصرية: دراسة حالة	أ.د. إيمان محمد منجي
5	جيرمين جمال الدين	لا يوجد	تخصير المطاعم: مدخل محاسبي لإدارة المخلفات	د. منى سامي
6	أحمد عبدالله عطيه سالم	مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف	تطوير نظام للتسويق الرقمي بالارتكاز على تقنيات الذكاء الاصطناعي	أ.د. بسمة محرم الحداد
7	بسمة أحمد محمود الباز	الهيئة العامة لقصور الثقافة	لتحول الرقمي لتحسين الخدمات الثقافية-دراسة تطبيقية على الهيئة العامة لقصور الثقافة	أ.د. مجدة إمام حسانين
8	أحمد إبراهيم عبد المنعم كركيث	القوات المسلحة المصرية	دور تطوير الخدمات الحكومية والمالية الإلكترونية في تعزيز الاقتصاد الرقمي دراسة تطبيقية في مصر	د. عصام محمد الجوهري
9	معتز عبد المنعم عبد الخالق محمد الروبي	وزارة المالية	أثر تغير سعر صرف الجنيه المصري على أعباء خدمة الدين العام في مصر	د. حجازي عبد الحميد الجزار + د. أحمد رشاد الشربيني
10	شريف شكري على زغلول	القوات المسلحة المصرية	حروب الجيل الرابع وتداعياتها المستقبلية على الأمن القومي - الخبرات العالمية المقارنة المستفادة	أ.د. محمد ماجد خشبة + د. هبة جمال الدين
11	محمد أشرف سيد عبد الحكيم	القوات المسلحة	تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل السلم والأمن الدوليين	أ.د. محمد ماجد خشبة + د. هبة جمال الدين
12	نسمة محمد الشاطر محمد	الأكاديمية الوطنية للتدريب	مداخل لتعظيم الاستفادة من صندوق الثروة السيادي المصري في ضوء التجارب الدولية	د. هبة الباز
13	إبراهيم فتحي محمد المنير	الجهاز المركزي للمحاسبات	الإصلاح الاقتصادي والعدالة الاجتماعية في الفترة من 1991 – 2020 (دراسة حالة جمهورية مصر العربية)	أ.د. محمود عبد الحى
14	رانيا فايز فوزي فارس	وزارة التنمية المحلية	تقييم آليات معالجة مشكلة العشوائيات في محافظة القاهرة "بالتطبيق على مثلث ماسبيرو	أ.د. فريد أحمد عبد العال
15	مصطفى عبدالرازق محمد أحمد	معهد بحوث البساتين	دراسة اقتصادية لزراعة الأنسجة النباتية في جمهورية مصر العربية	أ.د. عبد العزيز إبراهيم تاج الدين
16	جنات علي عثمان محمد	لا يوجد	تعزيز العلاقات الاقتصادية بين مصر والصين	أ.د. حسين محمد صالح

م	اسم الخريج	جهة العمل	عنوان الرسالة	اسم المشرف العلمي
			(الفرص والتحديات)	
17	محمد كمال محمد جاد الله	وزارة المالية	محددات الانفاق بجهات التمثيل الدبلوماسي والقنصلي والفني وسبل ترشيده من 2010 حتى 2020	أ.د. محمود عبد الحى
18	أحمد محمد أحمد محمد الشخب	وزارة التخطيط والتعاون الدولي	دور المسؤولية المجتمعية في تحقيق التنمية المستدامة (دراسة مقارنة)	أ.د. مجدة إمام حسين
19	أماني إسماعيل صبري	وزارة الصحة والسكان	تقويم معايير تخصيص الموارد المالية بقطاع الرعاية الصحية المصرية	أ.د. لطف الله إمام صالح
20	شيماء صلاح حسين مصطفى	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء	أثر السلوك الإيجابي على مستويات الخصوبة وتبايناتها المكانية في مصر	أ.د. زينبات محمد طباله + أ.د. أحمد عبد العزيز البقلي
21	أحمد رشدي عرفات عبد الخالق	لا يوجد	دور السياسات الاقتصادية للحكومة المصرية في الحفاظ على النمو الاقتصادي أثناء مواجهة الأزمات (فيروس كورونا المستجد - نموذجًا)	د. هبة محمود الباز
22	مدحت سالم عبد الشافي سالم	شركة ارثوميديكس	التخطيط الاستراتيجي لبرامج الرعاية الاجتماعية للحد من الإعاقة الحركية في مصر "دراسة حالة مؤسسة الحسن	أ.د. دسوقي حسين عبد الجليل
23	إيناس فتحي علي السيد	مصلحة الضرائب المصرية	ضغوط العمل وتأثيرها على جودة الحياة الأسرية (دراسة ميدانية على عينة من العاملين بمصلحة الضرائب المصرية)	أ.د. إيمان عبد الفتاح منجي

عبدالقادر محمود عبدالقادر غلاب	الاسم	
أخصائي إعلام وعلاقات عامة ومراسم	المهنة	
وزارة التعاون الدولي	جهة العمل	
abdelkader.mahmoud.g@gmail.com	الايمل	
الاقتصاد الأخضر كمدخل لتنمية واستدامة القطاع السياحي في مصر (بالتطبيق على محافظة الوادي الجديد)		عنوان الرسالة
أ.د. سلوى محمد مرسي		المشرف
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذة الدكتورة/ سلوى محمد مرسي	مشرفاً ورئيساً	
الأستاذة الدكتورة/ عادل محمد رجب	محكماً وعضواً	
الدكتورة/ أمل زكريا	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى استكشاف أهمية الاقتصاد الأخضر كمدخل لتنمية واستدامة القطاع السياحي في مصر، مع تركيز خاص على محافظة الوادي الجديد. وتسعى إلى تحديد المتطلبات اللازمة لتحول القطاع السياحي نحو الاقتصاد الأخضر لتحقيق سياحة مستدامة، بالإضافة إلى استعراض التحديات التي تواجه التنمية السياحية المستدامة وجهود الحكومة في هذا المجال. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي واستخدم الاستبيان لجمع البيانات من مختلف الجهات الفاعلة في قطاع السياحة بالمحافظة. وأظهرت النتائج وجود علاقة قوية بين تطبيق مبادئ الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية السياحية المستدامة. كما أكدت إمكانية تطبيق أدوات الاقتصاد الأخضر بفعالية في القطاع السياحي بالوادي الجديد، مما يعزز استدامته		

نورهان محمد علي محمد	الاسم	
مدير مشروعات	المهنة	
شركة ابدأ لتنمية المشروعات	جهة العمل	
ali.nour27@yahoo.com	الايمل	
دور التعدين في تنمية منطقة المثلث الذهبي		عنوان الرسالة
أ.د. فريد أحمد عبد العال		المشرف
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ فريد أحمد عبد العال	مشرفاً ورئيساً	
الدكتورة/ أمل زكريا عامر	محكماً وعضواً	
الدكتورة/ مها محمد فهم	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تقديم رؤية شاملة لدور التعدين في منطقة المثلث الذهبي، مع التركيز على مقومات إقليم جنوب الصعيد وإمكاناته الداعمة للاستثمار. وتتناول الرسالة تحليل أهم المعادن الموجودة في منطقة الدراسة، والصناعات التي يمكن أن تنشأ اعتماداً على هذه الثروات المعدنية. كما تستعرض الرسالة تجارب دولية بارزة في إنشاء المناطق الاقتصادية الخاصة المبنية على استغلال الموارد الطبيعية. وتسلط الضوء على أهم الحوافز الاستثمارية التي تقدمها الدول لجذب الاستثمارات في قطاع التعدين. وتختتم الدراسة بتوصيات تدعم تنمية قطاع التعدين وزيادة الاستثمارات في منطقة المثلث الذهبي		

الاسم	سارة عادل عبد الرحمن أحمد	
المهنة	إخصائي علاقات عامة	
جهة العمل	الأزهر الشريف	
الايمل	semsemaroses@Gmail.com	
عنوان الرسالة	أثر استخدام أدوات التسويق الرقمي في تطوير صناعة المحتوى الإعلامي الرقمي	
المشرف	أ.د. محمد حسن توفيق	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ محمد حسن توفيق	مشرفاً ورئيساً	
الأستاذ الدكتور/ طلعت أسعد عبد الحميد	محكماً وعضواً	
الأستاذة الدكتورة/ مها الشال	محكماً وعضواً	
<u>ملخص الرسالة</u>		
تهدف الدراسة إلى توضيح أثر استخدام أدوات التسويق الرقمي في تطوير صناعة المحتوى الإعلامي الرقمي بمركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف، نظراً لأهمية التحول الرقمي في التعليم. اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي والكيفي من خلال مقابلات واستبانة شملت طلاباً وإعلاميين وصانعي محتوى. وأظهرت النتائج أن التسويق الرقمي يقلل تكاليف الإعلان، ويعزز المهارات التقنية، كما يساهم في تقديم محتوى تفاعلي وجذاب يحسن تجربة التعلم. وأكدت الدراسة ضرورة الاستفادة الكاملة من التسويق الرقمي لتشكيل صورة إيجابية عن المنظومة التعليمية لدى الطلاب الوافدين. أوصت الدراسة بتوفير موارد مالية كافية لتطوير أدوات التسويق الرقمي وتنمية مهارات العاملين، مع تعزيز التعليم عن بعد للطلاب غير القادرين على الحضور المباشر		

الاسم	محمد شحات محمد عبد الجواد	
المهنة	أخصائي تدريب	
جهة العمل	الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي	
الايمل	Mohamed.training1@gmail.com	
عنوان الرسالة	دور استخدام تقنيات التدريب عن بُعد في تطوير العملية التدريبية بالمنظمات الحكومية المصرية دراسة حالة	
المشرف	أ.د. إيمان محمد منجي	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ لطف الله إمام صالح	محكماً ورئيساً	
الأستاذة الدكتورة/ إيمان محمد منجي	مشرفاً وعضواً	
الأستاذة الدكتورة/ نهى محمد الخطيب	محكماً وعضواً	
<u>ملخص الرسالة</u>		
تهدف الدراسة إلى التعرف على ماهية وأهمية تقنيات التدريب عن بُعد ودورها في تطوير واستمرار العملية التدريبية بالمنظمات الحكومية المصرية، وذلك من خلال دراسة حالة الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي ومنهج دراسة الحالة، حيث تم جمع البيانات بواسطة استبيان وُجه إلى عينة عشوائية من 140 موظفاً ممن تلقوا تدريباً عن بُعد. ركزت الدراسة على تقييم تجربة التدريب الإلكتروني وانعكاساتها على أداء الموظفين واستمرارية التدريب. كما أبرزت أهمية تقنيات التدريب عن بُعد في تعزيز كفاءة ومرونة العملية التدريبية بالقطاع الحكومي. وأكدت النتائج فاعلية هذه التقنيات في تحقيق أهداف التدريب وتنمية مهارات العاملين بالهيئة.		

الاسم	جيرمين جمال الدين	
المهنة	عمل حر	
جهة العمل	----	
الايمل	gjermeen@gmail.com	
عنوان الرسالة	تخضير المطاعم مدخل محاسبي لإدارة المخلفات	
المشرف	د.منى سامي	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ نفيسة ابو السعود	محكماً ورئيساً	
الأستاذ الدكتور/ أحمد فرغلي	محكماً وعضواً	
الدكتور/ منى سامي	مشرفاً وعضواً	
<u>ملخص الرسالة</u>		
تهدف الدراسة إلى تحليل تكاليف وأرباح تطبيق سياسة الفصل من المنبع في مطاعم الوجبات السريعة بالقاهرة لإحدى آليات التحول نحو المطاعم الخضراء في مصر. اعتمدت الدراسة على استبيان شمل 73 مطعماً بالإضافة إلى دراسة حالة لمطعم واحد لتقييم أثر تطبيق السياسة عملياً. وأظهرت النتائج أن غالبية مطاعم الوجبات السريعة لا تطبق سياسة الفصل من المنبع، ما يؤدي إلى ضياع أرباح مضمونة كان يمكن تحقيقها من خلال إدارة أفضل للمخلفات. كما رصدت الدراسة توجهات أصحاب ومديري المطاعم حيال تبني هذه السياسة، وكشفت عن معوقات واحتياجات تشجيع التطبيق. وتوصي الدراسة بتبني سياسات تحفيزية لزيادة وعي المطاعم بأهمية الفصل من المنبع وتحقيق الاستدامة البيئية والاقتصادية.		

الاسم	أحمد عبدالله عطيه سالم	
المهنة	عضو وحدة التحول الرقمي	
جهة العمل	مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف	
الايمل	ahmedsalemmonem@gmail.com	
عنوان الرسالة	تطوير نظام للتسويق الرقمي بالارتكاز على تقنيات الذكاء الاصطناعي	
المشرف	أ.د. بسمة محرم الحداد	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ محمد ماجد خشبة	محكماً ورئيساً	
الأستاذة الدكتورة/ بسمة محرم الحداد	مشرفاً وعضواً	
الأستاذ الدكتور/ محمد عبد العزيز عبد الرازق	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تطوير عمليات التسويق الرقمي لمنظومة الطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف، بهدف استقطاب المزيد من الطلاب الراغبين في الدراسة به. تعتمد الدراسة على تطوير نظام تسويق رقمي متكامل يركز على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وبالأخص تقنية المحادثة الذكية، كإحدى الأدوات العملية المبتكرة. ويأتي ذلك من خلال تصميم نموذج عملي مقترح لتسويق البرامج الدراسية بشكل فعال للطلاب الوافدين والأجانب. تبرز أهمية الدراسة في مساهمتها بتعزيز التفاعل الفوري مع الطلاب وتسهيل عملية التواصل وتقديم المعلومات بشكل مخصص وذكي. وتؤكد نتائج الدراسة ضرورة تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم استراتيجيات التسويق الرقمي في المؤسسات التعليمية لجذب المزيد من الطلاب الدوليين.		

الاسم	بسمة أحمد محمود الباز	
-------	-----------------------	---

المهنة	مسئول تخطيط وتدريب
جهة العمل	الهيئة العامة لقصور الثقافة
الايمل	basmaeibaz1989@gmail.com
عنوان الرسالة	التحول الرقمي لتحسين الخدمات الثقافية-دراسة تطبيقية على الهيئة العامة لقصور الثقافة
المشرف	أ.د. مجدة إمام حسانين
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	
الأستاذ الدكتور/ دسوقي حسين عبد الجليل	محكمًا ورئيساً
الأستاذة الدكتورة/ مجدة إمام حسانين	مشرفاً وعضواً
الأستاذ الدكتور/ مدحت محمد أبو النصر	محكمًا وعضواً
ملخص الرسالة	
تهدف الدراسة إلى التعرف على الواقع الحالي للخدمات الثقافية والتحول الرقمي بالهيئة العامة لقصور الثقافة. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي ومنهج دراسة الحالة لتحليل مدى تأثير التحول الرقمي على جودة وانتشار الخدمات الثقافية. وأظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين التحول الرقمي وتحسين الخدمات، مما ساهم في نشرها على نطاق أوسع عبر المنصات الإلكترونية للهيئة. كما تبين أن معظم خدمات الهيئة تفاعلية وتتطلب مشاركة الجمهور، باستثناء خدمة الكتاب التي يمكن تطويرها بتحويل المكتبات التابعة للهيئة إلى مكتبات إلكترونية. وأوصت الدراسة بتعزيز التحول الرقمي في جميع خدمات الهيئة لتحقيق أكبر استفادة مجتمعية ممكنة.	

الاسم	أحمد إبراهيم عبد المنعم كركيت
المهنة	رائد دكتور بالقوات المسلحة
جهة العمل	القوات المسلحة المصرية
الايمل	komndankarkeet@icloud.com
عنوان الرسالة	دور تطوير الخدمات الحكومية والمالية الإلكترونية في تعزيز الاقتصاد الرقمي دراسة تطبيقية في مصر
المشرف	د. عصام محمد الجوهري
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	
الأستاذ الدكتور/ محمد حسن توفيق	محكمًا ورئيساً
الدكتور/ عصام محمد الجوهري	مشرفاً وعضواً
الدكتورة/ ريهام أنسي عبد العزيز	محكمًا وعضواً
ملخص الرسالة	
تهدف الدراسة إلى تحليل دور تطوير الخدمات الإلكترونية في تعزيز الاقتصاد الرقمي في مصر، وتأصيل معرفة أدوات التكنولوجيا المالية المرتبطة بهذا المجال. كما تسعى إلى التعرف على استراتيجيات قطاعات الدولة في التحول الرقمي ورصد القطاعات التي اعتمدت سياسات التحول، مع تقييم الفرص والتحديات التي تواجه جاهزيتها لدعم الاقتصاد الرقمي. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وجمعت البيانات من عينة مكونة من 500 موظف حكومي مختص في المجالات المالية والإدارية والرقمية. وأظهرت النتائج وجود علاقة إحصائية ذات دلالة بين تطوير الخدمات الحكومية الإلكترونية وتعزيز الاقتصاد الرقمي عبر توفير التكنولوجيا المالية، الشبكات، البنية التحتية، نظم المعلومات، والموارد البشرية. وتوصي الدراسة بتبني سياسات حكومية متكاملة لدعم تطوير الخدمات الإلكترونية والمالية، وتحسين البنية التحتية، بالإضافة إلى تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص، ورفع وعي المواطنين بأهمية هذه الخدمات لتحقيق التنمية المستدامة والاقتصاد الرقمي المتقدم في مصر.	

معز عبد المنعم عبد الخالق محمد الروبي	الاسم	
باحث موازنة مساعد مدير مشروع GFMIS	المهنة	
وزارة المالية	جهة العمل	
Moatazelrouby@gmail.com	الايمل	
أثر تغير سعر صرف الجنيه المصري على أعباء خدمة الدين العام في مصر		عنوان الرسالة
د. حجازي عبد الحميد الجزار - د. أحمد رشاد الشريبي		المشرف
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
محكماً ورئيساً	الأستاذ الدكتور/ خالد زكريا أمين	
مشرفاً وعضواً	الدكتور/ حجازي عبد الحميد الجزار	
مشرفاً مشاركاً وعضواً	الدكتور/ أحمد رشاد الشريبي	
محكماً وعضواً	الدكتور/ عبد الفتاح الجبالي	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى قياس تأثير تغير سعر صرف الجنيه المصري على أعباء خدمة الدين العام في مصر خلال الفترة من 2000-2001 إلى 2021-2022، من خلال الإطارين النظري والتطبيقي لمفاهيم سعر الصرف والدين العام وأنواع أعبائه. رصدت الدراسة تطورات سعر الصرف، أسعار الفائدة، معدلات التضخم، وحجم الدين العام المحلي والخارجي، وحللت العلاقة الوصفية بينها باستخدام نموذج اقتصاد قياسي (ARDL) توصلت النتائج إلى وجود تأثير معنوي لتغير سعر الصرف على أعباء خدمة الدين العام الخارجي في الأجل القصير، بينما لم تظهر علاقة معنوية مع أعباء خدمة الدين العام المحلي. أوصت الدراسة بتعديل قانون المالية العامة الموحد ليشمل الضوابط والمعايير الخاصة بالدين العام في مصر. وتبرز أهمية الدراسة في تقديمها توصيات عملية تساعد على إدارة الدين العام وتعزيز الاستقرار المالي في ظل تقلبات سعر الصرف.		

شريف شكري على زغلول	الاسم	
عقيد اركان حرب	المهنة	
القوات المسلحة المصرية	جهة العمل	
sherifshoukry97@gmail.com	الايمل	
حروب الجيل الرابع وتداعياتها المستقبلية على الأمن القومي		عنوان الرسالة
أ.د. محمد ماجد خشبة + د. هبة جمال الدين		المشرف
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
محكماً ورئيساً	الأستاذة الدكتور/ مصطفى أحمد مصطفى	
مشرفاً وعضواً	الأستاذ الدكتور/ محمد ماجد خشبة	
محكماً وعضواً	لواء طيارا ح الدكتور/ هشام الحلبي	
مشرفاً مشاركاً وعضواً	الدكتورة/ هبة جمال الدين	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تحليل ظاهرة الإرهاب في ظل تداعيات حروب الجيل الرابع، من خلال دراسة الديناميكيات المعقدة التي تربط بينهما. وتسلط الضوء على الطبيعة المتغيرة للحروب المعاصرة وتأثيرها العميق على الأمن العالمي، وكيف يستغل الإرهابيون آليات الحرب الحديثة لنشر عدم الاستقرار. تبرز الدراسة أهمية فهم العلاقة بين الإرهاب وحروب الجيل الرابع لصانعي السياسات والاستراتيجيين العسكريين ووكالات مكافحة الإرهاب. وتؤكد على ضرورة تطوير استراتيجيات أكثر فاعلية لمكافحة الإرهاب تتناسب مع تحديات الحروب الحديثة. وتوصي الدراسة بتبني إجراءات استباقية تجمع بين الحلول الأمنية والتقنية والتوعوية للتصدي لهذه الظواهر المتنامية.		

محمد أشرف سيد عبد الحكيم	الاسم	
--------------------------	-------	---

المهنة	ضابط بالقوات المسلحة
جهة العمل	القوات المسلحة
الايمل	ma7mads.un@gmail.com
عنوان الرسالة	تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل السلم والأمن الدوليين
المشرف	أ.د. محمد ماجد خشبة، د. هبة جمال الدين
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	
الأستاذ الدكتور/ محمد عبد الشفيق	محكماً ورئيساً
الأستاذ الدكتور/ محمد ماجد خشبة	مشرفاً وعضواً
الدكتور/ محمد حجازي	محكماً وعضواً
الدكتورة/ هبة جمال الدين	مشرفاً مشاركاً وعضواً
ملخص الرسالة	
تهدف الدراسة إلى تحليل تأثيرات الذكاء الاصطناعي على الأمن والسلم الدوليين، مع إبراز التحديات والفرص في المجالات العسكرية والمدنية. اعتمدت منهجاً تحليلياً يجمع بين الوصف والتحليل والتنبؤ لاستشراف سيناريوهات مستقبلية. وقدمت مؤشر التأثير العسكري للذكاء الاصطناعي (AIMDII) لتقييم انعكاس التقنية على النزاعات المسلحة واستراتيجيات الدفاع والهجوم. خلصت النتائج إلى أهمية الحوكمة العالمية للذكاء الاصطناعي، وأوصت بتعزيز البحث والتطوير، وإنشاء أطر قانونية صارمة، وزيادة التعاون الدولي لضمان الاستخدام الآمن والمسؤول للتقنيات. أكدت الدراسة على ضرورة صياغة سياسات تدعم استقرار النظام الدولي وتعزيز فرص السلام الدائم.	

الاسم	نسمة محمد الشاطر محمد
المهنة	منسق تنمية المجتمع وتطوير الأعمال
جهة العمل	الأكاديمية الوطنية للتدريب
الايمل	Nesma_elshater77@yahoo.com
عنوان الرسالة	مداخل لتعظيم الاستفادة من صندوق الثروة السيادي المصري في ضوء التجارب الدولية
المشرف	د. هبة الباز
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	
الأستاذة الدكتورة/ زينب الجوادى	محكماً ورئيساً
الدكتورة/ هبة الباز	مشرفاً وعضواً
الدكتور/ أحمد عاشور	محكماً وعضواً
ملخص الرسالة	
تهدف الدراسة إلى تحديد الفرص والتحديات وإيجاد مداخل لتعظيم الاستفادة من صندوق مصر السيادي للاستثمار والتنمية في ضوء أفضل الممارسات العالمية. خلصت الدراسة إلى امتلاك مصر مقومات قوية لنجاح الصندوق، مع الحاجة لاكتساب مزيد من الخبرات الاستثمارية خاصة في إدارة المحافظ المالية وتنويع الاستثمارات جغرافياً واقتصادياً لتقليل المخاطر وتعزيز العوائد. أوصت الدراسة بوضع مؤشرات قياس أداء وحوكمة دقيقة، وتطوير الكفاءات الداخلية لفرق الإدارة والتحليل المالي، بجانب بناء شراكات بحثية تعزز اتخاذ القرار. كما شددت على ضرورة تعديل التشريعات لزيادة الضمانات القانونية للصندوق وتفعيل الرقابة التشريعية عليه. وأكدت الدراسة على أهمية التقييم الاقتصادي والمالي الدقيق عند اتخاذ قرارات الاستثمار، مع مراعاة المتغيرات المحلية والعالمية المؤثرة.	
الاسم	إبراهيم فتحي محمد المنير
المهنة	وكيل أول وزارة - سابقاً
جهة العمل	الجهاز المركزي للمحاسبات
الايمل	ibfaithy@yahoo.com

عنوان الرسالة		الإصلاح الاقتصادي والعدالة الاجتماعية في الفترة من 1991 – 2020) دراسة حالة جمهورية مصر العربية
المشرف		أ.د./محمود عبد الحى
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحى	مشرفاً ورئيساً	
الأستاذة الدكتورة/ فادية عبد السلام	محكماً وعضواً	
الأستاذ الدكتور/ وائل فوزي	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف هذه الدراسة إلى قياس مدى نجاح برامج الإصلاح الاقتصادي في مصر في تحقيق أهدافها المتعلقة برفع مستوى المعيشة وتعزيز العدالة الاجتماعية من خلال التوزيع العادل للثروة والدخل وعوائد التنمية، مع تجنب تفشي الفقر وزيادة الفوارق الطبقية. اعتمدت الدراسة على المنهجين الوصفي الاستقرائي والتحليلي، واستخدمت ستة مؤشرات لقياس تحقيق العدالة الاجتماعية خلال الفترة من 1991 إلى 2020، مؤكدة وجود ارتباط وثيق بين العدالة الاجتماعية واستدامة التنمية بمفهومها الاقتصادي والبشري والاجتماعي والسياسي. تضمنت الدراسة أربعة فصول تناولت الإطار النظري، وتحليل برامج الإصلاح الاقتصادي، ومدى تحقيقها للعدالة الاجتماعية، وأخيراً عرض نموذج مقترح لعلاج الآثار السلبية لهذه البرامج. خلصت الدراسة إلى أهمية إعادة النظر في سياسات الإصلاح لتعزيز العدالة الاجتماعية والاستدامة طويلة الأجل، وقدمت مجموعة من التوصيات لتحقيق هذا الهدف.		

	الاسم	رانيا فايز فوزي فارس
	المهنة	مهندسة بالإدارة الاستراتيجية
	جهة العمل	وزارة التنمية المحلية
	الايمل	raniafayez@aol.com
عنوان الرسالة		تقييم آليات معالجة مشكلة العشوائيات في محافظة القاهرة "بالتطبيق على مثلث ماسبيرو
المشرف		أ.د./ فريد أحمد عبد العال
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ فريد أحمد عبد العال	مشرفاً ورئيساً	
الأستاذ الدكتور/ سامي أمين عامر	محكماً وعضواً	
الدكتور/ أمل زكريا عامر	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تقييم آليات معالجة مشكلة العشوائيات في محافظة القاهرة، مع استخلاص الدروس من التجارب الدولية، وتركز بشكل خاص على تطوير منطقة مثلث ماسبيرو كنموذج للسكن البديل. سعت الدراسة إلى تحليل مدى توافق الإجراءات المتبعة مع خطط تطوير القاهرة وأثرها على تحسين جودة الحياة، مع التركيز على مؤشرات وممارسات حضرية حديثة. أوضحت النتائج أهمية تبني المؤشرات الحضرية والمعايير العلمية والدولية لضمان تحقيق السكن اللائق والأمان الاجتماعي للسكان. وأوصت الدراسة بتنفيذ مشاريع سكن بديل تجريبية لتحفيز تعميمها، ودمج معالجة العشوائيات ضمن سياسات الإسكان للأسر محدودة الدخل. كما أكدت ضرورة وضع خطط واضحة لمعالجة الآثار المروية لمنطقة مثلث ماسبيرو وتطوير المناطق المجاورة لضمان استدامة التحسينات.		
	الاسم	مصطفى عبد الرازق محمد أحمد
	المهنة	مهندس زراعي
	جهة العمل	معهد بحوث البساتين
	الايمل	mo.work.egar123@gmail.com
عنوان الرسالة		دراسة اقتصادية لزراعة الأنسجة النباتية في جمهورية مصر العربية

المشرف أ.د./ عبد العزيز إبراهيم تاج الدين	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	
الأستاذ الدكتور/ سعد زكي نصار	محكمًا ورئيسًا
الأستاذ الدكتور/ بركات الفرا	محكمًا وعضوًا
الأستاذة الدكتور/ عبد العزيز إبراهيم تاج الدين	مشرقيًا وعضوًا
ملخص الرسالة	
تهدف الدراسة إلى تقييم الجوانب الاقتصادية لزراعة الأنسجة النباتية ومشروعات إنشاء معاملها، مع تحليل أسباب تراجع بعض المستثمرين في هذا المجال، ومقارنة إنتاج محاصيل الموز والفراولة بين تقنيات زراعة الأنسجة والزراعة التقليدية. أظهرت النتائج أن زراعة الأنسجة تسهم في زيادة العوائد والأرباح، وتشجع على دعم المشاريع القائمة وتحفيز الاستثمار الجديد في هذا القطاع. كما أكدت أهمية ترخيص المعامل وزيادة إنتاج التقاوي محليًا لتقليل الاستيراد وتوفير العملة الصعبة. أوصت الدراسة بإنشاء مركز تقاوي مستقل تحت إشراف وزارة الزراعة، ما يدعم تطوير القطاع الزراعي ويعزز تطبيق التقنيات الحديثة لتحقيق التنمية المستدامة.	

	الاسم	جنات علي عثمان محمد
	المهنة	عمل حر
	جهة العمل	-----
	الايمل	jannatali465@gmail.com
عنوان الرسالة		تعزير العلاقات الاقتصادية بين مصر والصين (الفرص والتحديات)
المشرف		د.أحمد رشاد الشربيني
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ حسين محمد صالح	محكمًا ورئيسًا	
الأستاذة الدكتورة/ سالي محمد فريد	محكمًا وعضوًا	
الدكتور/ أحمد رشاد الشربيني	مشرقيًا وعضوًا	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تحليل العلاقات الاقتصادية بين مصر والصين خلال الفترة من 2010 إلى 2022، مع التركيز على فرص التعاون وتحدياته في إطار مبادرة الحزام والطريق وانضمام مصر للبريكس. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لتحليل بيانات التبادل التجاري والاستثماري بين البلدين، وتبين من النتائج زيادة العجز التجاري لصالح الصين، واعتماد الصادرات المصرية على المنتجات البترولية في مقابل تركيز الواردات على السلع المعدنية. كما أظهرت الدراسة نمو مساهمة الصناعات الصينية في مصر مقارنة بوتيرة الاستثمار الصيني، خاصة في المنطقة الاقتصادية لقناة السويس وقطاعات التكنولوجيا والبنية التحتية. وأوصت الدراسة بتنوع الصادرات المصرية، وتحسين مناخ الاستثمار، وتوسيع التعاون في مشروعات الطاقة والنقل والاتصالات، بالإضافة إلى إبرام اتفاقيات تجارية تفضيلية مع دول البريكس وتنويع مصادر الطاقة للاستفادة من خبراتها.		

	الاسم	محمد كمال محمد جاد الله
	المهنة	باحث موازنة بقطاع موازنات الامن والعدالة
	جهة العمل	وزارة المالية
	الايمل	Mohamed.kamal.moh88@gmail.com
عنوان الرسالة		محددات الانفاق بجهات التمثيل الدبلوماسي والقنصلي والفنى وسبل ترشيده من 2010 حتى 2020

المشرف		أ.د. محمود عبد الحى
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/محمود عبد الحى	مشرفاً ورئيساً	
دكتور/ أحمد رشاد الشربيني	محكماً وعضواً	
الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم عبده	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى رصد وتحليل حجم وأوجه الإنفاق في جهات التمثيل الدبلوماسية والقنصلي والفني، مع التركيز على العوامل المحددة لهذا الإنفاق وتقديم توصيات لتعزيز الاستفادة منه وترشيده. انقسمت الدراسة إلى ثلاثة أجزاء: جزء نظري تناول الإطار المفاهيمي للتمثيل الدبلوماسي والقنصلي والفني ومحددات عمله، وجزء تطبيقي لرصد وتحليل محددات الإنفاق في موازنات هذه الجهات، وجزء ثالث ناقش سبل ترشيد الإنفاق وتعزيز الفائدة منه خاصة في ظل التحديات الاقتصادية العالمية والاحتياجات المحلية الملحة. وأكدت النتائج ضرورة إعطاء أولوية للنفقات الحتمية والعمل على ترشيد باقي أوجه الإنفاق. وأوصت الدراسة باعتماد سياسات مالية رشيدة وإجراءات متابعة وتقييم منتظم للإنفاق بما يحقق الكفاءة والفعالية في الأداء الدبلوماسي المصري.		

	الاسم	أماني إسماعيل صبري محمد محمد مكي
	المهنة	إدارة اقتصاديات الصحة
	جهة العمل	إدارة التخطيط والمتابعة بوزارة الصحة والسكان
	الايمل	amany.dr20@gmail.com
عنوان الرسالة		تقويم معايير تخصيص الموارد المالية بقطاع الرعاية الصحية المصرية
المشرف		أ.د/ لطف الله إمام صالح
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ لطف الله إمام صالح	مشرفاً ورئيساً	
الأستاذة الدكتور/ دسوقي عبد الجليل	محكماً وعضواً	
الأستاذ الدكتور/ نهى محمد الخطيب	محكماً وعضواً	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تطوير نموذج منهجي لتخصيص الموارد المالية في قطاع الرعاية الصحية بمصر لتحقيق توزيع عادل بين المناطق والبرامج الصحية، وتحسين الكفاءة الاقتصادية وفقاً لرؤية مصر 2030 وبرنامج الحكومة. ركزت الدراسة على الفوارق بين المناطق الريفية والحضرية، واعتمدت على تحليل بيانات كمية ونوعية من مصادر وطنية ودولية، بجانب إجراء مقابلات مع مسؤولي القطاع الصحي. استعرضت الدراسة نماذج دولية للمقارنة وابتكرت نموذجاً أولياً يلائم السياق المصري. كشفت النتائج عن غياب نموذج واضح يربط الإنفاق الصحي باحتياجات السكان الحقيقية، ما يؤكد الحاجة إلى معايير ومنهجية دقيقة لتوزيع الموارد. وتوصي الدراسة باعتماد أساليب حديثة لضمان عدالة التوزيع وتعزيز الكفاءة في منظومة الرعاية الصحية لتحقيق التنمية المستدامة.		

	الاسم	أحمد محمد أحمد محمد الشخب
	المهنة	مستشار اقتصادي
	جهة العمل	مكتب وزير التخطيط والتعاون الدولي
	الايمل	ahmed.alshokhp@mped.gov.eg
عنوان الرسالة		دور المسؤولية المجتمعية في تحقيق التنمية المستدامة (دراسة مقارنة)

أ.د. مجدة إمام حسانين		المشرف
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
محكماً ورئيساً	الأستاذ الدكتور/ زينات محمد طبالة	
مشرفاً وعضواً	الأستاذ الدكتور/ مجدة إمام حسانين	
محكماً وعضواً	الأستاذ الدكتور/ رشاد عبد اللطيف	
ملخص الرسالة		
تهدف الدراسة إلى تحليل دور المسؤولية المجتمعية للشركات في تحقيق التنمية المستدامة، من خلال تطبيق منهج وصفي ومقارن على شرطي فودافون مصر والمصرية للاتصالات WE. اعتمدت الدراسة على تحليل تقارير الشركتين وفق معايير دولية، بالإضافة إلى دراسة آراء 302 مشارك حول ممارسات المسؤولية المجتمعية. أظهرت النتائج وجود تحديات أبرزها نقص الموارد والخبرات وقلة الوعي، وأكدت ضرورة رفع مستوى الوعي المجتمعي وتوفير دليل استرشادي لتحديد الأولويات التنموية. أوصت الدراسة بتأسيس المجلس الوطني للمسؤولية المجتمعية تحت إشراف مجلس الوزراء، وإطلاق منصة وطنية لتعزيز التعاون والتنسيق بين الحكومة والقطاع الخاص والمجتمع المدني. وتبرز أهمية تعزيز تبادل الخبرات وتكامل الجهود لتحقيق التنمية المستدامة بفعالية أكبر.		

الاسم	شيماء صلاح حسين مصطفى	
المهنة	أخصائي أول بمركز الأبحاث والدراسات السكانية والاجتماعية	
جهة العمل	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء	
الايمل	rmsshm@gmail.com	
عنوان الرسالة	أثر السلوك الإنجابي على مستويات الخصوبة وتبايناتها المكانية في مصر	
المشرف	أ.د./ أحمد عبد العزيز البقلي	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذة الدكتورة/ زينات محمد طبالة	محكماً ورئيساً	
الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد العزيز البقلي	مشرفاً وعضواً	
الدكتور/ شاكر أحمد النجار	محكماً وعضواً	
<u>ملخص الرسالة</u>		
تهدف الدراسة إلى قياس تطور أثر عوامل السلوك الإنجابي على تباين مستويات الخصوبة مكانياً وزمانياً في مصر بين مسحي الصحة لعامي 2014 و2021. اعتمدت الباحثة على تحليل قرارات الإنجاب المشتركة بين الزوجين، مع مراعاة الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، باستخدام بيانات المسح ومعامل ارتباط بيرسون ونموذج الانحدار بواسون. أظهرت النتائج أن العمر الحالي للسيدة، والعمر عند الزواج الأول، واستخدام وسائل تنظيم الأسرة، كانت أكثر العوامل تأثيراً على الخصوبة، يلها مؤشر الثروة والأقاليم الجغرافية. لوحظ أن ارتفاع العمر عند الزواج الأول كان له الأثر الأكبر في مسح 2021، بينما ظل تأثير مستوى الثروة متوسطاً في كلا المسحين. وتؤكد الدراسة أهمية تعزيز الوعي وتنظيم الأسرة للحد من ارتفاع مستويات الخصوبة غير المرغوب فيها.		

	الاسم	أحمد رشدي عرفات عبد الخالق
	المهنة	عمل حر
	جهة العمل	----
	الايمل	ahmedrushdy1_2@yahoo.com
	عنوان الرسالة	
دور السياسات الاقتصادية للحكومة المصرية في الحفاظ على النمو الاقتصادي أثناء مواجهة الأزمات (فيروس		

كورونا المستجد – نموذجًا	
المشرف	د. هبة محمود الباز
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	
الأستاذ الدكتور/ جمال محمود عطيه	محكمًا ورئيساً
الدكتورة/ هبة محمود الباز	مشرقا وعضواً
الدكتور/ أحمد عاشور عبدالله	محكمًا وعضواً
ملخص الرسالة تهدف الدراسة إلى تقييم دور السياسات الاقتصادية المصرية في الحفاظ على النمو الاقتصادي أثناء جائحة كوفيد-19، حيث أظهرت النتائج أن الحكومة اتبعت سياسات توسعية ونقدية ومالية خففت من آثار الأزمة، ونالت استحسان المؤسسات الدولية مثل صندوق النقد الدولي ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية. ورغم هذه الجهود، إلا أن الحزم التحفيزية المقدمة كانت أقل من المطلوب لتحفيز الاستثمارات ودعم القطاعات الحيوية مقارنة بدول أخرى، مما انعكس على سرعة التعافي الاقتصادي. أوصت الدراسة بتطوير استراتيجيات التمويل، وتوسيع التعاون الدولي، وتبني سياسات اقتصادية أكثر مرونة. كما شددت على أهمية دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وتوسيع الشمول المالي وتعزيز البنية التحتية الرقمية لزيادة القدرة على مواجهة الأزمات المستقبلية.	

الاسم	مدحت سالم عبد الشافي سالم	
المهنة	مدير الأبحاث والتطوير	
جهة العمل	شركة ارثوميدكس	
الايمل	medhatsalem31@gmail.com	
عنوان الرسالة	التخطيط الإستراتيجي لبرامج الرعاية الاجتماعية للحد من الإعاقة الحركية في مصر "دراسة حالة مؤسسة الحسن"	
المشرف	أ.د/ دسوقي حسين عبد الجليل	
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
الأستاذ الدكتور/ دسوقي حسين عبد الجليل	مشرفاً ورئيساً	
الأستاذ الدكتور/مجدة إمام حسانين	محكمًا وعضوًا	
الأستاذة الدكتور/ خالد عبد الرحمن الديب	محكمًا وعضوًا	
<u>ملخص الرسالة</u>		
تهدف الدراسة إلى تشخيص واقع الإعاقة الحركية في مصر وتقييم برامج الرعاية الاجتماعية المقدمة لها، مع دراسة دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير تلك البرامج والحد من آثار الإعاقة. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي ودراسة حالة مؤسسة الحسن الخيرية، مع تطبيق تحليل SWOT وجمع بيانات ميدانية من مستفيدين وعاملين. كشفت النتائج عن وجود علاقة إيجابية بين التخطيط الاستراتيجي وتحسين جودة البرامج المقدمة لذوي الإعاقة الحركية. واقترحت الدراسة تصورًا استراتيجيًا شاملاً لإعادة هيكلة المؤسسات وبناء منظومة معلوماتية وتحليل أسباب الإعاقة للوقاية منها. وأوصت بإعداد دليل تخطيطي استرشادي ووضع سياسة قومية شاملة للحد من الإعاقة الحركية وتطوير برامج التأهيل والرعاية في مصر.		

الاسم	إيناس فتحي علي السيد	
المهنة	مدير بالإدارة المركزية للتقارير والإحصاء والنشر الإلكتروني	
جهة العمل	مصلحة الضرائب المصرية	

enasfathy010@gmail.com	الايمل	
ضغوط العمل وتأثيرها على جودة الحياة الأسرية (دراسة ميدانية على عينة من العاملين بمصلحة الضرائب المصرية)		عنوان الرسالة
أ.د/ إيمان محمد عبدالفتاح منجي		المشرف
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة		
مشرفاً ورئيساً	الأستاذة الدكتورة/ إيمان عبدالفتاح منجي	
محكماً وعضواً	الأستاذة الدكتورة/ مُجدة إمام حسانين	
محكماً وعضواً	الأستاذة الدكتورة/ هالة منصور عبد الرحمن	
ملخص الرسالة تهدف الدراسة إلى تحليل تأثير ضغوط العمل بأبعادها الأربعة (عبء العمل، جماعة العمل، المنظمة، والبيئة الخارجية) على جودة الحياة الأسرية للعاملين بمنطقة ضرائب الغربية أول، من خلال المنهج الوصفي التحليلي واستبيان شمل 177 موظفًا. أظهرت النتائج وجود ارتباط سلبي قوي بين ضغوط العمل وجودة الحياة الأسرية بمختلف أبعادها (الزوجية، النفسية، والاجتماعية)، حيث كان للعوامل التنظيمية المرتبطة بالمنظمة التأثير السلبي الأكبر، تلتها عوامل البيئة الخارجية، ثم عبء العمل، وأخيرًا جماعة العمل. أكدت الدراسة أن كل بعد من أبعاد الضغوط يؤثر سلبًا على الحياة الأسرية للعاملين. وتوصي بأهمية تحسين بيئة العمل وتقليل مصادر الضغوط لدعم التوازن بين العمل والأسرة وجودة الحياة للعاملين.		

(8-1) قرارات معادلة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات



المجلس الأعلى للجامعات

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (١٧٥) بتاريخ ١٦ / ٦ / ٢٠١٣

وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاتخاذ على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المطلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٠٦ لسنة ١٩٧٢ الصادر بالأمرة التنفيذية للقانون لتقسيم الجامعات والقرارات المطلة له.
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٩٩٥/٩/١٠ بشأن تكوين رئيس المجلس الأعلى للجامعات في المادة توصيات لجنة المعادلات.
- وعلى قرار وزير التربية والتعليم رقم (٧٩) بتاريخ ٢٠٠٩/١١/١٦ بموافقة على قيام معهد التخطيط القومي بملح درجة الماجستير في التخطيط والتربية.
- وعلى قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٢) بتاريخ ٢٠١٠/١/٢٢ بموافقة الدرجة، على أن يحسن بهذا القرار عدد ثلاث سنوات من تاريخ صدور.
- وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية في جلستها بتاريخ ٢٠١٣/١/١٦ بموافقة على تجديد معادلة الدرجة.
- وعلى توصية لجنة المعادلات في جلستها رقم (٥٨٠) بتاريخ ٢٠١٣/٥/٢٤.

" قرر "

(المادة الأولى)

تجديد معادلة درجة الماجستير في التخطيط والتربية في معهد التخطيط القومي - ٢٠٢٣ - بدرجة الماجستير التي تمنحها الجامعة المصرية المعربة للغة العربية لتقويم الجامعات رقم (١٩) لسنة ١٩٧٢ واللائحة التنفيذية من تلبية الاقتصاد والعلوم السياسية في التخصص المناظر.

(المادة الثانية)

يعلن بهذا القرار على تاريخ ٢٠١٨/١/١

وزير
التعليم العالي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(د. مصطفى صبر)

صحة جسته لاجل

٢٠١٨/١/١

المجلس الأعلى للجامعات

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (١٩١) بتاريخ ٢ / ٦ / ١٩٩٠
بأن
تجديد معادلة درجة الماجستير في التخطيط والتنمية
التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع.

أشهر التطور الذي أحدثته دراسة المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له ،
وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٦٥ بإصدار اللائحة التنظيمية لقانون تنظيم الجامعات
والقرارات المعدلة له ،
وعلى قرار وزير التربية الاقتصادية رقم (٢٩) بتاريخ ١١/١١/٢٠٠٧ بالموافقة على قيام معهد التخطيط
القومي بمنح درجة الماجستير في التخطيط والتنمية ،
وعلى قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (١٧٢) بتاريخ ١٦/١٢/٢٠١٢ بتجديد معادلة الدرجة ، على
أن يعمل بهذا القرار حتى تاريخ ١/١١/٢٠١٤ ،
وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية بجلستها بتاريخ ١٥/٣/٢٠١٨ بالموافقة
على تجديد معادلة الدرجة ،
وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٨ ،

" قرار "

المادة الأولى:

تجديد معادلة درجة الماجستير في التخطيط والتنمية التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع ، بدرجة
الماجستير التي تمنحها الجامعات المصرية الممثلة بالقانون لتقدير الجامعات رقم ١٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحة
التعليمية من قوى الاقتصاد والعلوم السياسية في التخصصات المتفرقة.

المادة الثانية:

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات


(ليدخله عاطف عبد الغفار)



م.م. طه مصطفى
م.م. محمد
١٦١٢
١٩٩٠

ثانياً: برنامج الماجستير الأكاديمي في التخطيط والتنمية "نظام الساعات المعتمدة"

المقدمة:

برنامج معتمد من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ويعادل درجة الماجستير التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972 ولائحته التنفيذية من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية في التخصص المناظر، ويهدف البرنامج إلى إعداد كوادر متميزة في مجالي التخطيط والتنمية ومؤهلة للتعامل مع المتغيرات الدولية والمحلية في منظماتهم - سواء الحكومية أو غير الحكومية - بهدف تنميتها وتحسين كفاءتها وزيادة فاعليتها وذلك من خلال توفير مناخ تعليمي وتدريبى مستحدث يمزج بين المعارف والخبرات العلمية والممارسات التطبيقية ويوفر عناصر الإبداع والرؤية المستقبلية التي تحقق التميز.

(1-2) نواتج التعلم

- تنمية المعارف والمهارات الخاصة بمنهج ونظريات وأساليب التخطيط
- تنمية المعارف والمهارات الخاصة بمنهج ونظريات التنمية
- إعداد تقارير تقييم ومتابعة الخطط والأداء
- إعداد رسالة علمية في إحدى القضايا المرتبطة بالتخطيط والتنمية

(2-2) المستهدفون

- ◀ العاملون في مجالات التخطيط والتنمية بإدارات التخطيط والمتابعة والإدارات ذات الصلة في جميع الوحدات بأجهزة الدولة والوزارات والهيئات الاقتصادية والخدمية ووحدات الإدارة المحلية من داخل مصر وخارجها.
- ◀ العاملون بقطاع الأعمال العام والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني.

(3-2) معايير الالتحاق

- ◀ استيفاء كافة شروط القبول والتسجيل المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون المعهد رقم 13 لسنة 2015.
- ◀ الحصول على الدرجة الجامعية الأولى - من جامعة أو معهد علمي معترف به من المجلس الأعلى للجامعات في تخصص الاقتصاد بتقدير جيد على الأقل؛ ويجوز قبول تخصصات أخرى غير الاقتصاد (تجارة - حقوق - إعلام - هندسة - علوم - حاسبات ومعلومات - زراعة) أو ما يناظرها في الجامعات والمعاهد غير الحكومية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات، بتقدير عام جيد جداً على الأقل؛ وأقل من ذلك يجب أن يكون الطالب حاصلاً على أحد الدبلومات في ذات التخصص بتقدير جيد على الأقل.
- ◀ اجتياز مستوى اللغة الإنجليزية وإجادة الحاسب وفقاً لما ورد بالمادة رقم (15).
- ◀ اجتياز المقابلة الشخصية.
- ◀ أن يجتاز المتقدم أي شروط أخرى تقررها لجنة الدراسات العليا بالمعهد.

(4-2) نظام الدراسة

نظام الساعات المعتمدة هو النظام الذي يستهدف إتاحة الحرية للطالب بدراسة مجموعة من المقررات المحددة بساعات معتمدة، مع السماح باختلاف عدد تلك الساعات من طالب لآخر خلال الأسبوع الواحد حسب قدرات كل طالب وحالته الدراسية، والساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية تستخدم لتحديد وزن كل مقرر دراسي بالنسبة إلى المقررات الأخرى. إجمالي عدد الساعات المعتمدة بالبرنامج 36 ساعة موزعة كما يلي:

(1) المرحلة الاستكمالية:

عدد (8) مقررات استكمالية بواقع 3 ساعات لكل مقرر (لا تحتسب ضمن الساعات المعتمدة للبرنامج) يجب أن يدرس الطلاب من خارج التخصص (24) ساعة كمقررات استكمالية تتمثل بشي (8) مقررات دراسية بعدد (3) ساعات لكل مقرر يدرسها الطلاب المتقدمين للبرنامج من خارج التخصص، وذلك كما يلي:

يجوز إعفاء الطلاب من دراسة أي من المقررات الاستكمالية بشرط أن يكونوا قد درسوا تلك المقررات خلال

أولاً: المقررات الإجبارية (المرحلة الاستكمالية)				
م	المقررات	كود المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
الفصل الدراسي الأول				
1	مبادئ الاقتصاد الكلي	Acad.101	3	
2	المالية العامة	Acad.102	3	
3	اقتصاد إداري	Acad.103	3	
4	حسابات قومية	Acad.104	3	
الفصل الدراسي الثاني				
5	مبادئ الاقتصاد الجزئي	Acad.105	3	
6	النقود والبنوك	Acad.106	3	
7	الاقتصاد الرياضي والقياسي	Acad.107	3	
8	مناهج البحث العلمي	Acad.108	3	
إجمالي الساعات الاستكمالية			24	

السنوات الخمس السابقة على قيدهم بالبرنامج.

(2) المرحلة التمهيدية:

عدد (6) مقررات تمهيدية: 18 ساعة معتمدة بواقع 3 ساعات لكل مقرر.

عدد (2) مقرر تمهيدي اختياري: 6 ساعة معتمدة بواقع 3 ساعات لكل مقرر وذلك كما بالجدول التالي:

ثانياً: المرحلة التمهيدية				
م	المقررات	كود المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
الفصل الدراسي الثالث				
9	النظرية الاقتصادية الجزئية (1) - إجباري	Acad.109	3	Acad.105
10	النظرية الاقتصادية الكلية (1) - إجباري	Acad.110	3	Acad.101
11	التنمية الاقتصادية	Acad.111	3	
12	مقرر اختياري (1)		3	
الفصل الدراسي الرابع				
13	النظرية الاقتصادية الجزئية (2) - إجباري	Acad.112	3	Acad.109
14	النظرية الاقتصادية الكلية (2) - إجباري	Acad.113	3	Acad.110
15	نظريات وممارسات التخطيط والتنمية	Acad.114	3	
16	مقرر اختياري (2)		3	
إجمالي الساعات المعتمدة			24	

(3) بحث بنى التخصص (الرسالة العلمية) بواقع 12 ساعة معتمدة

(5-2) متطلبات اجتياز البرنامج

- ◀ مرور سبعة فصول دراسية على الأقل من بدء القيد بالبرنامج.
- ◀ نجاح الطالب بنسبة 75% من جميع مقررات البرنامج (24 ساعة معتمدة) بتقدير عام جيد أو متوسط نقاط لا يقل عن 2.4 من 4.
- ◀ بحث منشور أو مقبول للنشر بنسبة 75% موضوع الرسالة بنسبة 75% أحد المجالات أو الدوريات العلمية (محلية/ إقليمية/ دولية) المدرجة بنسبة 75% قواعد المعلومات المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات.
- ◀ إعداد رسالة علمية مقبولة من لجنة المناقشة والحكم والتوصية بمنح الدرجة (12 ساعة معتمدة).

(6-2) تطور برنامج الماجستير الأكاديمي "نظام الساعات المعتمدة"

تمت الموافقة على بدء الدراسة ببرنامج الماجستير الأكاديمي بنظام الساعات المعتمدة بدءاً من الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2020/2021، وقد بلغ عدد الملتحقين بالبرنامج سبعة عشر طالب يبين الجدول رقم (5) تطور عدد الطلاب بنسبة 75% برنامج الماجستير الأكاديمي بنظام الساعات المعتمدة خلال الفترة (2020/2021 - 2024/2025)، والذي تظهره المؤشرات التالية:

جدول رقم (4) تطور أعداد الطلاب خلال الفترة 2021/2020 – 2025/2024

السنة الدراسية	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المسجلين لدرجة الماجستير
2021/2020	17	0	0	0	0
2022/2021	13	14	14	0	0
2023/2022	0	11	14	14	0
2024/2023	16	15	0	15	2
2025/2024	14	12	10	10	9
الإجمالي	60	52	38	39	11

شكل رقم (3) تطور أعداد الطلاب خلال الفترة 2021/2020 – 2025/2024



(7-2) نسب النجاح ببرنامج الماجستير الأكاديمي "نظام الساعات المعتمدة"

المستوى الأول:

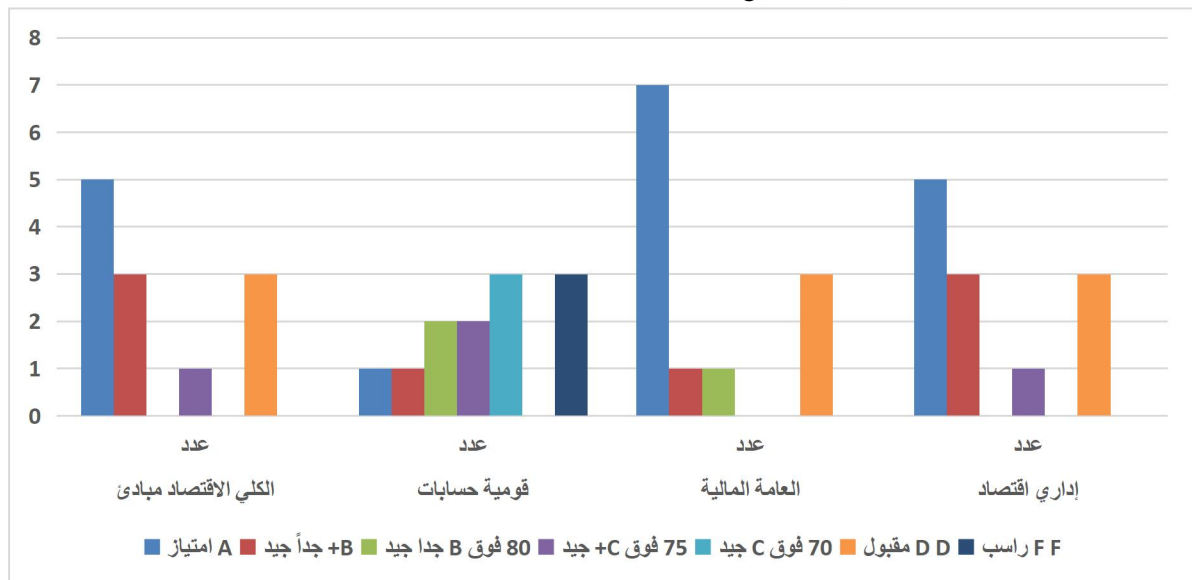
بلغ عدد الملتحقين بالبرنامج (14) طالب، وتنوعت نسب نجاح الطلاب بين مقررات الدراسة على النحو المبين بالجدول رقم (5) والشكل رقم (4) يُظهر توزيع الدرجات التي المقررات الدراسية تفاوتاً واضحاً في أداء الطلاب بين المواد، حيث حقق الطلاب نسب امتياز مرتفعة في مقرري "مبادئ الاقتصاد الكلي" و"المالية العامة"، بينما لوحظ وجود نسب أعلى من الرسوب وتقدير المقبول في مقرر "حسابات قومية"، مما يشير إلى وجود تحديات في استيعاب هذا المقرر مقارنةً بغيره، كما أن غياب فئة "جيد جداً" في معظم

المواد يعكس ميل النتائج إما إلى التفوق أو إلى المستويات المتوسطة والدنيا، الأمر الذي يستدعي دراسة أسباب هذا التباين والعمل على تعزيز أداء الطلاب بثي المواد التي تظهر فيها نسب الرسوب أو المقبول مرتفعة.

جدول رقم (5) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الأول) 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جداً	جيد جدا	جيد	جيد	مقبول	راسب
		A	فوق 85 B+	فوق 80 B	فوق 75 C+	فوق 70 C	D	F
مبادئ الاقتصاد الكلي	عدد	5	3	0	1	0	3	0
	%	41.7	25	0	8.3	0	25	0
حسابات قومية	عدد	1	1	2	2	3	0	3
	%	8.3	8.3	16.7	16.7	25	0	25
المالية العامة	عدد	7	1	1	0	0	3	0
	%	58.3	8.3	8.3	0	0	25	0
اقتصاد إداري	عدد	5	3	0	1	0	3	0
	%	41.7	25	0	8.3	0	25	0

شكل رقم (4) توزيع تقديرات الطلاب (المستوى الأول) 2024/2025



المستوى الثاني:

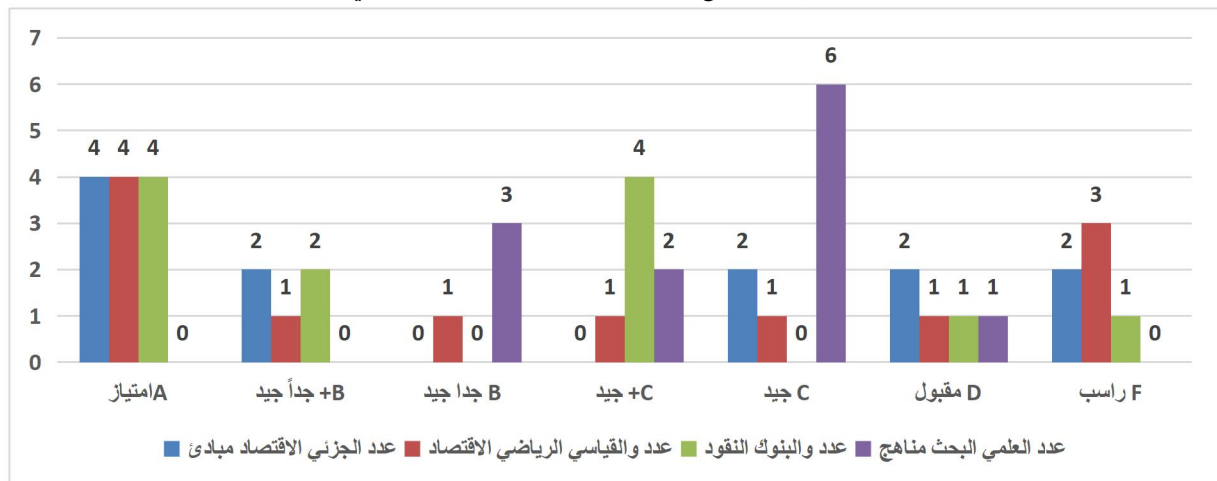
توضح نتائج الطلاب بثي المقررات الأربعة تبايناً بثي الأداء الأكاديمي، حيث حصل 33.3% من الطلاب على تقدير امتياز بثي كل من "مبادئ الاقتصاد الجزئي" و"الاقتصاد الرياضي والقياسي" و"النقود والبنوك"، بينما بلغت نسبة الامتياز بثي "مناهج البحث العلمي" صفر%. وبثي "مبادئ الاقتصاد الجزئي" توزعت بقية الدرجات بين جيد جداً (16.7%)، جيد متوسط (16.7%)، مقبول (16.7%) وراسب (16.7%)، أما بثي "الاقتصاد الرياضي والقياسي" فقد بلغت نسبة الرسوب 25%، وهي الأعلى بين المقررات، بثي حين توزعت بقية

الدرجات بنسب متقاربة (8.33% لكل من جيد جداً، جيد، جيد متوسط، مقبول). وبشيء "النقود والبنوك" حصل 16.7% على جيد جداً، و33.3% على جيد، بينما بلغت نسبة المقبولين والراسبين 8.33% لكل منهما. أما "مناهج البحث العلمي" فقد تركزت النسبة الأكبر بشيء فئة الجيد المتوسط (50%)، تليها جيد جداً (25%) وجيد (16.7%)، مع غياب تام للامتياز والرسوب، مما يعكس تفاوتاً بشيء مستويات التحصيل بين المقررات ووجود تحديات واضحة بشيء بعض المواد.

جدول رقم (6) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جداً	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
		A	فوق 85 B+	فوق 80 B	فوق 75 C+	فوق 70 C	D
مبادئ الاقتصاد الجزئي	عدد	4	2	0	0	2	2
	%	33.3	16.7	0	0	16.7	16.7
الاقتصاد الرياضي والقياسي	عدد	4	1	1	1	1	3
	%	33.3	8.33	8.33	8.33	8.33	0.25
النقود والبنوك	عدد	4	2	0	4	0	1
	%	33.3	16.7	0	33.3	0	8.33
مناهج البحث العلمي	عدد	0	0	3	2	6	1
	%	0	0	0.25	16.7	0.5	8.33

شكل رقم (5) توزيع تقديرات الطلاب (المستوى الثاني)



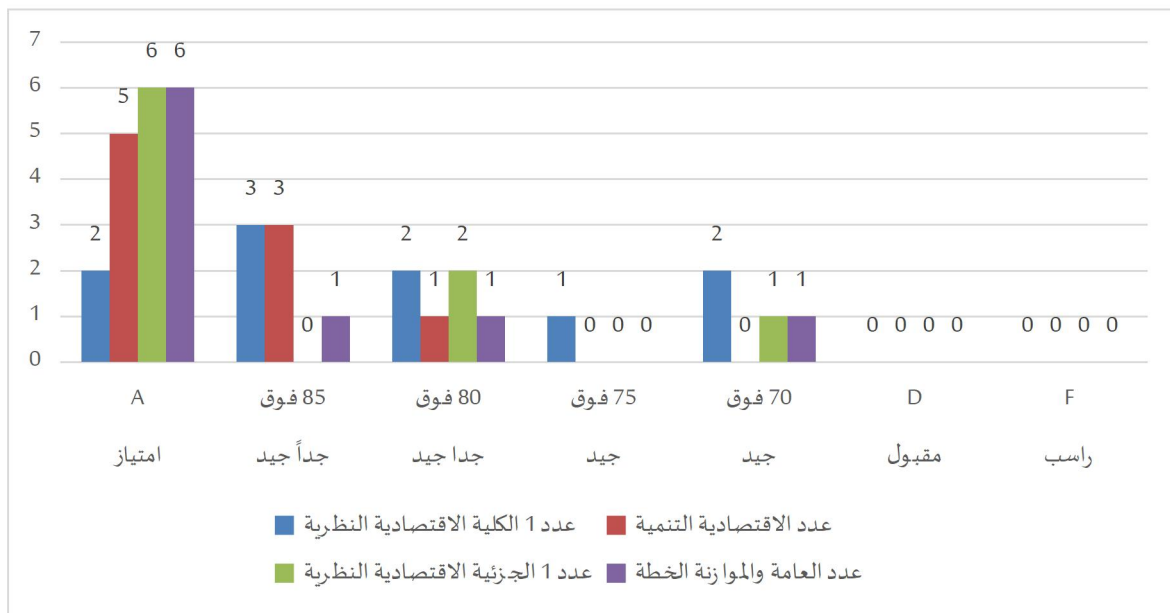
المستوى الثالث

تُظهر نتائج الطلاب بشيء المقررات الأربعة تفوقاً ملحوظاً بشيء الأداء الأكاديمي، حيث حصل 66.7% من الطلاب بشيء كل من "النظرية الاقتصادية الجزئية 1" و"الخطة والموازنة العامة" على تقدير امتياز، كما بلغت نسبة الامتياز بشيء "التنمية الاقتصادية" 55.5%، بينما توزعت بقية الدرجات بين جيد جداً وجيد بنسب أقل، مع غياب تام لحالات الرسوب أو المقبول بشيء جميع المقررات، ويعكس ذلك المستوى المرتفع للتحصيل العلمي لدى الطلاب بشيء هذه المواد وقدرتهم على استيعاب المفاهيم الاقتصادية الأساسية والمتقدمة بشكل جيد.

جدول رقم (7) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث) 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جداً	جيد	جدا	جيد	مقبول	راسب
		A	فوق 85	فوق 80	فوق 75	فوق 70	D	F
			B+	B	C+	C		
النظرية الاقتصادية الكلية 1	عدد	2	3	2	1	2	0	0
	%	20	30	20	10	20	0	0
التنمية الاقتصادية	عدد	5	3	1	0	0	0	0
	%	55.5	33.3	11.1	0	0	0	0
النظرية الاقتصادية الجزئية 1	عدد	6	0	2	0	1	0	0
	%	66.7	0	22.2	0	11.1	0	0
الخطة والموازنة العامة	عدد	6	1	1	0	1	0	0
	%	66.7	11.1	11.1	0	11.1	0	0

شكل رقم (6) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث)



المستوى الرابع:

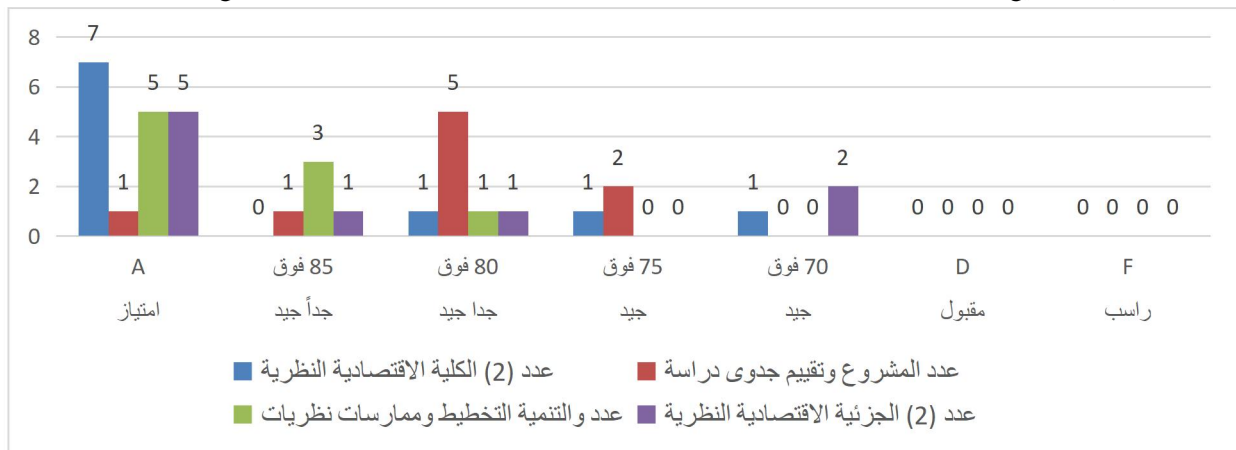
توضح نتائج الطلاب في المقررات الأربعة تفاوتاً في الأداء الأكاديمي، حيث حصل 70% من الطلاب في "النظرية الاقتصادية الكلية (2)" على تقدير امتياز، بينما توزعت بقية الدرجات بين جيد جداً (10%) وجيد (10%) وجيد (10%)، مع غياب تام لحالات المقبول أو الرسوب. في مقرر "دراسة جدوى وتقييم المشروع"، بلغت نسبة

الامتياز 11.1% فقط، بينما حصل 11.1% على جيد جداً، و55.6% على جيد جداً، و22.2% على جيد، دون وجود أي حالة رسوب أو مقبول. أما مقرر "نظريات وممارسات التخطيط والتنمية"، فقد حصل 55.6% من الطلاب على امتياز، و33.3% على جيد جداً، و11.1% على جيد جداً، مع غياب تام لبقية الفئات. وبشيء "النظرية الاقتصادية الجزئية (2)"، بلغت نسبة الامتياز 55.6%، وجيد جداً 11.1%، وجيد جداً 11.1%، وجيد 22.2%، دون وجود حالات مقبول أو رسوب. تعكس هذه النتائج تفوقاً ملحوظاً بشيء أغلب المقررات، مع سيطرة نسب الامتياز والجيد جداً على التوزيع، وغياب شبه تام لحالات الرسوب أو المقبول، مما يدل على مستوى تحصيل علمي مرتفع لدى الطلاب بشيء هذه المواد.

جدول رقم (8) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الرابع) 2025 /2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جداً	جيد	جيد	مقبول	راسب
		A	B+	B	C+	C	D
النظرية الاقتصادية الكلية (2)	عدد	7	0	1	1	1	0
	%	70	0	10	10	10	0
دراسة جدوى وتقييم المشروع	عدد	1	1	5	2	0	0
	%	11.1	11.1	55.6	22.2	0	0
نظريات وممارسات التخطيط والتنمية	عدد	5	3	1	0	0	0
	%	55.6	33.3	11.1	0	0	0
النظرية الاقتصادية الجزئية (2)	عدد	5	1	1	0	2	0
	%	55.6	11.1	11.1	0	22.2	0

شكل رقم (7) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الرابع) 2025/2024



(8-2) قرارات معادلة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات

المجلس الأعلى للجامعات لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية	
السيد الأستاذ الدكتور / محمد لطيف أمين عام المجلس الأعلى للجامعات	
هيئة طيبة - وعيد	
بالإشارة إلى خطاب سيادتكم والخاص برأي لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية بشأن بدء الدراسة برنامجي للماجستير والدكتوراه الأكاديميون في التخطيط والتنمية بمعهد التخطيط القومي وإخفاً للخطاب التنفيذي السابق بشأن هذا الموضوع والذي وافقت فيه اللجنة على اعتماد اللائحة للبرنامجين المذكورين في جلستها بتاريخ 20/12/2023، نحيط سيادتكم علماً بأن اللجنة قد وافقت أيضاً على بدء الدراسة بالبرنامجين	
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام	
أ. ه. نجلاء الأهواني رئيس لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية 2024/1/2	مع فائق التقدير المجلس الأعلى للجامعات رقم تاريخ موقع خاتمة 1/2 2024/1/2

المجلس الأعلى للجامعات

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (٤٤) بتاريخ ١٩/١/٢٠٢٤
بشأن
تجديد معادلة درجة الماجستير في التخطيط والتنمية
التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- وعلى القرار الجمهوري رقم ١٣ لسنة ٢٠١٥ المتضمن منح معهد التخطيط القومي الدرجات العلمية (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) في مجالات التخطيط والتنمية منفردا أو بالتعاون مع الجهات العلمية المناظرة في الداخل والخارج.
- وعلى قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (١٩١) بتاريخ ٢٠١٨/٦/٣ بتجديد معادلة الدرجة ، على أن يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/١ بالموافقة على تجديد معادلة الدرجة.
- وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/١/٣ بالموافقة على تجديد معادلة الدرجة.

" قرار "

(المادة الأولى)

تجديد معادلة درجة الماجستير في التخطيط والتنمية التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع. بدرجة الماجستير التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحة التنفيذية من كليات الاقتصاد والعلوم السياسية في التخصص المناظر.

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٧/٢٠٢٨.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورئيس المجلس الأعلى للجامعات



(أ.د. محمد ايمن عاشور)



البرامج المهنية

- الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة
- الماجستير المهني في المتابعة والتقييم

أولاً: برنامج الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة

المقدمة:

برنامج الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة، هو برنامج حاصل على موافقة المجلس الأعلى للجامعات المصرية، يُكسب الدارسين مهارات احترافية في إعداد ومتابعة وتقييم الخطط آخذين في الاعتبار أهداف التنمية المستدامة، ويركز البرنامج بصفة أساسية على النواحي التطبيقية المرتبطة بمختلف مجالات التخطيط والتنمية.

(1-1) مزايا البرنامج

يتميز البرنامج بالجودة من حيث:

- وجود أعضاء هيئة تدريس يتميزون بالخبرة العلمية والتطبيقية، ومحتوى علمي يتصف بالتنوع والشمول، وكذلك بيئة تعليمية متميزة يتوافر بها أحدث الأساليب والإمكانيات التعليمية، بالإضافة إلى مناهج تطبيقية وحالات عملية. كما إن محتوى المقررات معد بشكل مميز ومراجع من قبل متخصصين، بالإضافة إلى مشاركة الخبراء التنفيذيين والمتخصصين المتميزين في مجال البرنامج من الجهات المختلفة لتقديم خلاصة تجاربهم وخبراتهم.
- كما يتميز البرنامج بالمرونة من حيث تصميم البرنامج وإعداده لتلبية احتياجات الطلاب من مختلف التخصصات والخلفيات العلمية في الدرجة الجامعية الأولى، تنفيذ محتوى البرنامج خلال عامين أكاديميين، بالإضافة إلى أن طبيعة الدراسة بالبرنامج تكون يومي الجمعة والسبت من كل أسبوع.

(2-1) نواتج التعلم

- ◀ إعداد الخطط الاستراتيجية وخطط العمل التنفيذية لكافة الجهات بهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- ◀ إعداد الموازنات الخاصة بتنفيذ الخطط.
- ◀ إعداد دراسات الجدوى وتقييم المشروعات.
- ◀ إعداد مؤشرات متابعة الخطط التنفيذية.
- ◀ دراسة مداخل وأساليب تقييم الخطط.
- ◀ كتابة التقارير الخاصة بمتابعة وتقييم الخطط.

(3-1) المستهدفون

- ◀ العاملون في مجالات التخطيط والتنمية بإدارات التخطيط والمتابعة والإدارات ذات الصلة في جميع الوحدات بأجهزة الدولة والوزارات والهيئات الاقتصادية والخدمية ووحدات الإدارة المحلية من داخل مصر وخارجها.
- ◀ العاملون بقطاع الأعمال العام والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني.

(4-1) معايير الالتحاق

- ◀ الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس من أحد الجامعات أو المعاهد المعترف بها.
- ◀ الإلمام باللغة الإنجليزية (اجتياز اختبار التوفل بحد أدنى 400 درجة دولي أو 450 محلي)
- ◀ اجتياز المقابلة الشخصية.

(5-1) نظام الدراسة

مدة الدراسة بالبرنامج عامين دراسيين، يقسم كل عام لفصلين دراسيين - بواقع يومين أسبوعياً - على أن يخصص جزء شـي غالبة المقررات كندوات ولقاءات حوار ونقاش مع المتخصصين والخبراء التنفيذيين. وينهي الطالب الدراسة شـي البرنامج إذا نجح شـي جميع المقررات بتقدير عام جيد على الأقل.

(6-1) برنامج ومدة الدراسة

ينفذ برنامج الماجستير المهني على سنتين: السنة الأولى للمرحلة العامة، والسنة الثانية للمرحلة التخصصية تبعاً لمجالات التنمية المستدامة، كما يلي:

السنة الأولى: يتم فيها تدريس (8) مقررات أساسية شـي فصلين دراسيين مدة الدراسة ثمانية شهور مقسمة على فصلين دراسيين كما يلي :

المقررات	ساعات			عدد الساعات	
	معتمدة	نظري	تطبيقي	إجمالي	
الفصل الدراسي الأول					
أساسيات الاقتصاد	3	30	15	45	
أساسيات التنمية	3	30	15	45	
أساسيات التحليل الإحصائي	3	20	25	45	
إعداد الخطط للتنمية المستدامة	3	20	25	45	
الفصل الدراسي الثاني					
دراسات الجدوى وتقييم المشروعات	3	20	25	45	
ال خطة والموازنة العامة	3	20	25	45	
أساسيات البحث العلمي	3	20	25	45	
الدراسات المستقبلية	3	30	15	45	
الإجمالي	24	190	170	360	

السنة الثانية: إجمالي ستة مقررات دراسية، ومدة الدراسة ثمانية شهور مقسمة على فصلين دراسيين متضمنة مقرر "بحث تطبيقي" حيث يُعد الدارس فيه بحث شـي أحد قضايا التخطيط والتنمية المستدامة ذات الأولوية شـي اهتماماته، ويقوم بإعداده تحت إشراف أحد الأساتذة وتحدد درجته بعد عقد السيمينار للبحث من خلال المركز العلمي الذي ينتمي له المشرف العلمي على البحث.

وقد تم تقسيم المجموعات التخصصية على أساس المحاور الثلاث الرئيسية لأبعاد التنمية المستدامة، يختار الدارس مجموعة من المجموعات الثلاث التالية للدراسة شـي المرحلة التخصصية:

1. محور التخطيط للتنمية الاقتصادية.
2. محور التخطيط للتنمية الاجتماعية.
3. محور التخطيط البيئي.

مقررات الفصل الدراسي الأول:

يختار الدارس المجموعة التخصصية التي يرغب الدراسة فيه، وتشمل مقررات المجموعات التخصصية المقررات التالية:

عدد الساعات			ساعات	المقررات
إجمالي	تطبيقي	نظري	معتمدة	
الاختيار الأول: مجموعة التخطيط للتنمية الاقتصادية				
45	30	15	3	السياسات المالية والنقدية
45	30	15	3	تخطيط التجارة الخارجية
45	30	15	3	تخطيط القوى العاملة والسكان
45	30	15	3	بحث تطبيقي
الاختيار الثاني: مجموعة التخطيط للتنمية الاجتماعية				
45	30	15	3	التخطيط للصحة
45	30	15	3	التخطيط للتعليم
45	30	15	3	التخطيط الثقافي
45	30	15	3	بحث تطبيقي
الاختيار الثالث: مجموعة التخطيط البيئي				
45	30	15	3	التخطيط البيئي
45	30	15	3	اقتصاديات البيئة
45	30	15	3	المحاسبة عن الموارد الطبيعية والبيئية
45	30	15	3	بحث تطبيقي

مقررات الفصل الدراسي الثاني:

يختار الدارس مادتين من المقررات المتاحة شئــــي مجموعة المقررات الاختيارية، وتشمل المقررات الاختيارية ما يلي:

المقررات التخصصية في مجالات التخطيط والتنمية		
اقتصاديات النقل والطاقة	تقييم المشروعات الصناعية	تقييم المشروعات الزراعية
التنمية الزراعية	تقييم المشروعات الخدمية	اقتصاد المعرفة
التنمية والعدالة الاجتماعية	التفاوض الدولي	التكتلات الاقتصادية الدولية
الإدارة الاستراتيجية	الإدارة ونظم دعم القرار	منظمات المجتمع المدني ودورها التنموي
التقييم البيئي لمشروعات وخطط التنمية	إدارة الموارد الطبيعية	التخطيط للتنمية الإقليمية
المدن المستدامة والذكاة		

عدد الساعات			ساعات	المقررات
إجمالي	تطبيقي	نظري	معتمدة	
الفصل الدراسي الثاني				
45	30	15	3	مادة اختيارية (1)
45	30	15	3	مادة اختيارية (2)
45	30	15	3	بحث تطبيقي
315	225	90	21	الإجمالي
675	395	280	45	إجمالي الساعات

بعد ذلك يقدم كل طالب بحث تطبيقي يبرهن به على مدى استيعابه لكل المقررات الدراسية خلال مرحلة الماجستير؛ حيث ترتبط موضوعات الأبحاث بقضايا المجتمع الملحة وبما يتوافق مع رؤية مصر 2030.

(7-1) نسب النجاح برنامج الماجستير المهني خلال عامي 2024/2023 – 2025/2024

السنة الأولى: بلغت نسبة النجاح بالسنة الأولى لطلبة برنامج الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة للعام الأكاديمي 2024/2023 حوالي 95% من جملة الملتحقين (74) طالب، بينما بلغت هذه النسبة % خلال العام الأكاديمي 2025/2024 وتنوعت تقديرات الطلاب بين مناهج الدراسة على النحو المبين بالجدول رقم (9) والشكل رقم (7).

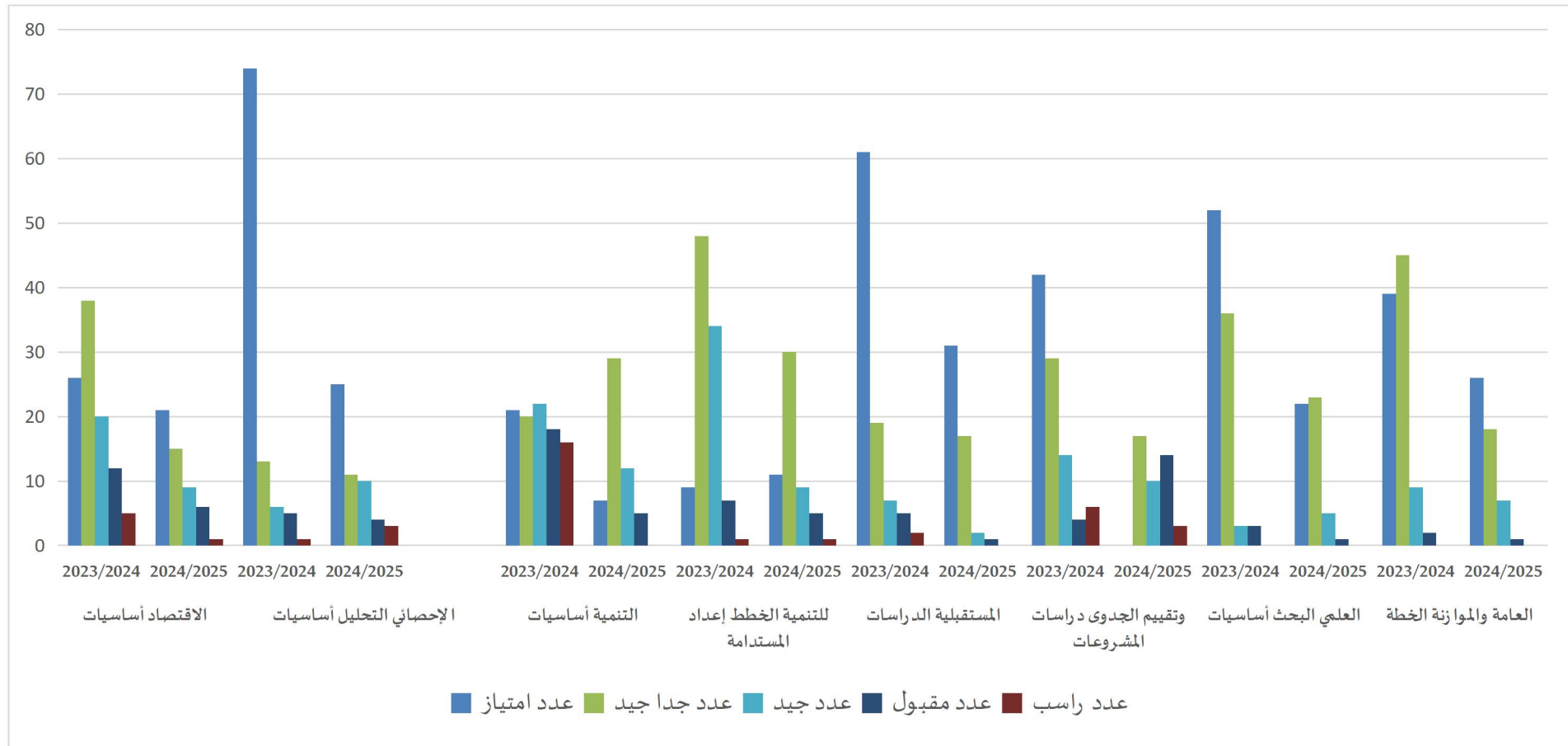
جدول رقم (9) تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الأولى خلال العامين 2024/2023 – 2025/2024

البيان		العام الدراسي		امتياز		جيد جدا		جيد		مقبول		راسب	
				عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
أساسيات الاقتصاد	2024/2023	26	25.7	38	37.6	20	19.8	12	11.9	5	5.0		
	2025/2024	21	40.4	15	28.8	9	17.3	6	11.5	1	1.9		
أساسيات التحليل الإحصائي	2024/2023	74	74.7	13	13.1	6	6.1	5	5.1	1	1.0		
	2025/2024	25	47.2	11	20.8	10	18.9	4	7.5	3	5.7		
أساسيات التنمية	2024/2023	21	21.6	20	20.6	22	22.7	18	18.6	16	16.5		
	2025/2024	7	13.2	29	54.7	12	22.6	5	9.4	0	0		
إعداد الخطط للتنمية المستدامة	2024/2023	9	9.1	48	48.5	34	34.3	7	7.1	1	1.0		
	2025/2024	11	19.6	30	53.6	9	16.1	5	8.9	1	1.8		
الدراسات المستقبلية	2024/2023	61	64.9	19	20.2	7	7.4	5	5.3	2	2.1		
	2025/2024	31	60.8	17	33.3	2	3.9	1	1.9	0	0		
دراسات الجدوى وتقييم المشروعات	2024/2023	42	44.2	29	30.5	14	14.7	4	4.2	6	6.3		
	2025/2024	3	5.7	17	32.1	10	18.9	14	26.4	3	5.7		
أساسيات البحث العلمي	2024/2023	52	55.3	36	38.3	3	3.2	3	3.2	0	0.0		
	2025/2024	22	43.2	23	45.1	5	9.8	1	1.9	0	0		
الخطوة والموازنة		39	41.1	45	47.4	9	9.5	2	2.1	0	0.0		

التقرير السنوي للدراسات العليا العام الأكاديمي 2024-2025

0	0	1.9	1	13.5	7	34.6	18	50	26	2025/2024	
---	---	-----	---	------	---	------	----	----	----	-----------	--

شكل رقم (8) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الأولى من الماجستير المهني خلال 2023 العامين/2024 - 2025/2024

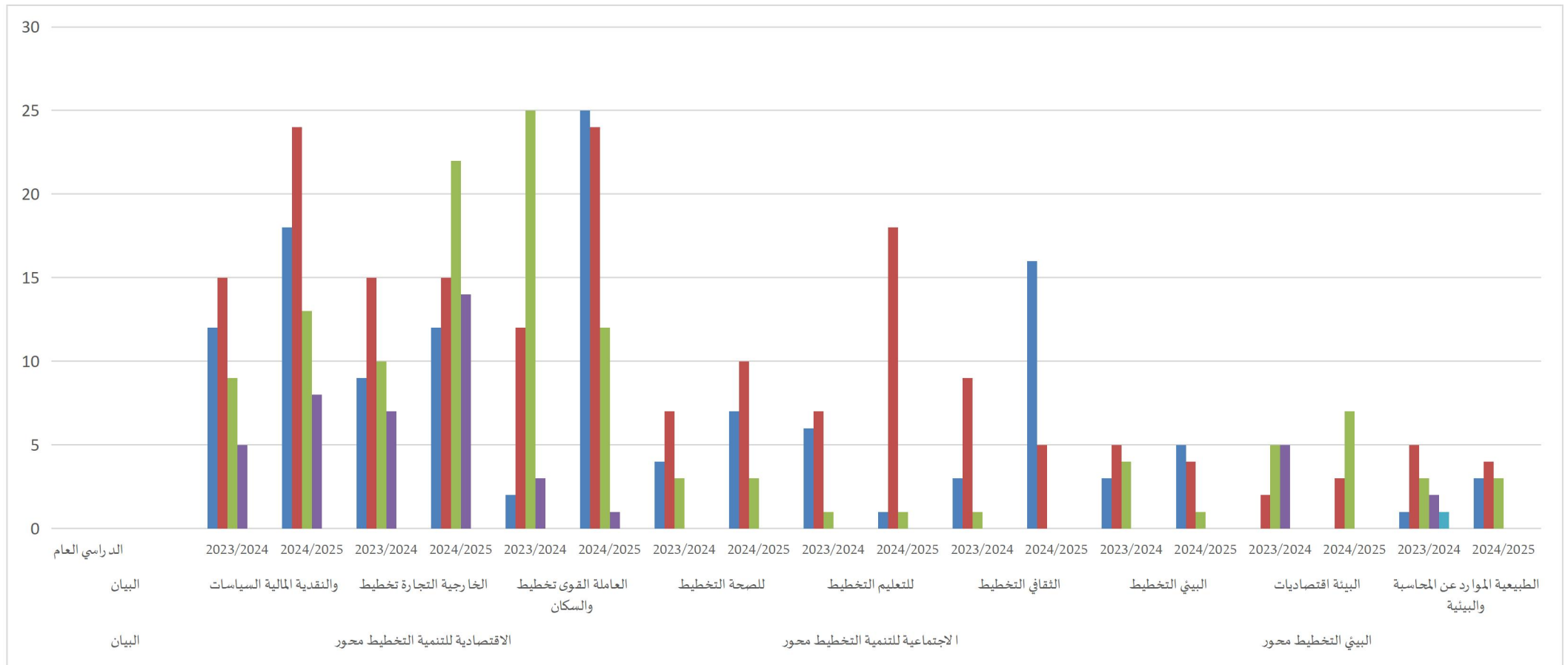


السنة الثانية: يبين الجدول رقم (10) تقديرات الطلاب بشأن المقررات الدراسية التي تم تنفيذها على مدار فصلين دراسيين بالمرحلة الثانية من برنامج الماجستير المهني للعام الأكاديمي 2025/2024 ومقارنتها مع العام الأكاديمي السابق 2024/2023.

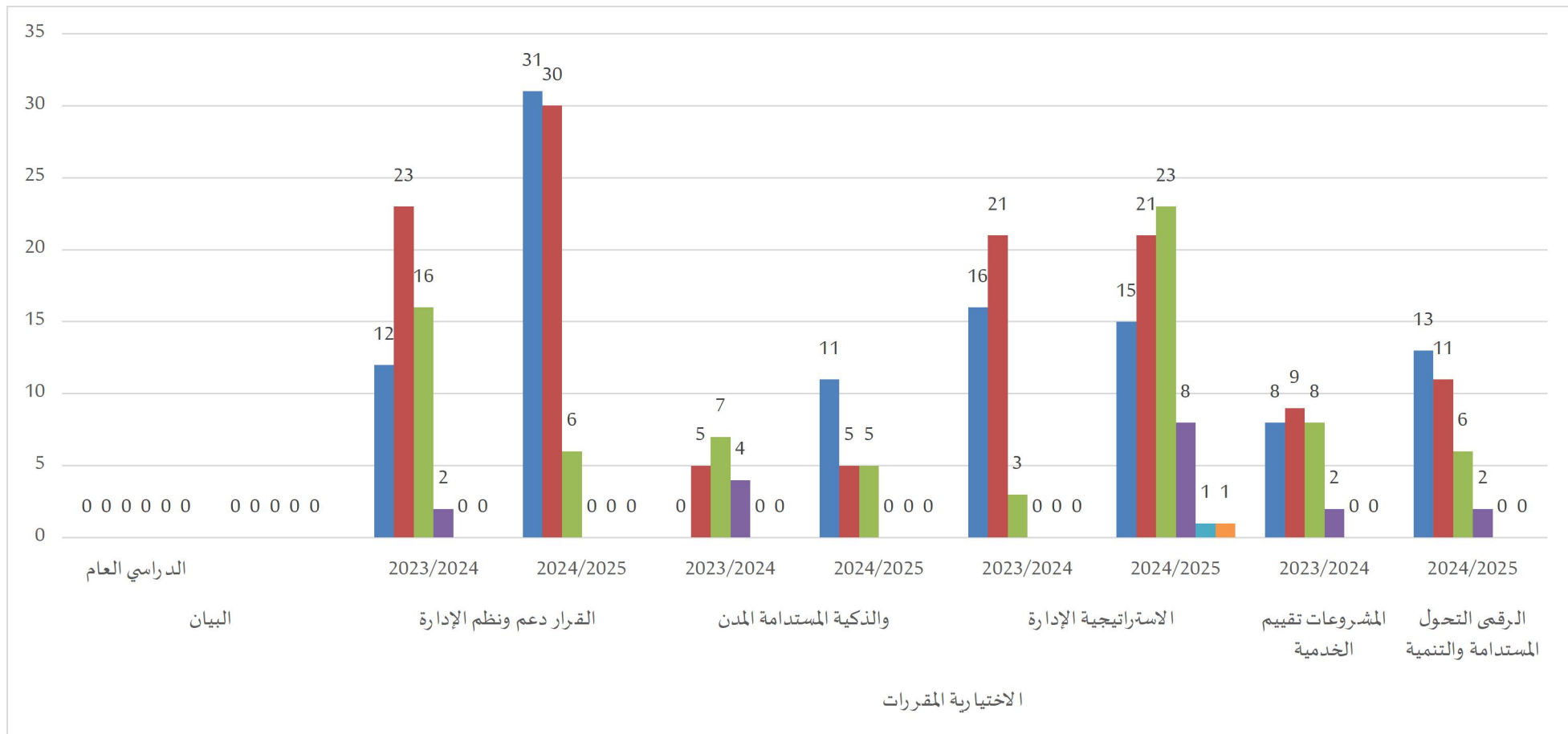
جدول رقم (10) تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الثانية خلال العامين 2024/2023 – 2025/2024

البيان	العام الدراسي	امتياز		جيد جدا		جيد		مقبول		راسب		محروم
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
محاور التخطيط للتنمية الاقتصادية	السياسات المالية والنقدية	2024/2023	12	29.3	15	36.6	9	22.0	5	12.2	0	0
		2025/2024	18	28.6	24	38.1	13	20.6	8	12.7	0	0
	تخطيط التجارة الخارجية	2024/2023	9	22.0	15	36.6	10	24.4	7	17.1	0	0
		2025/2024	12	19	15	23.8	22	35	14	22.5	0	0
	تخطيط القوى العاملة والسكان	2024/2023	2	4.8	12	28.6	25	59.5	3	7.1	0	0
		2025/2024	25	40.3	24	38.7	12	19.4	1	1.6	0	0
محاور التخطيط للتنمية الاجتماعية	التخطيط للصحة	2024/2023	4	28.6	7	50.0	3	21.4	0	0.0	0	0
		2025/2024	7	35	10	50	3	15	0	0	0	0
	التخطيط للتعليم	2024/2023	6	42.9	7	50.0	1	7.1	0	0.0	0	0
		2025/2024	1	5	18	90	1	5	0	0	0	0
	التخطيط الثقافي	2024/2023	3	23.1	9	69.2	1	7.7	0	0.0	0	0
		2025/2024	16	76	5	24	0	0	0	0	0	0
محاور التخطيط البيئي	التخطيط البيئي	2024/2023	3	25.0	5	41.7	4	33.3	0	0.0	0	0
		2025/2024	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0
	اقتصاديات البيئة	2024/2023	0	0.0	2	16.7	5	41.7	5	41.7	0	0
		2025/2024	0	0	3	30	7	70	0	0	0	0
	المحاسبة عن الموارد الطبيعية والبيئية	2024/2023	1	8.3	5	41.7	3	25.0	2	16.7	1	8.3
		2025/2024	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0
المقررات الاختيارية	الإدارة ونظم دعم القرار	2024/2023	12	22.6	23	43.4	16	30.2	2	3.8	0	0
		2025/2024	31	46.27	30	44.78	6	8.96	0	0	0	0
	المدن المستدامة والذكية	2024/2023	0	0.0	5	31.3	7	43.8	4	25.0	0	0
		2025/2024	11	52.38	5	23.81	5	23.81	0	0	0	0
	الإدارة الاستراتيجية	2024/2023	16	40.0	21	52.5	3	7.5	0	0.0	0	0
		2025/2024	15	21.7	21	30.4	23	33.33	8	11.6	1	1.44
	تقييم المشروعات الخدمية	2024/2023	8	29.6	9	33.3	8	29.6	2	7.4	0	0
	التحول الرقمي والتنمية المستدامة	2025/2024	13	40.63	11	34.38	6	18.75	2	6.25	0	0

شكل رقم (9) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الثانية خلال العامين 2024/2023 - 2025/2024



تابع شكل رقم (9) توزيع تقديرات الطلاب بالمقررات الدراسية للسنة الثانية خلال العامين 2024/2023- 2025/2024



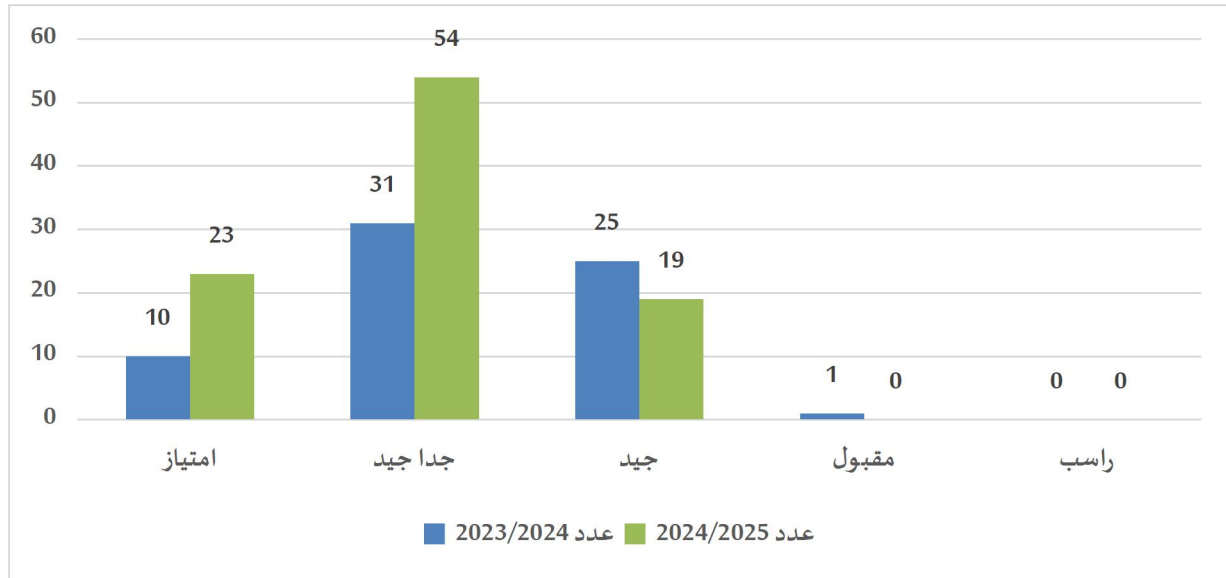
(8-1) خريجي برنامج الماجستير المهني خلال عامي 2024/2023 – 2025/2024

بلغ عدد الطلاب بشي الماجستير المهني "التخطيط للتنمية المستدامة" للعام الأكاديمي 2024/2023 نحو نحو (76) طالب بينما بلغ هذا العدد بشي العام الأكاديمي 2025/2024 (97) ويوضح الشكل رقم (9) تقديرات الطلاب. ويوضح الجدول رقم (11) التوزيع العددي والنسبي.

جدول رقم (11) التوزيع العددي والنسبي لتقديرات طلاب السنة الثانية للعامين خلال 2024/2023 - 2025/2024

2025/2024		2024/2023		البيان
عدد	%	عدد	%	
23	23.96	10	14.9	امتياز
54	56.25	31	46.3	جيد جدا
19	19.79	25	37.3	جيد
0	0.00	1	1.5	مقبول
0	0.00	0	0	راسب
96	100	67	100	الإجمالي

شكل رقم (10) توزيع تقديرات طلاب السنة الثانية للعامين الأكاديميين 2025/2024 – 2024/2023



ملحوظة: يعد الطالب الحاصل على تقدير مقبول غير ناجح، حيث أن الحد الأدنى للنجاح ببرنامج الماجستير المهني الحصول على تقدير عام جيد.

(9-1) البحوث التطبيقية لطلبة الماجستير المرفى خلال العام الأكاديمي 2025/2024

إبراهيم عبدالرحمن إبراهيم محمد	الاسم	
خبير في تطبيق نظم إدارة الجودة- مدارس التعليم الفني	المهنة	
الوكالة الألمانية للتعاون الدولي - مصر	جهة العمل	
iabdelrhman91@gmail.com	الإيميل	
الكفاية الخارجية لنظام التعليم والتدريب المزدوج في مصر " دراسة تطبيقية على خريجي مدرسة التعليم والتدريب المزدوج بالحي السادس مدينة 6 أكتوبر- الجيزة		البحث التطبيقي
أ.د./ دسوقي عبدالجليل		المشرف

أحمد سيد عثمان السيد	الاسم	
محاسب	المهنة	
وزارة المالية	جهة العمل	
mohab.osman72@gmail.com	الإيميل	
أثر اصلاح السياسات الضريبية علي عجز الموازنة		البحث التطبيقي
د/ نيفين عبد العزيز		المشرف

أحمد عادل محمد إبراهيم زرد	الاسم	
مهندس تطوير أعمال	المهنة	
شركة ABB	جهة العمل	
ahmedadelzarad@gmail.com	الإيميل	
دورالروبوتات الصناعية في رفع الكفاءة الإنتاجية لصناعة الأسمنت في مصر		البحث التطبيقي
أ.د/ مها الشال		المشرف

أحمد فرج عايد عبد المجيد	الاسم	
مدير ادارة الشؤون المالية	المهنة	
الهيئة العامة للموائ البرية والجافة	جهة العمل	
msrawy35@gmail.com	الإيميل	
انعكاس تطبيق موازنة البرامج والأداء المدمج مع موازنة البنود علي كفاءته الانفاق في ظل نظام إدارة المعلومات المالية الحكومية دراسة تطبيقية على الهيئة العامة للموائ البرية والجافة		البحث التطبيقي
د/ أحمد عاشور		المشرف

أحمد فؤاد محمد عبد الرحيم	الاسم	
رئيس قسم الهيئة الموازنية والختمى	المهنة	
وزارة المالية - مصلحة الضرائب المصرية	جهة العمل	
Mr.afouad82@gmail.com	الإيميل	
أثر تطبيق التحول الرقمي على جودة التقارير المالية - دراسة حالة الوحدات الحسابية بمصلحة الضرائب المصرية		البحث التطبيقي
أ.د./ بسمة الحداد		المشرف

أحمد فضل الله رضوان	الاسم	
باحث مالي أول	المهنة	
وزارة الخارجية	جهة العمل	
ahmedradwan2025snmz@gmail.com	الإيميل	
حول مشكلات التعليم الفني		البحث التطبيقي
أ.د./ دسوقي عبد الجليل		المشرف

أحمد فؤاد عبد العظيم يوسف	الاسم	
مستشار إدارى	المهنة	
وزارة التضامن الاجتماعى	جهة العمل	
Gisfouad@gmail.com	الإيميل	
دور نظم المعلومات الجغرافية في تحسين الخدمات الاجتماعية بالتطبيق على بنك ناصر الاجتماعي		البحث التطبيقي
أ.د./ فريد عبد العال		المشرف

أحمد محسن الراوى محمد	الاسم	
مدير إدارة الموازنة جامعة الأزهر	المهنة	
جامعة الأزهر	جهة العمل	
a7med.m.elrawy7@gmail.com	الإيميل	
الفرص والتحديات التي تواجه تنفيذ موازنة البرامج والأداء "دراسة حالة جامعة الأزهر"		البحث التطبيقي
د/ سحر عبود		المشرف

اسراء محمد عامر النجار	الاسم	

المهنة	ميسر دعم نفسي اجتماعي وحماية
جهة العمل	Save the children
الإيميل	esraamohmed1995@gmail.com
البحث التطبيقي	دور مدارس التعليم المجتمعي في الحد من ظاهرة التسرب من التعليم الأساسي
المشرف	أ.د./ دسوقي عبد الجليل

الاسم	اسماعيل أحمد عبدالله الأهدل	
المهنة	رئيس مجلس إدارة شركة الأهدل العقارية	
جهة العمل	شركة الأهدل العقارية	
الإيميل	isma.alahdal@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور السياحة البيئية في تحقيق التنمية المستدامة (بالتطبيق على السياحة البحرية في المملكة العربية السعودية)	
المشرف	أ.د./ حسين صالح	

الاسم	الشيما محمد السيد عيد	
المهنة	رئيس جهاز السلامة والاستدامة	
جهة العمل	المتحف المصري الكبير	
الإيميل	elshimaaeid80@hotmail.com	
البحث التطبيقي	دور المتاحف الحديثة في تحقيق التنمية المكانية المستدامة (بالتطبيق علي المتحف المصري الكبير)	
المشرف	أ.د./ فريد عبد العال	

الاسم	الهام عبدالونيس مرسي بيومي	
المهنة	مدير عام التطوير المؤسسي	
جهة العمل	الهيئة العامة للرقابة على الصادرات والواردات	
الإيميل	Elham wanes60@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور التحول الرقمي في تحسين رضا العملاء دراسة تطبيقية على الهيئة العامة للرقابة على الصادرات والواردات	
	أ.د./ بسمة الحداد	

الاسم	أمل عبد السميع محمد أحمد	

المهنة	باحث ترتيب وموازنة وظائف ثان	
جهة العمل	الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة	
الإيميل	aml_white_heart@hotmail.com	
البحث التطبيقي	دور الحوكمة الرقمية في تحسين أداء العاملين بالجهاز الإداري للدولة. دراسة حالة_ الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة	
المشرف	أ.د./ محمد ماجد خشبة	

الاسم	ايريني بولس متى حبيب	
المهنة	منسق مشروعات	
جهة العمل	شركة أوت ريتس ايجيبت للاستشارات التنموية	
الإيميل	erenybols3@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور الاستثمار الاجتماعي في دعم الهدف الأول من أهداف التنمية المستدامة، القضاء على الفقر دراسة حالة: مزرعة الخير، مؤسسة مصر الخير	
المشرف	أ.د./ إيمان منجى	

الاسم	إلهام محمد إبراهيم حماده	 البحث التطبيقي
المهنة	مدير المكتب الفني للإدارة المركزية للحماية الاجتماعية	
جهة العمل	وزارة التضامن الاجتماعي	
الإيميل	elham.hamada.77@gmail.com	
دور الحوكمة في تطوير منظومة الحماية الاجتماعية مع التركيز على مستفيدي تكافل وكرامة		المشرف
أ.د./ مُجده إمام		

	الاسم	إنجي مسعد أحمد مصطفى
	المهنة	أخصائي بيئي
	جهة العمل	شركة شيفتيرا
	الايمل	engytarek3091997@gmail.com
البحث التطبيقي		تدوير المخلفات الإلكترونية والعائد الاقتصادي منها
المشرف		أ.د./ نفيسة أبو السعود

أحمد عبدالسلام سنوسي حمودة	الاسم	
مدير جمعية اهليه	المهنة	
جمعية تنمية المجتمع بالبشندي. الوادي الجديد	جهة العمل	
Ahmad.abdelsalam2000@gmail.com	الإيميل	
المؤسسات الأهلية في تنمية محافظة الوادي الجديد بالتطبيق على مبادرة حياة كريمة		البحث التطبيقي
أ.د./ فريد عبدالعال		المشرف

أحمد محمد سيد سالم شريف	الاسم	
أخصائي موارد بشرية	المهنة	
وزارة التموين والتجارة الداخلية _ الشركة المصرية القابضة للصوامع والتخزين	جهة العمل	
Ahmedsaleem13894@gmail.com	الإيميل	
تقييم دور الشركة المصرية القابضة للصوامع والتخزين في زيادة الاحتياطي (المخزون) الاستراتيجي من القمح		البحث التطبيقي
أ.د./ بركات الفرا		المشرف

أمل عبد الخالق محمد جامع	الاسم	
مدير عام الإدارة العامة لشؤون المرأة ورئيس وحدة تكافؤ الفرص	المهنة	
الهيئة القومية للإنتاج الحربي	جهة العمل	
amalmahmoud052@gmail.com	الإيميل	
دراسة تحليلية للإنفاق العام		البحث التطبيقي
د/ شيرين بشرى		المشرف

آلاء مصطفى محمد صفوت	الاسم	
مدير إدارة مشروعات كفاءة الطاقة	المهنة	
الشركة المصرية القابضة للبترولوكيمياويات	جهة العمل	
dr.allaa.safwat@gmail.com	الإيميل	
تأثير آلية تعديل الكربون للاتحاد الاوربي CBAM على التنافسية للمنتجات المصرية في السوق الاوربي (دراسة حالة شركة مصر لإنتاج الاسمدة)		البحث التطبيقي
أ.د./ سحر الهائي		المشرف

باسم عبد الباسط محمد	الاسم	
مدير مشاريع	المهنة	
مؤسسة بنك مصر	جهة العمل	
bassem.abdelbaset@gmail.com	الإيميل	
دور مسرح المنتدى في التوعية بقضايا العنف ضد المرأة		البحث التطبيقي
أ.د./ مجدة إمام		المشرف

بسمه مرسى عبد العزيز مرسى	الاسم	
باحث مالي	المهنة	
قطاع البحوث الضريبية - وزارة المالية	جهة العمل	
bbassmamorsy@gmail.com	الإيميل	
آليات تمكين الشباب المصري من خلال تطبيق الاقتصاد الرقمي في ضوء دراسة التجربة الماليزية		البحث التطبيقي
أ.د./ آن تيسير		المشرف

تامر حسن صالح إسماعيل	الاسم	
مهندس استشاري معماري	المهنة	
LMD	جهة العمل	
tamerhassan555@gmail.com	الإيميل	
دور المباني الخضراء في تعزيز الاستدامة في قطاع التشيد والبناء - دراسة حالة مبني صديق للبيئة قرية أغورمي سيوة		البحث التطبيقي
أ.د./ فريد عبد العال		المشرف

جليلة محمد المغازي محمد	الاسم	
استشاري أول ريادة أعمال وتطوير مشروعات	المهنة	
منظمة العمل الدولية	جهة العمل	
jalilaelmoghazi@outlook.com	الإيميل	
التكنولوجيا الحديثة وتحقيق الأمن الغذائي المصري		البحث التطبيقي
د/ وفاء المصيلحي		المشرف

الاسم	جهد عبد القادر أحمد على	
المهنة	منسق سبل المعيشة	
جهة العمل	منظمة إنقاذ الطفولة الدولية - مكتب مصر	
الإيميل	gehad.a.qader@gmail.com	
البحث التطبيقي	الأثر الاجتماعي للتمكين الاقتصادي: دور المنظمات الدولية في دعم اندماج اللاجئين في مصر	
المشرف	أ.د./ مُجدة إمام	

الاسم	حسام عبدالنبي إبراهيم السيد	
المهنة	مدير أكاديمية مصر الخير للتدريب	
جهة العمل	مؤسسة مصر الخير	
الإيميل	Hosam.abdelnabi@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور المنظمات الأهلية في تعزيز التكيف مع التغيرات المناخية	
المشرف	أ. د/ عبدالعزیز إبراهيم	

الاسم	خالد أحمد فتح الدين عبد الرحمن	
المهنة	مدير إدارة المخاطر البيئية والاجتماعية وتغير المناخ	
جهة العمل	بنك كريدي اجريكول مصر	
الإيميل	Khaled.abdelrahman@ca-egypt.com	
البحث التطبيقي	أثر حوكمة التغيرات المناخية علي الأداء البيئي والمالي للشركات وتعزيز التمويل الاخضر	
المشرف	أ.د./ سحر البهاني	

الاسم	خالد محمد سيد محمد أبو النصر	
المهنة	باحث مالي بوزارة المالية	
جهة العمل	وزارة المالية	
الإيميل	Khaledaboelnasr90@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور موازنة البرامج والأداء في تطبيق الموازنة الخضراء في مصر	
المشرف	د/ علا عاطف	

الاسم	خالد منتصر مصطفى شكل	
المهنة	استشارى بيئى ونظم الامتثال	
جهة العمل	جيد تكستايل ايجبت	
الإيميل	khaledmntasser@gmail.com	
البحث التطبيقي	تأثير تقييم دورة الحياة على الاقتصاد البيئي في صناعة النسيج	
المشرف	د/ مى عوض	

الاسم	خالد نصر الدين محمود علي	
المهنة	مدير عام مساعد التمويل والتوثيق لأنشطة المسؤولية المجتمعية	
جهة العمل	شركة السويس لتصنيع البترول	
الإيميل	roro1512006@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور الحوكمة في تطوير سوق المشتقات المالية في مصر الفرص والتحديات	
المشرف	د/ أحمد رشاد	

الاسم	داليا حلمى مبروك المقدم	
المهنة	اخصائي أول تنسيق ومتابعه	
جهة العمل	شركة الإنتاج الحربي لنظم المعلومات	
الإيميل	dalyahelmy381@gmail.com	
البحث التطبيقي	الاحتياجات التدريبية والمهارات اللازمة لتمكين المرأة القيادية	
المشرف	أ.د./ حنان رجائي	

	الاسم	داليا محمد صالح عبد الرحيم
	المهنة	باحث تخطيط
	جهة العمل	مصلحة الضرائب المصرية
	الإيميل	Daliasalehh2@gmail.com
البحث التطبيقي	دور التحول الرقمي في تطوير النظام الضريبي وتنمية الإيرادات الضريبية	
المشرف	د/ دينا عبد الحكيم	

الاسم	دعاء عبد الجواد محمد عثمان	
المهنة	مسئولة المنظومة الألكترونية والتطوير	
جهة العمل	وزارة العدل .ديوان عام مصلحة الشهر العقارى	
الإيميل	doaaosman340@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور تطبيق آليات الحكومة في تحقيق أهداف المنظمة "بالتطبيق علي مصلحة الشهر العقاري والتوثيق"	
المشرف	أ.د./ محمد ماجد خشبة	

الاسم	دوب قبريال دينق وول	
المهنة	رئيس إدارة الاستثمار والاحتياطي الأجنبي	
جهة العمل	بنك جنوب السودان	
الإيميل	dopywol15@hmail.com	
البحث التطبيقي	دور اقتصاد المعرفة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر	
المشرف	د/ مريم رؤوف	

الاسم	رانيا جمال عبد العزيز عمران	
المهنة	رئيس فريق عمل بالمركز الإعلامي لمجلس الوزراء	
جهة العمل	مجلس الوزراء	
الإيميل	Romran2@idsc.gov.eg	
البحث التطبيقي	انعكاسات انضمام مصر للتكتلات الاقتصادية على الاقتصاد المصري البريكس نموذجاً	
المشرف	د/ يحيي حسين	

الاسم	رانيا رضا مصطفى محمد	
المهنة	التخطيط الاستراتيجي والسياسات بدار الاوبرا المصرية	
جهة العمل	دار الاوبرا المصرية - وزارة الثقافة	
الإيميل	rania.reda118@gmail.com	
دورالحوكمة في تحقيق أهداف المؤسسات الثقافية الفنية المصرية (دراسة تطبيقية علي دار الأوبرا المصرية)		البحث التطبيقي
أ.د./ محمد ماجد خشبة		المشرف

الاسم	رانيا عبد الوهاب حسين محمد	
المهنة	مدير عام حماية المستهلك	
جهة العمل	جهاز تنظيم مرفق الكهرباء وحماية المستهلك	
الإيميل	rania.abdelwhab@egyptera.org	
المشرف	التوسع في استخدام الطاقة الشمسية وأثره على مستهلك الكهرباء المنزلي في مصر	البحث التطبيقي
	أ.د./ سحر البهائي	

الاسم	رانيا محمد رضا سعد ليله	
المهنة	مدير تدريب بشركة تنمية موارد بشرية	
جهة العمل	شركة انفلونس لتنمية الموارد البشرية	
الإيميل	rania.lelah@gmail.com	
المشرف	تأثير برامج التوجيه والإرشاد المهني على أداء الموظفين ورؤساء الاقسام بالتطبيق على الشركة القابضة للبترول وكيماويات	البحث التطبيقي
	أ.د./ إيمان منجي	

الاسم	رغدة ماهر إبراهيم الشاروني	
المهنة	اخصائي صوتيات	
جهة العمل	كلية الطب جامعة الاسكندرية	
الإيميل	raghdamaher2023@gmail.com	
المشرف	الوقاية من الإعاقة في سن الطفولة المبكرة	البحث التطبيقي
	أ. د/ عزة الفندري	

الاسم	روز ماري منقريوس مينا	
المهنة	رئيس قناة CBC sofa	
جهة العمل	مدينه الإنتاج الاعلامي	
الإيميل	Rosemary.mancarious@cbc-eg.com	
المشرف	أهمية الشراكات مع المؤسسات الدولية البنك الدولي نموذجا	البحث التطبيقي
	د/ يحيي حسين	

ريهام صلاح عبد المنعم على	الاسم	
كيميائي	المهنة	
ديوان عام محافظة الشرقية - إدارة شؤون البيئة	جهة العمل	
rehamsalahaamer@gmail.com	الإيميل	
الإدارة البيئية المتكاملة للمخلفات الصلبة البلدية (دراسة حالة مدينة الزقازيق)		البحث التطبيقي
أ.د./ نفيصة أبو السعود		المشرف

ريهام فؤاد محمود أحمد	الاسم	
مديرة برامج تعليمية	المهنة	
مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا والابتكار	جهة العمل	
rihamfouad@gmail.com	الإيميل	
التمكين التعليمي للطلاب ذوي الإعاقة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة		البحث التطبيقي
أ.د./ زينات طبالة		المشرف

سارة جميل مسعد محمد	الاسم	
مراجع (عضو فني رقابي)	المهنة	
الجهاز المركزي للمحاسبات	جهة العمل	
Sarsora_21888@yahoo.com	الإيميل	
أثر التكامل بين بعض تقنيات الذكاء الاصطناعي وسلسلة الكتل على مهنة المراجعة في ظل بيئة البيانات الضخمة		البحث التطبيقي
أ.د./ بسمة الحداد		المشرف

سحر صلاح محمود السيد	الاسم	
مديرة وحدة البحوث	المهنة	
مؤسسة المركز المصري لحقوق المرأة	جهة العمل	
sahar.salah61@yahoo.com	الإيميل	
ريادة الأعمال النسائية ودورها في التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية		البحث التطبيقي

أ.د./ حنان رجائي	المشرف
------------------	--------

الاسم	سحر عبد المحسن عبد العزيز على	
المهنة	باحث بإدارة التخطيط والمتابعة	
جهة العمل	الهيئة القومية لمياه الشرب والصرف الصحي _ وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية	
الإيميل	Saharmohsen833@gmail.com	
البحث التطبيقي	تطوير منظومة معالجة مياه الصرف الصحي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة _ رؤية مصر 2030 في محافظة الفيوم	
المشرف	أ.د./ نفيصة أبو السعود	

الاسم	سليمان فاروق محمود زكي ربيع	
المهنة	أخصائي أول بحوث إلكترونية	
جهة العمل	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء	
الإيميل	soli77078@gmail.com	
تعزيز عملية تدقيق البيانات بإستخدام "تعلم الآلة"		البحث التطبيقي
أ.د./ بسمة الحداد		المشرف

الاسم	سماح عيد عبد السلام عيد	
المهنة	رئيس بحوث البكتريولوجيا ومدير معهد بحوث الصحة الحيوانية	
جهة العمل	مركز البحوث الزراعية - وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي	
الإيميل	samaheid@ymail.com	
البحث التطبيقي	مستقبل صناعة دجاج اللحم في مصر (الواقع والتحديات)	
المشرف	أ.د./سمير عريقات	

الاسم	سهير صبيحي محمد البنا	
المهنة	منسق التدريب مركز المحاكاة الطبي	
جهة العمل	جامعة الملك سلمان الدولية	
الإيميل	soheirelbanna89@gmail.com	
البحث التطبيقي	مقترح لتطبيق الرعاية الصحية المبنية على القيمة تجربة المملكة العربية السعودية نموذجًا	
المشرف	أ. د/ عزة الفندري	

الاسم	سوزان حسنى محمود السيد	
المهنة	باحث سياحة أول	
جهة العمل	المتغيرات المكانية	
الإيميل	Sozyhosny83@gmail.com	
البحث التطبيقي	أثر المياه الجوفية والتغيرات المناخية على الأثار المصرية	
المشرف	أ.د./ عبد العزيز إبراهيم	

الاسم	سوزان مصطفى إبراهيم ابو شوشه	
المهنة	مدير عام رئيس شعبة ختاميات مركزية الدولة	
جهة العمل	وزارة المالية	
الإيميل	souzanaboshosha@gmail.com	
البحث التطبيقي	انعكاسات التضخم على الإنفاق الاستهلاكي للأسر المصرية وجهود الحكومة في مواجهته	
المشرف	د/ أحمد رشاد	

الاسم	شيماء طلعت عبد الشافي عبد الحميد	
المهنة	محاسب ممتاز	
جهة العمل	شركة شمال القاهرة لتوزيع الكهرباء	
الإيميل	Mw3472303@gmail.com	
البحث التطبيقي	أثر تطبيق موازنة البرامج والأداء في رفع كفاءة الأداء المالي والإداري للوحدات الاقتصادية، بالتطبيق علي شركة شمال القاهرة لتوزيع الكهرباء	
المشرف	د/ أحمد عاشور	

الاسم	ضياء جمال عبدالرحيم جاد سرور	
المهنة	مدير إدارة هندسية إنتاج البترول	
جهة العمل	شركة بتروسيلة	
الإيميل	diasorour@gmail.com	
البحث التطبيقي	متطلبات تعزيز جاهزية الاقتصاد المصري لتطبيقات الذكاء الاصطناعي	
المشرف	أ.د./ آن تيسير	

عفاف أحمد محمد سليمان	الاسم	
اخصائي تخطيط	المهنة	
وزارة الشباب والرياضة	جهة العمل	
Afafahmed1012@gmail.com	الإيميل	
دور وزارة الشباب والرياضة في تأهيل الشباب لسوق العمل وتأثيره على خفض معدلات البطالة بالتطبيق على مبادره طوروغير		البحث التطبيقي
أ.د./ إيمان منجي		المشرف

على عبد الحميد ضوى أحمد	الاسم	
مشرف حسابات مالية	المهنة	
شركة كويك تونتي فور للأغذية المميزة	جهة العمل	
Ali.dawy2012@gmail.com	الإيميل	
دور التجارة الإلكترونية في تعزيز التنافسية الاقتصادية لتجمع البريكس (بالتركيز على مصر)		البحث التطبيقي
أ.د./ فادية عبد السلام		المشرف

على محمد على إبراهيم شلي	الاسم	
مراجع أول	المهنة	
الجهاز المركزي للمحاسبات	جهة العمل	
shalbyali990@gmail.com	الإيميل	
أثر تطبيق موازنة البرامج والأداء على إجراءات الفحص والمراجعة من منظور المراجع الخارجي		البحث التطبيقي
د./ حجازي الجزار		المشرف

علي محمد علي البيومي	الاسم	
نائب رئيس مدينة رأس البر	المهنة	
مدينة رأس البر - محافظة دمياط	جهة العمل	
ali_albiomy@yahoo.com	الإيميل	
متطلبات التنمية السياحية لمدينة رأس البر لتحويلها إلى وجهة سياحية عالمية		البحث التطبيقي
د/ أحمد رشاد		المشرف

عماد الدين جودت طافش شراب	الاسم	
---------------------------	-------	---

المهنة	مدير عام	
جهة العمل	شركة حاضنة الأعمال العقارية	
الإيميل	ejshorrab@gmail.com	
البحث التطبيقي	الاشتراطات البيئية ودورها في تعزيز قيمة العقارات السكنية في مصر	
المشرف	أ.د/ سحر البهائي	

الاسم	عيد نور مسعود حسب النبي	
المهنة	عضو مجلس إدارة	
جهة العمل	شركة شمال افريقيا للصناعة والتعدين	
الإيميل	nour@jabal-tarek.com	
البحث التطبيقي	إنتاج الذهب في مصر كآلية لتعزيز التنافسية العالمية	
المشرف	د/ أمل زكريا	

الاسم	غادة أسامة سيد عبد القادر	
المهنة	أخصائي بحوث الكترونية	
جهة العمل	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء	
الإيميل	Ghadaosama82@yahoo.com	
البحث التطبيقي	تصور مقترح لبرامج تدريب الكتروني لتحسين الأداء المؤسسي بالتطبيق علي الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء	
المشرف	د/هبة عز	

الاسم	غادة ثروت عبد الرحمن أحمد	
المهنة	مسوؤل مبادرات مجتمعية ووحدات تطوع	
جهة العمل	مصر الخير	
الإيميل	ghadatharwat555@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور التعليم الفني في تحقيق التنمية الصناعية المستدامة في مصر	
المشرف	أ.د/ زينبات طبالة	

الاسم	غاده فريد محمد حسن	

المهنة	مدير عام المكتب الفني
جهة العمل	مركز معلومات قطاع الأعمال العام
الإيميل	infohdaafh@gmail.com
البحث التطبيقي	تعزيز استخدام الطاقة المتجددة لمواجهة تداعيات التغيرات المناخية في مصر
المشرف	أ.د./ سحر الهائي

الاسم	فاطمة بسيوني عبد الفتاح محمد	
المهنة	باحث ثالث بإدارة الميزانية	
جهة العمل	وزارة التموين والتجارة الداخلية	
الإيميل	Fatma_basyouny@yahoo.com	
البحث التطبيقي	مستقبل إنتاج القمح في مصر ما بين الواقع والتحديات والمتطلبات	
المشرف	أ.د. سمير عريقات	

الاسم	فاطمة علي عبد الوهاب علي	
المهنة	استشاري تدريب ومهارات حياتيه وبناء قدرات	
جهة العمل	مشروع مودة التابع لوزارة التضامن الاجتماعي و Giz	
الإيميل	Fatmaa.ali00@gmail.com	
البحث التطبيقي	الاتجاهات المعاصرة لدمج الاشخاص ذوي الاعاقه بين الواقع والمأمول	
المشرف	أ.د./ عزة الفندري	

الاسم	كريم محمد المختار عبد العزيز	
المهنة	مدير مبيعات ومطور أعمال	
جهة العمل	شركة جيلا الكترك	
الإيميل	Almokhtarzoo10@gmail.com	
البحث التطبيقي	التغيرات المناخية والأمن الغذائي في مصر التداعيات والحلول المقترحة.	
المشرف	أ.د./ نفيسة ابو السعود	

الاسم	ماريان جرجس لويس برسوم	

المهنة	مديره إدارة معلومات ومتابعة
جهة العمل	مؤسسة راعي مصر للتنمية
الإيميل	Mariangerges16@gmail.com
البحث التطبيقي	دور منظمات المجتمع المدني للحد من ظاهره التسرب من التعليم - محافظه الجيزه نموذجا
المشرف	أ.د./دسوقي عبد الجليل

الاسم	محمد أحمد محمد يوسف	
المهنة	مدير عام	
جهة العمل	وزارة المالية	
الإيميل	mohamedyoussef450@gmail.com	
البحث التطبيقي	أبعاد أزمة الدين العام الداخلى والخارجى في مصر خلال الفترة من 2014 حتى 2024 وسبل علاجها.	
المشرف	أ.د./ حسين صالح	

الاسم	محمد جمال على أحمد	
المهنة	مدرس مساعد	
جهة العمل	الجامعة البريطانية بمصر	
الإيميل	mg.gammal@gmail.com	
البحث التطبيقي	توطين صناعة الألواح الشمسية باستخدام خلايا البيروفسكايت الاكثر كفاءة واستدامة	
المشرف	د/ مها الشال	

الاسم	محمد حسام الدين معوض سرحان	
المهنة	الرئيس التنفيذي	
جهة العمل	شركة الودارم جروب	
الإيميل	Mohamed.hossaam@gmail.com	
البحث التطبيقي	دورالتسويق الإلكتروني لتعزيز تنافسية صناعة الالومنيوم في مصر	
المشرف	أ.د./ بسمة الحداد	

الاسم	محمد رأفت مصطفى الشرشابي	
-------	--------------------------	---

المهنة	مدير فرع القاهرة
جهة العمل	سيتي سكيب للمقاولات. فرع القاهرة
الإيميل	mrm_mostafa@yahoo.com
البحث التطبيقي	اشتراطات استخدام مواد البناء المستدامة وأثره علي المباني السكنية اقتصاديًا وتشريعياً
المشرف	د. شيماء عزب

الاسم	محمد سيد عبد العليم عبدالله
المهنة	مراجع استحقاقات
جهة العمل	المركز القومي لبحوث الاسكان والبناء
الإيميل	mohamed.sayed_89@yahoo.com
البحث التطبيقي	دور مؤشرات قياس الأداء الدورية في المؤسسات البحثية الحكومية
المشرف	د/أمل زكريا

الاسم	محمد صلاح رضوان منصور
المهنة	مسئول التأمين البنكي ورئيس قسم الأخطار الخاصة، عضو لجنة التأمين المستدام بالاتحاد المصري للتأمين
جهة العمل	شركة جي اي جي للتأمين مصر
الإيميل	Medosalah19850@icloud.com
البحث التطبيقي	التأمين الزراعي في مصر (الواقع - التحديات - المتطلبات)
المشرف	أ.د./ سمير عريقات

الاسم	محمد طلعت محمد السيد
المهنة	وكيل وزارة التخطيط
جهة العمل	وزارة التخطيط
الإيميل	Mtalatm8574@gmail.com
البحث التطبيقي	أثر المتابعة والتقييم في تحسين عمليات الحوكمة
المشرف	د/ هبة مغيب

الاسم	محمد عبد الرافع عبد القوى فرج
	

المهنة	مدير عام الإدارة العامة للبحوث والاستحقاقات _ الإدارة المركزية للحماية الاجتماعية
جهة العمل	وزارة التضامن الاجتماعي
الإيميل	Mohamedabdo_83@yahoo.com
البحث التطبيقي	دور منظمات العمل الاهلي في تعزيز الحماية الاجتماعية " بالتطبيق علي بنك الطعام المصري " نموذجاً
المشرف	أ.د./ إيمان منجى

الاسم	محمد عبد الفتاح حامد شليبي	
المهنة	مهندس ميكانيكا	
جهة العمل	قطاع البترول	
الإيميل	engmohammedshalapy@gmail.com	
البحث التطبيقي	الذكاء الاصطناعي التوليدي وأثره على استدامة سوق العمل وتحسين كفاءة العمليات التشغيلية: دراسة تطبيقية على قطاع الطاقة بجمهورية مصر العربية	
	أ.د./ آن تيسير	

الاسم	محمد عبدالله رمضان سليمان	
المهنة	مدير إدارة التخطيط	
جهة العمل	مركز بحوث الطيران	
الإيميل	mudsha3003@hotmail.com	
البحث التطبيقي	الاتجاهات الحديثة في تقييم ومتابعة التشريعات للتنمية المستدامة	
المشرف	د/ هبة مغيب	

الاسم	محمد عصام الدين أحمد أبو شادي	
المهنة	مدير عام التنمية المستدامة	
جهة العمل	شركة بترول مدينة نصر القاهرة	
الإيميل	Mohamedachady@gmail.com	
البحث التطبيقي	التنمية الزراعية المستدامة بوادي فيران	
المشرف	أ.د. نفيسة أبو السعود	

الاسم	محمد لبيب إبراهيم عزام	
-------	------------------------	---

المهنة	مدير عام الموارد البشرية
جهة العمل	مجموعة طلعت مصطفى TMG
الإيميل	Mlabib@tmg.com..eg
البحث التطبيقي	تأثير تطور التكنولوجيا على خصائص الطلب على العمالة
المشرف	د/ إسلام خليل

الاسم	محمود حمدي محمود أحمد	
المهنة	مدير مشروعات	
جهة العمل	جمعية البراق	
الإيميل	mahamdyeg@gmail.com	
البحث التطبيقي	تعزيز دور منظمات المجتمع المدني في تحقيق التنمية الاقتصادية محليا في مصر	
المشرف	د/ أحمد ممدوح	

الاسم	مصطفى إسماعيل محمد إسماعيل	
المهنة	مستول بمكتب محافظ الشرقية	
جهة العمل	ديوان عام محافظة الشرقية	
الإيميل	mostafakhatab0159@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور الإدارة المحلية في تطوير التعليم المجتمعي دراسة حالة محافظة الشرقية	
المشرف	أ.د./ دسوقي عبد الجليل	

الاسم	مصطفى صالح محمد سليمان	
المهنة	عضو مجلس إدارة	
جهة العمل	الإتحاد التعاوني الإنتاجي	
الإيميل	mostafa.saleh@pcu-egypt.org	
البحث التطبيقي	متطلبات النهوض بالتعاونيات الإنتاجية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	
المشرف	أ.د./ حنان رجائي	

الاسم	مصطفى محمد أحمد عبدربه	

مدير عام إدارة التدريب	المهنة	
مجموعة طلعت مصطفى	جهة العمل	
MABdrabou@tmg.com.eg	الإيميل	
مشاركة القطاع الخاص في إنشاء مجتمعات عمرانية مستدامة "دراسة حالة مدينتي"	البحث التطبيقي	
د/ أمل ذكريا	المشرف	

مصطفى هشام فرحات الموجي	الاسم	
مهندس مدني - إدارة المرافق	المهنة	
هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة - جهاز تنمية مدينة بدر	جهة العمل	
civilmhesham@gmail.com	الإيميل	
تقييم مخطط التنمية في مدينة بدر	البحث التطبيقي	
د/ أمل ذكريا	المشرف	

معتر القلعي اكرام القلعي	الاسم	
نائب الرئيس - المدير الاقليمي	المهنة	
بنك الامارات - سابقا	جهة العمل	
moatazelkalie@gmail.com	الإيميل	
دورالسندات الخضراء في دعم الاقتصاد المصري	البحث التطبيقي	
أ.د./ سحر الهائي	المشرف	

منار محمد حسن محمود خطاب	الاسم	
عضو المكتب الفني لمكتب رئيس هيئة الدواء المصرية	المهنة	
هيئة الدواء المصرية	جهة العمل	
manarkhattab989@gmail.com	الإيميل	
توطين صناعة الدواء ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	البحث التطبيقي	
أ.د./ محمد حسن توفيق	المشرف	

منى عبد الرحمن عباس الجرواني	الاسم	
------------------------------	-------	---

المهنة	مدير عام الإدارة العامة للإدارة الاستراتيجية
جهة العمل	الهيئة العامة للتخطيط العمراني
الإيميل	gopptanta@gmail.com
البحث التطبيقي	دراسة دمج التقييم البيئي الاستراتيجي في مخططات التنمية العمرانية
المشرف	أ.د./ حامد هطل

الاسم	نادية محمد عبدالبر قنديل	
المهنة	باحث تجهيزات إلكترونية أول	
جهة العمل	الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء	
الإيميل	nadia_mo@capmas.gov.eg	
البحث التطبيقي	تحليل البيانات الإحصائية للعمالة غير المنتظمة ودورها في تعزيز الحماية الاجتماعية	
المشرف	أ.د./ بسمة الحداد	

الاسم	نجلاء فتحى الضوى محمد	
المهنة	مهندس تصميم مشروعات	
جهة العمل	وزارة الاوقاف	
الإيميل	fathynaglaa892@gmail.com	
البحث التطبيقي	البصم m الكربونية للمساجد المصرية كدراسة تحليله لتحسين الاستدامة البيئية	
المشرف	د/ شيماء عزب	

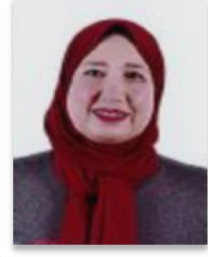
الاسم	نرمين سمير ألفونس رزق	
المهنة	مدير توكيد الجودة	
جهة العمل	شركه عبجي للصناعات الكيماوية والبوليمرات	
الإيميل	Nermisamir2018@gmail.com	
البحث التطبيقي	مخاطر العجز في اعداد المعلمين على العملية التعليمية	
المشرف	أ.د./ زينات طباله	

الاسم	نرين عصام أحمد فتح الدين عكاشة	

المهنة	مهندس معماري
جهة العمل	ديوان عام وزارة التنمية المحلية
الإيميل	eng.nereenessam20@gmail.com
البحث التطبيقي	دور العمارة الخضراء في تعزيز التحول نحو إستدامة المباني في مصر
المشرف	د/ شيماء عزب

الاسم	نهى فرج موسى محمد	
المهنة	مستول وحدة العلاقات الدولية	
جهة العمل	مؤسسة المركز المصري لحقوق المرأة	
الإيميل	nohafarag05@gmail.com	
البحث التطبيقي	منظمات المجتمع المدني والتمكين القانوني للمرأة "دراسة تطبيقية على المركز المصري لحقوق المرأة"	
المشرف	د/ أسماء مجدي	

الاسم	نهى سمير إبراهيم جمعة	
المهنة	مدير عام إدارة التوثيق الإلكتروني	
جهة العمل	ديوان عام محافظة الجيزة	
الإيميل	nohasamir1111@gmail.com	
البحث التطبيقي	دور المشروعات الحرفية في تحقيق جودة حياة المرأة بالريفية بالتطبيق علي قري مركز ومدينة البدرشين الجيزه	
	أ.د./ حنان رجائي	

الاسم	نيفين صلاح الدين محمد محمد عباس	
المهنة	مدير عام	
جهة العمل	الجهاز المركزي للمحاسبات	
الإيميل	nevensalaheldeem5@gmail.com	
البحث التطبيقي	أثر تغيرات سعر الصرف على الميزان التجاري المصري خلال الفترة (2010 - 2023)	
المشرف	أ.د./ محمود عبد الحي	

الاسم	وفاء عادل السيد قاسم	

مهندسة مدنى	المهنة	
وزارة الموارد المائية والرى	جهة العمل	
eng_wafaa_adel@outlook.com	الإيميل	
تأثير التغيرات المناخية على الموارد المائية وسبل مواجهتها	البحث التطبيقي	
أ.د./ عبد العزيز إبراهيم	المشرف	

يارا مجدى أبو العزم أحمد	الاسم	
مهندسة مدنى	المهنة	
وزارة الموارد المائية والرى	جهة العمل	
yaramagdi@m.com	الإيميل	
دور إعادة استخدام مياه الصرف الزراعي في مواجهة تداعيات التغيرات المناخية على القطاع المائي المصري دراسة حالة على محطتي (بحر البقر - المحسمة)	البحث التطبيقي	
د/ ولاء حسين	المشرف	

يامن رزق أمراجع عمر	الاسم	
مكتب التعاون الفني	المهنة	
مجلس التخطيط الوطني الليبي	جهة العمل	
yamenelhasi78@gmail.com	الإيميل	
تأثير التحول الرقمي لمكافحة الفساد في إدارة المشتريات العامة في ليبيا	البحث التطبيقي	
د/ وفاء مصلحي	المشرف	

يوسف أحمد طه محمد	الاسم	
مسئول اتصال مؤسسي	المهنة	
مؤسسة مصر الخير	جهة العمل	
ya3430099@gmail.com	الإيميل	
دور المنظمات الأهلية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة "الهدف الثالث عشر العمل المناخي"	البحث التطبيقي	
بالتطبيق على مؤسسة مصر الخير	المشرف	
أ.د./ سحر البهائي		

(9-1) قرارات معادلة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات

المجلس الأعلى للجامعات

قرار

رئيس المجلس الأعلى للجامعات

رقم (٣١٧) بتاريخ ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٩

بشأن

معادلة درجة الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة
التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع-

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- وعلى قرار وزير التنمية الاقتصادية رقم (٧٩) بتاريخ ٢٠٠٩/١١/١١ بالموافقة على قيام معهد التخطيط القومي بمنح درجة الماجستير في التخطيط والتنمية
- وعلى كتاب السيد الأستاذ أ.د / رئيس المعهد يطلب معادلة درجة الماجستير المهني في التخطيط والتنمية المستدامة
- وعلى توصية لجنة قطاع الاقتصاد والعلوم السياسية بجلستها بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٣ بالموافقة على معادلة الدرجة.

- وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١٥ بالموافقة على معادلة الدرجة.

قرار

(المادة الأولى)

معادلة درجة الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع- بدرجة الماجستير المهني في الاقتصاد التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية من كليات الاقتصاد والعلوم السياسية.

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

عالم

(أ.د. خالد عاطف عبد الغفار)



المجلس الأعلى للجامعات

قرار
أمين المجلس الأعلى للجامعات
رقم (٨٠٠) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٠
بشأن

تجديد معادلة درجة الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة
التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع.

- بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى قرار وزير التنمية الاقتصادية رقم (٧٩) بتاريخ ٢٠١٩/١١/١١ بالموافقة على قيام معهد التخطيط القومي بمنح درجة الماجستير في التخطيط والتنمية .
- وعلى تفويض المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٤/٣/٣١ للسيد الاستاذ الدكتور / امين المجلس الأعلى للجامعات باعتماد توصيات لجان المعادلات .
- وعلى قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٣١٧) بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٢٠ بمعادلة الدرجة ، على ان يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ .
- وعلى توصية لجنة قطاع الاقتصاد والعلوم السياسية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٤/٧/٤ والممتدة حتى ٢٠٢٤/٨/٣١ بالموافقة على تجديد المعادلة .
- وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها رقم (٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٣ بالموافقة على تجديد المعادلة .

قرار

(المادة الأولى)

تجديد معادلة درجة الماجستير المهني في التخطيط للتنمية المستدامة التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع- بدرجة الماجستير المهني في الاقتصاد التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية من كليات الاقتصاد والعلوم السياسية .

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٨ / ٢٠٢٩ .

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د. مصطفى رفعت)



صورة جيم الأصل
مصدق
ب

ثانيًا: برنامج الماجستير المهني في المتابعة والتقييم

المقدمة:

يعد برنامج الماجستير المهني في المتابعة والتقييم، من أوائل البرامج المطروحة في مصر والمنطقة العربية، ويعد من البرامج التي يعكس محتواها بوضوح نهج التداخل والتزاوج بين التخصصات العلمية المختلفة. كما يعد برنامج الماجستير المهني - في المتابعة والتقييم - من البرامج الهامة للأفراد والمؤسسات والحكومات، وذلك لأنه يمكن خريجه من القيام بمتابعة وتقييم مدي التقدم في تنفيذ المشروعات والبرامج والخطط والسياسات من حيث المخرجات والنتائج والتأثيرات المتوقعة لكل منها وفقاً للخطط والمراحل الزمنية الموضوعة لتنفيذها. لذا فإن الطالب بنهاية البرنامج سيكون قادراً على:

- ◀ فهم وإدراك عمليتي المتابعة والتقييم.
- ◀ إدراك متى وكيف يتم استخدام أدوات وأساليب معينة للمتابعة والتقييم.
- ◀ تخطيط وتنفيذ وإدارة عملية المتابعة والتقييم.
- ◀ الإلمام بأحدث المعارف والمهارات والكفاءات الخاصة بتقييم المشروعات والسياسات والبرامج لضمان الحصول على أفضل نتائج متوقعة.
- ◀ متابعة وتقييم المشروعات/ البرامج/ السياسات.
- ◀ إعداد وتطوير تقارير المتابعة والتقييم.
- ◀ التغلب على معوقات الوصول للمتابعة والتقييم الفعال.

(1-2) نواتج التعلم

- ◀ شرح المعارف المتقدمة وفهم نظريات وممارسات التقييم.
- ◀ استخدام أدوات/ وسائل المتابعة والتقييم في تحليل البيانات النوعية والكمية.
- ◀ اختبار استخدام الأدوات التحليلية الكمية والنوعية، لتوفير بيانات المشروع في صورة وصفية وتنبؤية وإرشادية.
- ◀ يقدر ويضمن دور الحوكمة، سواء بنفسه أو مع الآخرين، عندما يتعامل مع البيانات وتقييم ومتابعة المشروع/ البرنامج/ الخطة/ السياسة.
- ◀ شرح الأطر والمناهج/ المداخل المفاهيمية المختلفة للمتابعة والتقييم.
- ◀ تصميم وتطوير نظم ونماذج فعالة للمتابعة والتقييم.
- ◀ استخدام أدوات الإدارة بالنتائج لتصميم وتخطيط ومتابعة وتقييم المشروع.
- ◀ تحديد طرق ومناهج التغلب على معوقات تحقيق المتابعة والتقييم الفعالة.
- ◀ تخطيط وتنفيذ مهام استشارية للمتابعة والتقييم لتحقيق رضا العملاء.
- ◀ تأسيس علاقات مهنية/ احترافية مع كافة أصحاب المصالح، واتخاذ القرارات المرتبطة باستثمار الأموال في المشروعات.

(2-2) المستهدفون

- ◀ المديرون والمسؤولين عن ملف المتابعة والتقييم في الوزارات والجهات الحكومية المختلفة.
- ◀ الأعضاء والباحثين بمجلس النواب والشيوخ.

- المعنيون (أخصائيو المتابعة والتقييم) بمتابعة وتقييم الخطط والسياسات والبرامج بقطاع الأعمال العام والخاص والمجتمع المدني.
- موظفي الجهات المانحة.
- الباحثون ومديري البرامج/ المشروعات بالجهات المختلفة.
- كافة المؤسسات الوطنية والأجنبية المهتمة بالمتابعة والتقييم.
- كافة المهتمين بالعمل في مجال المتابعة والتقييم.

(3-2) معايير الإلتحاق

- الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس من أحد الجامعات أو المعاهد المعترف بها.
- الحصول على شهادة الـ TOEFL بدرجة لا تقل عن 500 أو ما يعادلها أو شهادة IELTS بدرجة لا تقل عن 6.
- اجتياز المقابلة الشخصية.

(4-2) نظام الدراسة

- الساعات المعتمدة هي النظام الذي تعتمد عليه الدراسة والذي يقوم في الأساس على حرية الطالب في اختيار مجموعة من المقررات محددة بساعات معتمدة شريطة استيفاء المتطلبات السابقة لتلك المقررات، مع السماح باختلاف عدد الساعات المعتمدة التي يستطيع الطالب دراستها خلال الأسبوع الواحد حسب قدرات الطالب وحالته الدراسية، ووفقاً للقواعد المنظمة لهذا الشأن، ويتيح ذلك النظام الفرصة للدارسين للتحويل من وإلى الجامعات الأخرى مع إمكانية تحويل الساعات المعتمدة المكتسبة وفقاً للقواعد المنظمة في هذا الشأن.
- الساعة المعتمدة تعادل: 50 دقيقة اتصال أسبوعياً ولمدة 15 أسبوع، أو 100 دقيقة اتصال أسبوعياً ولمدة 15 أسبوع للتمارين العملية، أو 200 دقيقة اتصال أسبوعياً ولمدة 15 أسبوع للتدريبات التطبيقية والحقلية.
- كل ساعة معتمدة لأي مقرر دراسي يناظرها ساعة واحدة بالاختبار التحريري بنهاية الفصل الدراسي

(5-2) قواعد التقييم

- استيفاء الطالب نسبة حضور لا تقل عن 75% من الساعات المقررة لأي مقرر من مقررات البرنامج كشرط للسماح له بدخول اختبار نهاية الفصل الدراسي.
- الحد الأدنى لإجتياز أي مقرر بنجاح هو نسبة (60%) من إجمالي درجات المقرر.
- الدرجة النهائية الكلية لأي مقرر من المقررات البرنامج هي 100 درجة، بإستثناء مقرر البحث التطبيقي يخصص له 200 درجة.
- يخصص (60%) من الدرجة الكلية للمقرر للاختبار النهائي للمقرر ويخصص باقي الدرجة (40%) لتكليفات الطلاب والاختبارات الدورية والتقييم المستمر لأداء الطالب خلال الفصل الدراسي، ويجوز تعديل تلك النسبة بقرار من لجنة الدراسات العليا بالمعهد.
- يعتمد نظام تقييم المقررات على احتساب النقاط بواقع 4 نقاط كنهاية عظمى لكل ساعة معتمدة كما هو موضح بالجدول التالي:

الدرجة	النسبة المئوية	درجة لفظية	نقاط التقييم
A	100 – 90	ممتاز	4
B	89 – 80	جيد جداً	3.2
C	79 – 70	جيد	2.4
D	69 – 60	مقبول	1.6
F	59 – 0	ضعيف/ راسب	صفر
I	غير مكتمل		
IF	غير مكتمل/ راسب		
W	منسحب		

- ◀ تحسب نقاط كل مقرر علي أنها عدد ساعاته المعتمدة مضروبة في التقدير لكل ساعة.
- ◀ يحسب مجموع النقاط الخاصة بالطالب في أي مرحلة على أنها مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها.
- ◀ يحسب متوسط نقاط أي مرحلة على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب بالمرحلة مقسوماً على مجموع عدد ساعات المقررات مع التقريب لأقرب رقمين عشريين.
- ◀ يمثل متوسط نقاط الدرجات GPA للفصل الدراسي جميع المقررات التي تم دراستها في هذا الفصل، ويتم احتسابه على النحو التالي:

مجموع [نقاط كل مقرر x عدد الساعات المعتمدة الخاصة]

متوسط نقاط الدرجات GPA =

إجمالي الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي

- ◀ يمثل متوسط نقاط الدرجات التراكمي CGPA متوسط نقاط الدرجات الإجمالية التي حصل عليها الطالب خلال البرنامج الدراسي.
- ◀ يتم توجيه إنذار للطالب إذا انخفض معدله التراكمي عن جيد (2.4) = (70%)

(6-2) برنامج ومدة الدراسة

- ◀ للحصول على درجة الماجستير المهني في المتابعة والتقييم، يجب أن يحصل الطالب على مايلي:
- ◀ معدل تراكمي (2.4) = (70%) = (جيد) في البرنامج ككل.
- ◀ دراسة عدد (15) مقرر بإجمالي (48) ساعة معتمدة تفصيلها كما يلي:

أولاً: المقررات الإلزامية الأساسية	(12) مقرر 36 ساعة معتمدة بواقع 3 ساعات لكل مقرر
ثانياً: المقررات الاختيارية	(2) مقرر 6 ساعات معتمدة بواقع 3 ساعات لكل مقرر
ثالثاً: بحث في التخصص (مقرر البحث التطبيقي)	(1) مقرر 6 ساعات معتمدة بواقع 3 ساعات معتمدة لكل فصل دراسي
إجمالي الساعات المعتمدة بالبرنامج	48 ساعة معتمدة

وتتمثل المقررات الإلزامية والاختيارية ببرنامج الماجستير المهني للمتابعة والتقييم فيما يلي:

أولاً: المقررات الأساسية (الإجبارية)							
المستوي الاول							
م	المقررات	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
1	التخطيط الاستراتيجي والتنمية المستدامة	PME-101	30	15	45	3	---
2	الحوكمة والتنمية المستدامة	PME-102	30	15	45	3	---
3	أساسيات المتابعة والتقييم	PME-103	30	15	45	3	---
4	الطرق والأساليب الإحصائية	PME-104	30	15	45	3	---
الساعات الدراسية						12 وحدة معتمدة	
المستوي الثاني							
م	المقررات	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
1	طرق ومناهج البحث للمتابعة والتقييم	PME-105	30	15	45	3	PME-104
2	الطرق الكمية للمتابعة والتقييم	PME-106	30	15	45	3	PME-104
3	الطرق الكيفية للمتابعة والتقييم	PME-107	30	15	45	3	PME-104
4	إدارة المشروعات والبرامج	PME-108	30	15	45	3	PME-103
الساعات الدراسية						12 وحدة معتمدة	
ثانياً: المقررات التخصصية							
المستوي الثالث							
م	المقررات	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
1	ممارسات المتابعة والتقييم	PME-110	30	15	45	3	PME-103
2	المؤشرات في المتابعة والتقييم	PME-111	30	15	45	3	PME-103
3	المتابعة والتقييم المبني على النتائج	PME-112	30	15	45	3	PME-103
4	بحث تطبيقي في المتابعة والتقييم	PME-113	15	30	45	3	PME-103&PME-105
الساعات الدراسية						12 وحدة معتمدة	

المستوي الرابع							
م	المقررات	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
1	بحث تطبيقي في المتابعة والتقييم	PME-113	0	45	45	3	PME-103&PME-105
2	دراسة جدوى المشروع	PME-114	30	15	45	3	PME-108
3	اختياري (1)		30	15	45	3	---
4	اختياري (2)		30	15	45	3	---
الساعات الدراسية					12 وحدة معتمدة		
ثالثًا: المقررات الاختيارية (يختار منها الطالب مقررين)							
م	المقررات	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
1	بناء القدرات والمهارات: النظرية والتطبيق	PME-120	30	15	45	3	---
2	المهارات الاستشارية	PME-121	30	15	45	3	---
3	إدارة المشروع المبني علي النتائج: حالات تطبيقية	PME-122	30	15	45	3	PME-108
4	نظم معلومات إدارة المشروع	PME-123	30	15	45	3	PME-108
5	تصميم ومتابعة وتقييم المشروع	PME-124	30	15	45	3	PME-110
الساعات الدراسية					6 وحدة معتمدة		

- ✓ يجوز تغيير المقررات الاختيارية المطروحة للطلاب من عام دراسي إلى آخر وفقاً لمقترحات المراكز العلمية.
- ✓ كما يمكن أن تضاف لسلة المقررات اختيارية مقررات جديدة لتواكب التطورات الحديثة في مجال تخصص البرنامج.

مادة (14): متطلبات إعداد البحث التطبيقي

- ◀ يجب على كل طالب إعداد دراسة بحثية تطبيقية في مجال المتابعة والتقييم.
- ◀ عدد الساعات المخصصة لمقرر البحث التطبيقي هو 6 ساعات وإجمالي الدرجة المخصصة له هو 200 درجة.
- ◀ لا تقل عدد كلمات البحث التطبيقي عن 12000 كلمة وبحد أقصى 15000 كلمة.
- ◀ يتم إعداد البحث تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين في مجال تخصص البحث.
- ◀ يقوم كل طالب بعرض ومناقشة محتوي بحثه التطبيقي في سيمينار يعقده المركز العلمي الذي ينتمي له المشرف الرئيسي على البحث.
- ◀ يقوم كل من مدير المركز العلمي والمشرف على البحث بإعداد تقرير عن الدرجة المستحقة للطلاب والرفع بها إلى رئيس لجنة الدراسات العليا.

- ◀ تتحدد الدرجة التي يحصل عليها الطالب في البحث كمتوسط لتقييم أعضاء المركز العلمي الذي ينتمي له المشرف الرئيسي على البحث.
- ◀ يرفع مدير المركز العلمي نتيجة الطالب في البحث التطبيقي إلى رئيس لجنة الدراسات العليا.
- ◀ بعد مناقشة البحث وإجراء التعديلات المطلوبة - حال وجودها - تحت إشراف المشرف العلمي، وترسل نتيجة الطالب في البحث لإدارة الدراسات العليا مصحوبة بنسخة إلكترونية (Word Microsoft) على قرص مدمج وثلاث نسخ ورقية مجلدة من البحث.

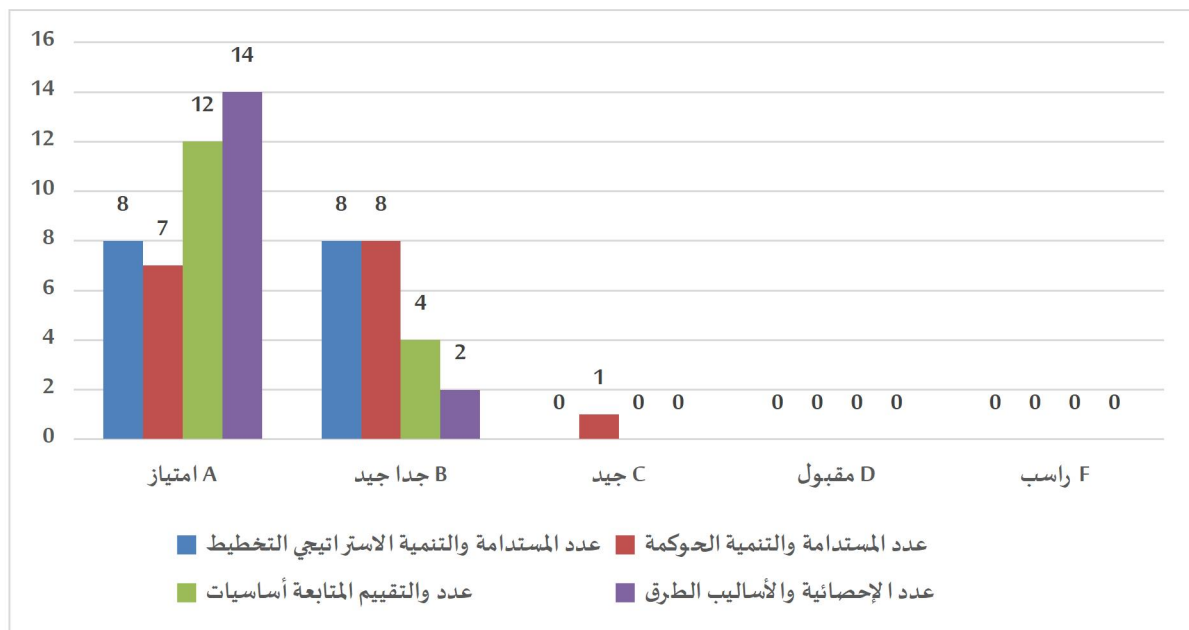
(7-2) نسب النجاح ببرنامج ماجستير المتابعة والتقييم عام 2025/2024

بلغ عدد الملتحقين بالبرنامج (13) طالب، وتنوعت نسب نجاح الطلاب بين مقررات الدراسة على النحو المبين بالجدول رقم (12) والشكل رقم (10)

جدول رقم (12) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الأول) من الماجستير 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جدا	جيد	مقبول	راسب
		A	B	C	D	F
التخطيط الاستراتيجي والتنمية المستدامة	عدد	8	8	0	0	0
	%	50	50	0	0	0
الحوكمة والتنمية المستدامة	عدد	7	8	1	0	0
	%	43.75	50	6.25	0	0
أساسيات المتابعة والتقييم	عدد	12	4	0	0	0
	%	75	25	0	0	0
الطرق والأساليب الإحصائية	عدد	14	2	0	0	0
	%	87.5	12.5	0	0	0

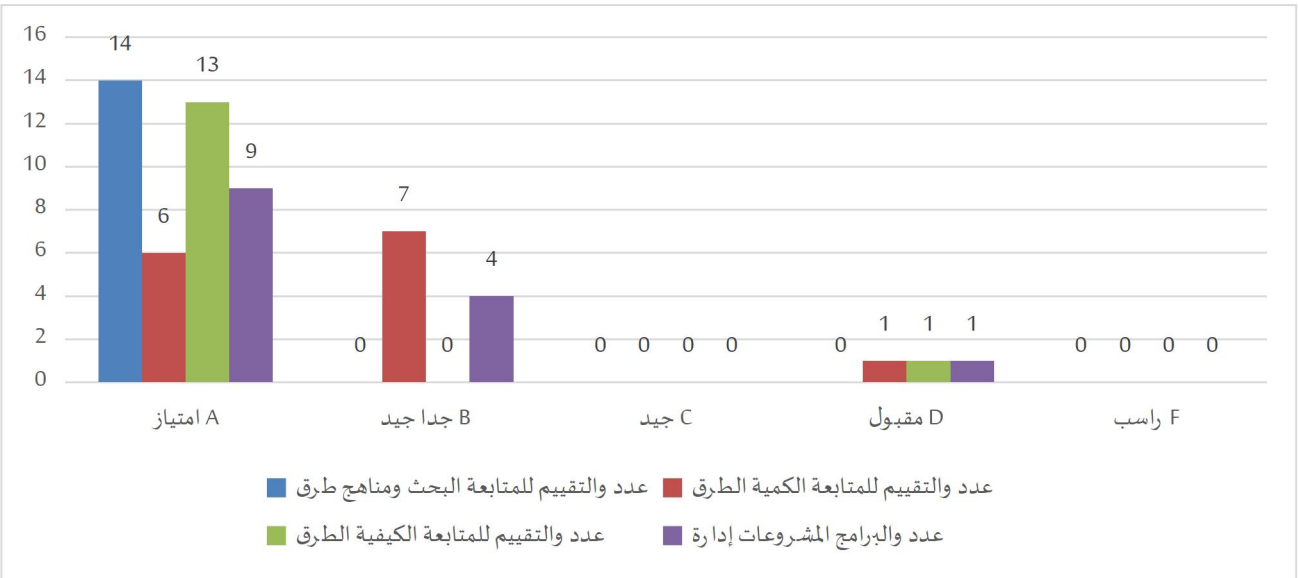
شكل رقم (11) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الأول) 2025/4



جدول رقم (13) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جدا	جيد	مقبول	راسب
		A	B	C	D	F
طرق ومناهج البحث للمتابعة والتقييم	عدد	14	0	0	0	0
	%	100	0	0	0	0
الطرق الكمية للمتابعة والتقييم	عدد	6	7	0	1	0
	%	42.8	50	0	7.2	0
الطرق الكيفية للمتابعة والتقييم	عدد	13	0	0	1	0
	%	93	0	0	7	0
إدارة المشروعات والبرامج	عدد	9	4	0	1	0
	%	64	29	0	7	0

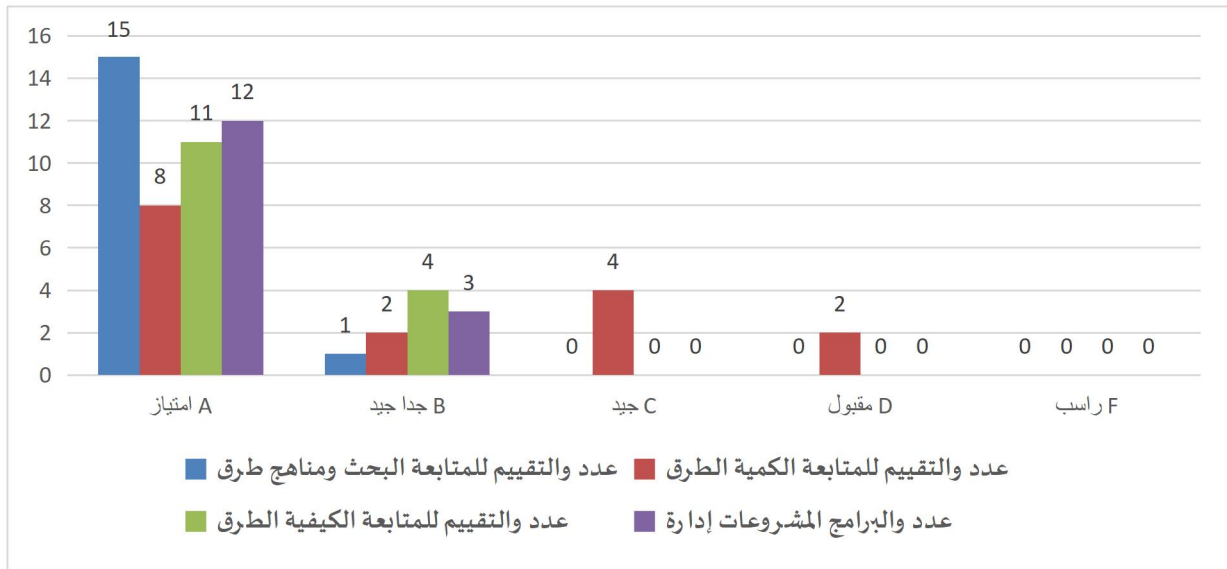
شكل رقم (12) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024



جدول رقم (14) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز	جيد جدا	جيد	مقبول	راسب
		A	B	C	D	F
طرق ومناهج البحث للمتابعة والتقييم	عدد	15	1	0	0	0
	%	93.8	6.2	0	0	0
الطرق الكمية للمتابعة والتقييم	عدد	8	2	4	2	0
	%	50	12.5	25	12.5	0
الطرق الكيفية للمتابعة والتقييم	عدد	11	4	0	0	0
	%	73.3	26.7	0	0	0
إدارة المشروعات والبرامج	عدد	12	3	0	0	0
	%	80	20	0	0	0

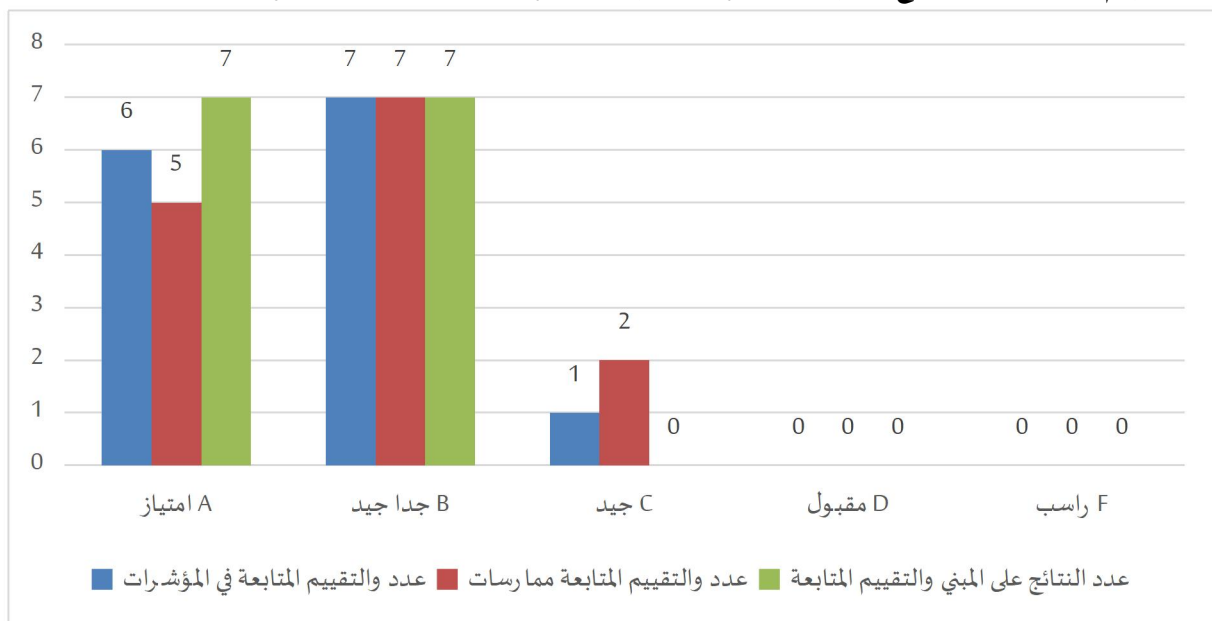
شكل رقم (13) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثاني) 2025/2024



جدول رقم (15) نسب نجاح الدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث) 2025/2024

المقرر الدراسي	البيان	امتياز A	جيد جدا B	جيد C	مقبول D	راسب F
المؤشرات في المتابعة والتقييم	عدد	6	7	1	0	0
	%	42.8	50	7.2	0	0
ممارسات المتابعة والتقييم	عدد	5	7	2	0	0
	%	35.7	50	14.3	0	0
المتابعة والتقييم المبني على النتائج	عدد	7	7	0	0	0
	%	50	50	0	0	0

شكل رقم (14) أعداد النجاح للدارسين بالمقررات الدراسية بالمرحلة الاستكمالية (المستوى الثالث) 2025/2024



(8-2) قرارات معادلة البرنامج من المجلس الأعلى للجامعات

المجلس الأعلى للجامعات

قرار

أمين المجلس الأعلى للجامعات

رقم (٨٠٩) بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٠

بشأن

معادلة درجة الماجستير المهني في المتابعة والتقييم - الدراسة باللغتين العربية والانجليزية -
التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع.

- بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الجمهوري رقم ١٢ لسنة ٢٠١٥ المتضمن منح معهد التخطيط القومي الدرجات العلمية (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) .
- وعلى قرار وزير التخطيط والتنمية الاقتصادية بتاريخ ٢٠٢١/١/٦ بالموافقة على قيام المعهد بمنح درجة الماجستير المهني في المتابعة والتقييم بنظام الساعات المعتمدة باللغتين العربية والانجليزية .
- وعلى تفويض المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٤/٣/٣١ للسيد الاستاذ الدكتور / أمين المجلس الأعلى للجامعات باعتماد توصيات لجان المعادلات .
- وعلى كتاب السيد أ.د/ رئيس المعهد يطلب النظر في معادلة درجة الماجستير المهني في المتابعة والتقييم بنظام الساعات المعتمدة "الدراسة باللغتين العربية والانجليزية" .
- وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات التجارية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٥/١/٢٣ بالموافقة على معادلة الدرجة .
- وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها رقم (٢) بتاريخ ٢٠٢٥/٢/٢٥ والممتدة حتى تاريخه بالموافقة على معادلة الدرجة .

قرار

(المادة الأولى)

معادلة درجة الماجستير المهني في المتابعة والتقييم " الدراسة باللغتين العربية والانجليزية " التي يمنحها معهد التخطيط القومي - ج.م.ع- بدرجة الماجستير المهني التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية في التخصص المناظر .

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٨ / ٢٠٢٩ .

أمين عام المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د. مصطفى رفعت)

القسم الثالث

أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس
برامج الماجستير الأكاديمية والمهنية

أولاً: أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي والمهني خلال الفترة 2009/2008 – 2025/2024

يوضح الجدول رقم (13) بيانات السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي والمهني خلال الفترة (2009/2008 – 2024/2023)، والتي بلغ عددها نحو (56) عضو هيئة تدريس، تنوعت تخصصاتهم وخبراتهم في كافة المجالات المتعلقة بالتخطيط والتنمية، على النحو المبين بالجدول التالي:

جدول رقم (16) الأساتذة المشاركين في البرامج الأكاديمية والمهنية خلال الفترة 2009/2008 – 2025/2024

الاسم وتاريخ الحصول على الدكتوراه واسم الجامعة	التخصص الرئيسي	التخصص الفرعي	مجال الاهتمام
أ.د. زينات محمد طيالة جامعة باريس، 1989	تحليل بيانات (إحصاء تطبيقي)	تحليل بيانات للتخطيط في مجال التعليم	دراسات تنمية بشرية تخطيط التعليم طرق حساب مؤشرات التنمية البشرية
د. أحمد سليمان جامعة القاهرة، 2016	إحصاء	إحصاء تطبيقي	إحصاء سكاني- الدراسات السكانية والحيوية دراسات الفقر- دراسات التنمية البشرية دعم اتخاذ القرار- الطاقة لتنمية المستدامة
أ.د. نيفين كمال حامد إبراهيم جامعة قناة السويس، 1999	اقتصاد	اقتصاد كلي	اقتصاديات الطاقة- السياسة النقدية السياسة المالية- الحسابات القومية مؤشرات التنمية- النوع الاجتماعي
د. أمل زكريا جامعة عين شمس، 2010	اقتصاد	تنمية إقليمية	تخطيط وتنمية - الموازنة والمالية العامة لللامركزية
د. أحمد عاشور جامعة القاهرة، 2013	اقتصاد	التنمية الاقتصادية والتخطيط	التنمية الاقتصادية والتخطيط المالية العامة - أسواق المال سوق العمل.
د. أحمد رشاد الشربيني جامعة عين شمس 2014	اقتصاد	اقتصاد دولي	التكتلات الاقتصادية- التجارة الخارجية ميزان المدفوعات- الاحتياطيات الدولية الدورات الاقتصادية- سعر الصرف الأجنبي السياسات المالية والنقدية
أ.د. علاء الدين محمود زهران جامعة القاهرة، 1996	محاسبة	محاسبة خاصة	التخطيط الاستراتيجي - ضمان الجودة في المؤسسات العلمية - الخطط الاستراتيجية القومية - رأس المال الفكري واقتصاد المعرفة الموازنة العامة للدولة- حوكمة الشركات المساهمة - المحاسبة البيئية والاجتماعية - المراجعة الخارجية والداخلية الإفصاح المحاسبي - التفاوض الاقتصادي والتجاري - الاستثمار في أسواق رأس المال دراسات الجدوى وتقييم المشروعات
أ.د. محمد عبد الشفيق عيسى جامعة القاهرة، 1983	العلاقات الدولية	النقل الدولي للتكنولوجيا	النظام الدولي للاقتصاد العربي السياسات المقارنة

الاسم وتاريخ الحصول على الدكتوراه واسم الجامعة	التخصص الرئيسي	التخصص الفرعي	مجال الاهتمام
أ.د. مصطفى أحمد مصطفى أكاديمية العلوم المصرية/بوابست/ معهد الاقتصاد العالمي 1983	الاقتصاد العالمي	اقتصاد دولي	التنمية الدولية- منظمات الاقتصاد الدولي والتنمية الدولية- منظمات ووكالات الأمم المتحدة القائمة على التنمية الدولية- التكتلات والتجمعات الاقتصادية الدولية والإقليمية - منظمات ووكالات التنمية الاقتصادية الإقليمية والوطنية-منظمات الجنوب – الجنوب للتعاون الاقتصادي التنموي-القضايا والتحديات المستقبلية الاقتصادية-التنمية في إطار العولمة
د. نجلاء صبحي علام جامعة عين شمس 2006	اقتصاد	اقتصاد دولي	التخطيط والتنمية- اقتصاد دولي التفاوض الدولي- التنافسية الدولية- التجارة الخارجية سعر الصرف- تحركات رؤوس الأموال المالية اقتصاديات البيئة
د. حامد إبراهيم هطل جامعة طنطا، 1989	اقتصاد حضري	تخطيط إقليمي	التخطيط الاستراتيجي - أساليب المتابعة تخطيط التنمية استعمالات الأراضي دراسات الجدوى الشاملة الحكومة المؤسسية التميز المؤسسي والتطوير الإداري
د. مجدة إمام حسنين جامعة عين شمس، 2007	علم اجتماع التنمية	علم اجتماع اقتصادي	المؤشرات الاجتماعية - السياسات الاجتماعية- المشكلات الاجتماعية - شبكات الأمان الاجتماعي
أ.د. سيد محمد عبد المقصود جامعة التخطيط والإحصاء، بولندا 1978	تخطيط إقليمي	سياسة التنمية الإقليمية وأدواتها	التخطيط الإقليمي تخطيط التعليم تخطيط القوى العامة
أ.د. فريد أحمد عبد العال جامعة عين شمس 1998	تخطيط إقليمي	تنمية إقليمية	التخطيط الإقليمي والمحلي- اللامركزية والإدارة المحلية- التنمية البشرية وجودة الحياة- العشوائيات- التخطيط بالمشاركة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي على المستوى القومي والمحلي-التوظيف والبطالة - الإعلام المحلي.
د. أحمد عبد العزيز البقلي جامعة ليفربول، 2001	تنمية إقليمية	سكان وقوة عاملة	نوعية الحياة القطاع غير الرسمي - الفقر والتنمية المستدامة
أ.د. نفيسة سيد أبو السعود جامعة عين شمس، 1989	هندسة كيميائية	تخطيط وإدارة بيئية	التنمية المستدامة الإدارة البيئية الإدارة المتكاملة للمخلفات
د. أحمد حسام الدين نجاتي جامعة الأزهر، 2000	اقتصاد زراعي	إدارة الموارد الطبيعية	الإدارة البيئية والموارد الطبيعية الثروة السمكية اقتصاديات البيئة
أ.د. سحر المهاني جامعة الإسكندرية- 2004	اقتصاد زراعي	تجارة خارجية	التجارة الخارجية اقتصاديات البيئة إدارة الموارد الطبيعية الأمن الغذائي التنمية الزراعية والبيئية التخطيط البيئي التنمية المستدامة
أ.د. إيمان محمد منجي جامعة عين شمس، 1998	إدارة أعمال	موارد بشرية- تخطيط السياحة	إدارة الموارد البشرية التخطيط والتسويق السياحي مهارات التواصل إدارة الأزمات، إدارة الصراعات.
أ.د. محمود محمد عبد الحى صلاح جامعة العلوم الاقتصادية والاجتماعية (باريس-2 السوربون) 1981	اقتصاد	اقتصاد دولي وتنمية	الاقتصاد الجزئي والكلّي التخطيط والتنمية العلاقات الاقتصادية الدولية اقتصاديات الطاقة التنمية البشرية تقييم المشروعات

الاسم وتاريخ الحصول على الدكتوراه واسم الجامعة	التخصص الرئيسي	التخصص الفرعي	مجال الاهتمام
أ.د. مجدى محمد سيد أحمد خليفة جامعة القاهرة 1988	اقتصاد	تجارة دولية	منظمات دولية -علاقات دولية - اقتصاد كلي
أ.د. فادية عبد السلام كارل ماركس جامعة/بودابست 1984	اقتصاد	اقتصاد دولي	التخطيط والتنمية المفاوضات الدولية التسويق الدولي والتنافسية نظريات التجارة الخارجية السياسات المالية والنقدية الدولية إدارة الديون الخارجية إدارة الاحتياطيات الدولية
د. بسمة الحداد 2008	الهندسة وعلوم الحساب	الذكاء الاصطناعي	تطبيقات تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجالات التخطيط والتنمية نظم المعرفة النظم الخبيرة نظم دعم اتخاذ القرار التخطيط القومي في مجالات: الصحة والتعليم والأمن الاجتماعي والدراسات السكانية استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات التنمية البشرية وإدارة الأزمات والخدمات الصحية والتعليمية
أ. د. مها الشال 2008	اقتصاد	تنمية صناعية	التنمية الصناعية السياسات الصناعية الإبتكار دراسات الجدوى وتقييم المشروعات التخطيط والتنمية إدارة الجودة الشاملة
د. حسن ربيع جامعة القاهرة 2015	بحوث العمليات ودعم اتخاذ القرار	بحوث العمليات ودعم اتخاذ القرار	تحليل الشبكات الاجتماعية - تحليل البيانات الضخمة
د. حجازي الجزار جامعة كيو – طوكيو، اليابان 2001	الاقتصاد	الاقتصاد	التنمية الاقتصادية، السياسات الاقتصادية، سياسات التجارة الخارجية، التخطيط الاستراتيجي، التنمية المستدامة
أ.د. زلفي شلبي جامعة عين شمس 1988	أساليب كمية	بحوث عمليات	تطبيقات الأساليب الكمية في شتى المجالات
د. هبة جمال الدين جامعة القاهرة 2014	علوم سياسية	نظم سياسية مقارنة	الدراسات المستقبلية، المجتمع المدني، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، النظم السياسية، مراكز الفكر، علم الجينوم
د. هبة مغيب جامعة القاهرة 2012	الإدارة العامة	إدارة سياسات التنمية	التخطيط الاستراتيجي - التخطيط التنفيذي - التخطيط المكاني - استراتيجيات التنمية
أ.د. عبدالفتاح حسين كلية الاقتصاد – برلين، 1984	سياسات مالية	دراسات جدوى وتقييم المشروعات	السياسات المالية، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات
د. عبدالسلام محمد جامعة بنها 2007	الاقتصاد	الاقتصاد الدولي	قضايا التجارة الخارجية - نقل وتوطين التكنولوجيا - التنمية الدولية والمديونية الخارجية - التخطيط الاستراتيجي - التفاوض الدولي
أ.د. سمير عريقات جامعة الأزهر 1993	الاقتصاد الزراعي	دراسات الجدوى وتقييم المشروعات والتنمية الريفية	دراسات الجدوى، تقييم المشروعات، تحليل وتقييم الفرص الاستثمارية، التخطيط الاستراتيجي، التنمية الريفية، الخدمات الاستشارية

الاسم وتاريخ الحصول على الدكتوراه واسم الجامعة	التخصص الرئيسي	التخصص الفرعي	مجال الاهتمام
أ.د. على ائي جامعة عين شمس 2003	التنمية الريفية	المنظمات الريفية	الاقتصاد الزراعي - التنمية الريفية - التخطيط والتنمية الاقتصادية - التنمية البشرية - التنمية المحلية والإقليمية - المشروعات الصغيرة والمتوسطة - الدراسات السكانية
أ.د. عبدالله الداغوش جامعة القاهرة 1988	الاقتصاد	تجارة خارجية	منظمات دولية، علاقات دولية، اقتصاد كلي
أ.د. محمد نصر فريد جامعة الزقازيق 1991	اقتصاد زراعي	سياسات الغذاء	التحليل والتخطيط الاقتصادي والاجتماعي وإعداد الخطط التنموية ومتابعتها علي المستوى الكلي والجزئي والقومي والمحلي - تحليل المشروعات التنموية وإدارتها وإعداد دراسات الجدوى واستحداث أساليب للتقييم وإعادة المتابعة
أ.د. محمد ماجد خشبة جامعة الزقازيق 1993	الإدارة	الإدارة	التخطيط الاستراتيجي، التنافسية، إدارة الجودة، ونظم المعلومات الإدارية
د. نهال عبد العاطي جامعة القاهرة 2017	الإحصاء	علوم الحاسب الآلي	الإحصاء التطبيقية - النماذج الإحصائية - تطبيقات البرامج الإحصائية
د. فاطمة الحملاوي جامعة القاهرة 2017	اقتصاد	اقتصاد	الاقتصاد الكلي والجزئي، الاقتصاد القياسي، العلاقات الاقتصادية الدولية، التمويل الدولي، التنمية الاقتصادية
أ.د. هدى النمر جامعة جودولو - بودابست 1982	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	التنمية الزراعية - التخطيط للتنمية - دراسة جدوى وتقييم المشروعات - التنمية المحلية
أ.د. حسين صالح جامعة العلوم الاقتصادية، برلين، ألمانيا 1983	اقتصاد	اقتصاد	التخطيط والمتابعة على المستوى الكلي والقطاعي، الزراعة، والمالية العامة، والتجارة الخارجية، والسكان والقوى العاملة، والصناعة ودراسات جدوى المشروعات.
د. علا عاطف جامعة القاهرة 2018	اقتصاد	التنمية البشرية والسياسة المالية	دراسات التنمية البشرية، والسياسات المالية (خاصة مجالات الإنفاق العام الاجتماعي على الصحة والتعليم والحماية الاجتماعية) - والاستثمار في البحث العلمي والتطوير التكنولوجي - ونقل التكنولوجيا - والتنمية الصناعية - وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - والدراسات المستقبلية
د. إمام خليل جامعة كان - فرنسا 2009	اقتصاد دولي	تجارة خارجية	التنمية الاقتصادية، الاقتصاد القياسي، الاقتصاديات المقارنة، منظمة التجارة العالمية
أ.د. خالد زكريا جامعة نيويورك الولايات المتحدة الأمريكية 2005	الإدارة العامة	الاقتصاد والتمويل	الإدارة المالية العامة والسياسة العامة والإصلاح المؤسسي
أ.د. عزة الفنندري جامعة الإسكندرية 1995	صحة عامة	إحصاءات حيوية	الصحة العامة، الإحصاءات الحيوية، التنمية البشرية
أ.د. دسوقي عبد الجليل جامعة عين شمس 1988	الأصول التربوية	التخطيط التربوي	تخطيط النشاط التدريبي من منظور الكلفة والعائد - تخطيط التعليم بين النظرية والتطبيق - تصميم وتقييم المشروع التعليمي - آليات تنمية المورد البشري - البحث التربوي - مطالب الإعداد وتحقيق الجودة - فلسفة واقتصاديات التعليم الفني الصناعي - تقويم رياض الأطفال

الاسم وتاريخ الحصول على الدكتوراه واسم الجامعة	التخصص الرئيسي	التخصص الفرعي	مجال الاهتمام
			– التخطيط للتنمية المهنية للمعلمين – إشكالية المواطنة الحقوق والواجبات- الجمعيات الأهلية ودورها في دعم التعليم الأساسي – المواطنة المهنية لخريجي التعليم الثانوي الفني الصناعي.
أ.د. خالد عطية جامعة ستراتكلايد، المملكة المتحدة عام 1999	المحاسبة	الاقتصاد البيئي	الاقتصاد البيئي – المحاسبة والمراجعة البيئية – محاسبة التكاليف والإدارة البيئية – محاسبة الموارد البشرية – نماذج وأساليب الحسابات القومية – الاستثمار بالأسواق المالية – التخطيط الاستراتيجي للمنظمات – التخطيط الاستراتيجي علي المستويات القطاعية والكلية – نماذج التنمية المستدامة والتخطيط – الحوكمة المستدامة للمنظمات – نموذج قياس الأداء المتوازن – الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة للمؤسسات والبرامج العلمية.
د. منى سامي جامعة القاهرة 2014	محاسبة	محاسبة بيئية ومستدامة	الاقتصاد البيئي – الاقتصاد الكلي – الاقتصاد الجزئي – الاقتصاد الإقليمي واللامركزية – إدارة الموارد الطبيعية – اقتصاديات السياحة – النوع الاجتماعي
أ.د. محمد الفولي الجامعة التكنولوجية – ميونخ، ألمانيا 1963	الزراعة	إدارة وتقييم المشروعات	التخطيط الاستراتيجي، تنمية الموارد البشرية
أ.د. طارق الحصري كلية الحقوق – جامعة المنصورة 2004	اقتصاد ومالية عامة	مالية عامة	الإدارة العامة (الإدارات الحكومية)- التطوير المؤسسي – موازنة البرامج والأداء – الحوكمة – أهداف البيئة المستدامة
أ.د. أحمد صبحي كلية العلوم – جامعة الأزهر 2018	علوم الحاسب	الحوسبة الشاملة	Machine Learning – Deep Learning إدارة البيانات – أنترنت الأشياء
أ.د. ريم درباله كلية تربية – جامعة حلوان 2006	التربية المقارنة	الإدارة الاستراتيجية	التخطيط الاستراتيجي – إدارة المشروعات – التمثيل الثقافي – التعاون الدولي – التعليم الجامعي (الأهلي والدولي)
د. على زين العابدين كلية الزراعة – جامعة الزقازيق 2013	الاقتصاد الزراعي	اقتصاد التصنيع والجودة والتسويق الزراعي	تحليل سلاسل القيمة – تحليل الكفاءة الإنتاجية – تكاليف الجودة – سلامة الغذاء – التخطيط للتنمية – إدارة الجودة الشاملة – تحليل سلاسل التوريد
أ.د. عبد الفتاح الجبالي	سياسة مالية	مالية	سياسة مالية – سياسة نقدية – التضخم
أ.د. سميرة عبد المولى جامعة القاهرة - 2002	اقتصاد	تنمية	التنمية – الفقر – التنمية البشرية – توزيع الدخل – اقتصاد العمل – اقتصاد الصحة – المالية العامة – اقتصاديات البيئة – التعليم – التدريب
أ.د. حنان رجائي عبد اللطيف جامعة عين شمس -2003	العلوم الزراعية	اجتماع ريفي	التنمية الريفية – التخطيط – التنمية الزراعية
أ.د. لطف الله إمام صالح فرنسا - 1982	اقتصاد	التخطيط الاجتماعي والثقافي	بناء النماذج – الصحة – التعليم
أ.د. عبد القادر مبارك	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	التخطيط الاستراتيجي – التسويق – دعم واتخاذ القرار

الاسم وتاريخ الحصول على الدكتوراه واسم الجامعة	التخصص الرئيسي	التخصص الفرعي	مجال الاهتمام
أ.د. عبدالعزيز إبراهيم عبد العزيز الاتحاد السوفيتي - 1980	الهندسة	هندسة الري والموارد المائية	إدارة المشروعات - الاستثمار - التنمية - تخطيط قطاع النقل - التدريب التربوي
أ.د. محمد محمد أبو الفتوح الكفاروي المانيا الشرقية - 1975	الرياضة	بحوث العمليات	الرياضة الاقتصادية - الموارد المائية - نماذج التعليم البنائي - تحديد منهج شامل لتحسين الإنتاج
أ.د. محمد سمير مصطفى محمد وارسو - 1977	اقتصاديات الغذاء	اقتصاد	التمويل - المدخل الادخاري - المدخل الدولي - المحاسبة المتوسطة - التحليل المالي

ثانياً: أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي نظام الفصول الدراسية

توضح الجدول رقم (18) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي خلال الفترة (2011/2012 – 2021/2022)

جدول رقم (17) الأستاذة المشاركين في تدريس برنامج للمرحلة الاستكمالية 2011/2012 - 2021/2022

البيان	إحصاء تطبيقي	الرياضيات وتطبيقاتها	مقدمة في علم الاقتصاد	مناهج وطرق البحث العلمي	مقدمة في الحاسبات
2011/2012			أ.د. نيفين كمال د. أمل زكريا		
2012/2013			أ.د. نيفين كمال د. أمل زكريا	أ.د. صالح الشيخ	
2013/2014	أ.د. زينبات طبالة	أ.د. زلفى شلي	د. جهاد صبري- د. أحمد عاشور		مركز المعلومات التخطيطية
2014/2015			د. أمل زكريا	أ.د. علاء زهران	
2015/2016					
2016/2017	أ.د. زلفى شلي- د. سيد دياب	أ.د. محمد الكفراوي	د. أمل زكريا- د. أحمد عاشور		
2017/2018	د. حسن ربيع - د. أحمد سليمان	أ.د. عبد القادر حمزة - د. أحمد سليمان		د. هبة جمال	د. عصام الجوهري - فريق من مركز المعلومات
2018/2019	د. أحمد سليمان	د. أحمد عاشور - أحمد رشاد	أ.د. زلفى شلي	الدين	مركز المعلومات التخطيطية
2019/2020	د. أحمد سليمان د. حسن ربيع	أ.د. زلفى شلي	د. حجازي الجزار د. أحمد رشاد	د. هبة جمال الدين	م. سيد دياب
2020/2021	أ.د. زينبات طبالة د. أحمد سليمان	د. أحمد صبيحي	د. أحمد رشاد	أ.د. دسوقي عبد الجليل	د. سيد دياب د. أحمد سليمان
2021/2022	أ.د. زينبات طبالة د. أحمد سليمان	د. أحمد صبيحي	د. أحمد رشاد	أ.د. أحمد البقلي	

جدول رقم (18) أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس برنامج الماجستير الأكاديمي للسنة الأولى خلال الفترة 2008/2009 - 2023/2024

البيان	استراتيجيات وسياسات التنمية	الحسابات القومية	العلاقات الاقتصادية الدولية	التخطيط للتنمية	التنمية المحلية والتخطيط الإقليمي	إدارة البيئة والموارد الطبيعية	التخطيط الاجتماعي	الأساليب الكمية
2012 / 2011	أ.د. محمد عبد الشفيع	د. أمل زكريا	أ.د. مصطفى أحمد – د. نجلاء علام- د. إمام خليل	أ.د. سمير مصطفى	أ.د. سيد عبد المقصود	أ.د. نفيسة أبو السعود	أ.د. زينات طبالة- أ.د. إيمان منجى- د. مجدة إمام	أ.د. محرم الحداد
2013 / 2012	أ.د. محمد عبد الشفيع- أ.د. سمير مصطفى- د. هبة مغيب		أ.د. مصطفى أحمد د. نجلاء علام- أ.د. فادية عبد السلام	أ.د. سعد علام		أ.د. نفيسة أبو السعود- أ.د. حسام نجاتي	أ.د. زينات طبالة- أ.د. إيمان منجى	
2014 / 2013	أ.د. محمد عبد الشفيع- أ.د. محمد سمير مصطفى		أ.د. مصطفى أحمد د. نجلاء علام			أ.د. نفيسة أبو السعود	أ.د. زينات طبالة	
2015 / 2014	أ.د. محمد عبد الشفيع- أ.د. محمد سمير مصطفى- د. هبة مغيب	أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. مصطفى أحمد مصطفى د. أحمد رشاد	أ.د. سيد عبد المقصود د. حامد هطل	أ.د. نفيسة أبو السعود- أ.د. حسام نجاتي	أ.د. عبد الله الداعوشى		
	2016 / 2015		أ.د. محمد عبد الشفيع- أ.د. محمد سمير مصطفى	أ.د. مصطفى أحمد د. أحمد رشاد	أ.د. منى الدسوقي د. مجدة إمام أ.د. سمير عريقات			أ.د. سيد عبد المقصود
2017 / 2016	أ.د. محمد سمير مصطفى		أ.د. مصطفى أحمد د. نجلاء علام	أ.د. محمد عبد الشفيع			أ.د. نفيسة أبو السعود أ.د. محمد سمير-	

التقرير السنوي للدراسات العليا العام الأكاديمي 2024-2025

البيان	استراتيجيات وسياسات التنمية	الحسابات القومية	العلاقات الاقتصادية الدولية	التخطيط للتنمية	التنمية المحلية والتخطيط الإقليمي	إدارة البيئة والموارد الطبيعية	التخطيط الاجتماعي	الأساليب الكمية
						د. سحر الهائي		
2018 / 2017			أ.د. مصطفى أحمد مصطفى د. نجلاء علام د. أحمد رشاد		أ.د. أحمد البقلي	أ.د. سحر الهائي – د. منى سامى	أ.د. زينبات طبالة- أ.د. إيمان منجى	
2019/2018	أ.د. محمد عبد الشفيع		أ.د. مصطفى أحمد مصطفى أ.د. محمود عبد الحي	د. حجازي الجزار		أ.د. محمد غريب	د. مجدة إمام	
2020/2019	أ.د. محمد عبد الشفيع د. هبه مغيب		أ.د. محمود عبد الحى د. عبد السلام محمد	أ.د. حنان رجائي أ.د. سمير عريقات	أ.د. فريد عبد العال	أ.د. سحر الهائي		
2021/2020	أ.د. محمد عبد الشفيع أ.د. حسين صالح		د. أحمد رشاد	أ.د. حنان رجائي د. علي زين العابدين		أ.د. سحر الهائي د. منى سامى	أ.د. إيمان منجى أ.د. مجده إمام	أ.د. عبد الله الداعوشى أ.د. حسن ربيع
2023/2022	أ.د. محمد عبد الشفيع		د. أحمد رشاد	أ.د. حنان رجائي		د. منى سامى		أ.د. أماني الرئيس د. حسن ربيع

جدول رقم (19) أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس برنامج الماجستير الأكاديمي للسنة الثانية خلال الفترة 2008/2009 - 2023/2024

البيان	الإدارة الاستراتيجية ودراسات المستقبل	الاساليب التحليلية للتخطيط الإقليمي	دراسات جدوى المشروعات	إدارة البرامج والمشروعات	مناهج وطرق البحث العلمي	إدارة الأزمات	التفاوض	إدارة الجودة الشاملة	الأساليب العلمية الحديثة	
2012 /2011	أ.د. محمود عبد الحى	أ.د. فريد عبد العال	أ.د. هدى النمر	أ.د. عبد الله الداعوشى- توفيق		أ.د. محرم الحداد	أ.د. فادية عبد السلام	أ.د. محمد حسن توفيق	أ.د. محمد الكفراوي- د. بسمة الحداد	
2013 /2012				أ.د. محمد حسن توفيق	أ.د. صالح الشيخ					
2014 /2013				أ.د. محمد نصر فريد	أ.د. عبد الله الداعوشى-					
2015 /2014				أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. عبد الله الداعوشى - د. هبة مغيب					
2016 /2015			أ.د. عبد القادر دياب- أ.د. هدى النمر	أ.د. مجدى خليفة	د. هبة جمال الدين		أ.د. إيمان منجى	أ.د. فادية عبد السلام		أ.د. محمد ماجد خشبة
2017 /2016										أ.د. محمد عبد الحى
2018 /2017										أ.د. محمد ماجد خشبة
2019 /2018										أ.د. محمد ماجد خشبة

التقرير السنوي للدراسات العليا العام الأكاديمي 2024-2025

البيان	الإدارة الاستراتيجية ودراسات المستقبل	الأساليب التحليلية للتخطيط الإقليمي	دراسات جدوى المشروعات	إدارة البرامج والمشروعات	مناهج وطرق البحث العلمي	إدارة الأزمات	التفاوض	إدارة الجودة الشاملة	الأساليب العلمية الحديثة
	د. هبة جمال الدين							سليمان	
2020/2019	أ.د. محمد نصر فريد أ.د. محمد ماجد خشبة	أ.د. أحمد البقلي	أ.د. عبد الفتاح حسين أ.د. سمير عريقات	أ.د. عبد الله الداعوشي				د. مها الشال	أ.د. بسمة الحداد
2021/2020	أ.د. محمد ماجد خشبة	أ.د. فريد عبد العال	أ.د. سمير عريقات	أ.د. عبد القادر مبارك	-----		أ.د. فادية عبد السلام أ.د. عبد السلام محمد	د. مها الشال د. علي زين العابدين	أ.د. بسمة الحداد أ.د. حسن ربيع
2022/2021	أ.د. ماجد خشبة د. هبة جمال الدين د. حسن ربيع	د. فريد عبد العال	أ.د. لطف الله إمام	أ.د. عبد الله الداعوشي		أ.د. إيمان منجى	أ.د. فادية عبد السلام	د. علي زين العابدين	أ.د. بسمة الحداد د. حسن ربيع
2023/2022	أ.د. محمد ماجد خشبة	د. فريد عبد العال	أ.د. عبد العزيز إبراهيم	أ.د. عبد الله الداعوشي				د. مها الشال	أ.د. بسمة الحداد
2024/2023									

ثالثاً: أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي

نظام الساعات المعتمدة

توضح الجداول رقم (14)، (15)، (16)، (17) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الماجستير الأكاديمي الساعات المعتمدة خلال الفترة (2022/2021) – (2025/2024).

جدول رقم (20) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الأول للفترة 2025/2024-2022/2021

البيان	مبادئ الاقتصاد الكلي	حسابات قومية	المالية العامة	اقتصاد إداري
2022/2021	أ.د. محمد عبد الشفيق عيسى	أ.م. د حجازي الجزار	أ.د. سمية أحمد عبد المولى	أ.م.د. منى سامي
2023/2022	د. أحمد رشاد	أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. سمية أحمد عبد المولى	أ.م.د. منى سامي
2024/2023			د. أحمد عاشور	
2025/2024	د. هبة الباز د. أمل زكريا	أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. أحمد رشاد	د. أحمد رشاد د. حبيبة مازن

جدول رقم (21) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الثاني للفترة 2025/2024-2022/2021

البيان	مناهج البحث العلمي	مبادئ الاقتصاد الجزئي	النقود والبنوك	الاقتصاد الرياضي والقياسي
2022/2021	أ.د. دسوقي عبد الجليل	أ.م. د حجازي الجزار د. علا عاطف	د. أحمد رشاد	أ.د. زينبات طبالة
2023/2022	د. هبة جمال الدين	د. حجازي الجزار	د. أحمد رشاد	د. فادى عبد الراضي د. أحمد سليمان
2024/2023	د. منى سامي	د. شرين بشرى		د. فادى عبد الراضي
2025/2024	أ.د. فريد عبد العال	د. علا عاطف	د. أحمد رشاد	د. مريم رؤوف

د. هبة جمال الدين			د. محمد عبد الحميد
-------------------	--	--	--------------------

جدول رقم (22) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الثالث للفترة 2021/2022-2024/2025

البيان	مادة اختيارية	النظرية الاقتصادية الكلية (1)	التنمية الاقتصادية	النظرية الاقتصادية الجزئية
2022/2021	التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل	أ.م. د حجازي الجزار	د. أحمد رشاد	أ.د. سميرة عبد المولى
	أ.د. محمد ماجد خشبة د. حسن ربيع			
2023/2022	ريادة الأعمال	أ.د. خالد زكريا - د. فاطمة الحملوي د. شيرين بشرى	د. أحمد رشاد	د. أحمد عاشور د. أمل زكريا
	د. محمد رجب			
2024/2023				
2025/2024	الخطة والموازنة مادة اختياري	أ.د. أحمد رشاد	أ.د. محمد عبد الشفيق أ.د. حنان رجائي	د. إسلام محمود
	أ.د. حسين صالح د. علا عاطف			

جدول رقم (23) السادة أعضاء الهيئة العلمية التي شاركت في تدريس مقررات الفصل الدراسي الرابع للفترة 2022/2023-2024/2025

البيان	السياسة الاقتصادية	النظرية الاقتصادية الكلية (2)	النظرية الاقتصادية الجزئية (2)	نظريات وممارسات التخطيط والتنمية
2023/2022	د. أحمد عاشور - د. سحر عبود - د. نيفين عبد العزيز	أ.د. نهال المغربيل	د. أحمد رشاد	د. أمل زكريا د. أحمد عاشور
2024/2023	الاقتصاد المؤسسي			
	د. تغريد حسونة	د. أحمد عاشور د. نيفين عبد العزيز		
2025/2024	دراسة جدوى وتقييم المشروع اختياري	د. سحر عبود	د. إسلام محمود	د. أمل زكريا د. أحمد عاشور
	أ.د. هدي النمر			

رابعاً: أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير المهني التخطيط للتنمية المستدامة

جدول رقم (24) أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس برنامج الماجستير المهني للسنة الأولى خلال العام الفترة 2018/2019-2024/2025

البيان	أساسيات الاقتصاد	أساسيات التحليل الإحصائي	أساسيات التنمية	إعداد الخطط للتنمية المستدامة	الدراسات المستقبلية	دراسات الجدوى وتقييم المشروعات	أساسيات البحث العلمي	الخطة والموازنة العامة
2019/2018	أ.د. نيفين كمال د. أحمد عاشور	أ.د. زينات طبالة د. أحمد سليمان د. نهال عبد العاطي	أ.د. هدى النمر أ.د. محمد ماجد خشبة د. فاطمة الحملاوي	أ.د. حسين صالح أ.د. محمد ماجد خشبة د. هبة مغيب	أ.د. محمد ماجد خشبة د. هبة جمال الدين د. حسن ربيع	أ.د. عبد العزيز إبراهيم أ.د. هدى النمر	أ.د. علاء زهران د. هبة جمال الدين	أ.د. خالد زكريا د. أحمد عاشور
2020/2019	أ.د. أحمد رشاد د. هبة الباز	أ.د. زينات طبالة د. أحمد سليمان د. نهال عبد العاطي	أ.د. هدى النمر أ.د. ماجد خشبة د. فاطمة الحملاوي	أ.د. حسين صالح أ.د. مجدى خليفة أ.د. سحر الهائي	أ.د. محمد ماجد خشبة د. هبة مغيب	أ.د. هدى النمر	أ.د. هدى النمر د. إمام خليل	أ.د. حجازي الجزار د. علا عاطف
2021/2020	أ.د. أحمد رشاد	د. أحمد سليمان د. نهال عبد العاطي	أ.د. هدى النمر د. سحر عبود	د. أمل زكريا	أ.د. محمد ماجد خشبة د. هبة جمال الدين	أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. هدى النمر أ.د. سحر الهائي	أ.د. حسين صالح د. علا عاطف
2022/2021	د. حجازي الجزار	أ.د. زينات طبالة د. نهال عبد العاطي	أ.د. ماجد خشبة	أ.د. سحر الهائي	أ.د. ماجد خشبة د. هبة جمال الدين د. حسن ربيع	أ.د. سحر الهائي	أ.د. سحر الهائي	
2023/2022	د. شيرين بشرى	أ.د. زينات طبالة د. أحمد سليمان د. نهال عبد العاطي	أ.د. حسين صالح	أ.د. سحر الهائي	أ.د. محمد ماجد خشبة	أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. سحر الهائي	د. محمد زكي
2024/2023	د. شيرين بشري	أ.د. زينات طبالة د. نهال عبد العاطي	د. علا عاطف	أ.د. سحر الهائي	د. هبة جمال الدين	أ.د. عبد الفتاح حسين	أ.د. سحر الهائي	د. أحمد عاشور د. أمل زكريا
2025/2024 الدفعة الأولى	د. علا عاطف	د. نهال عبد العاطي	أ.د. نهال المغربل	أ.د. سحر الهائي	د. هبة جمال الدين- د. إبراهيم عثمان	أ.د. سمير عريقات	أ.د. فريد عبد العال أ.د. سحر الهائي	د. أحمد عاشور د. أمل زكريا
2025/2024 الدفعة الثانية	د. شيرين بشري	د. نهال عبد العاطي	أ.د. ماجد خشبة أ.د. حنان رجائي	أ.د. سحر الهائي أ.د. حسين صالح				

جدول رقم (25) الأساتذة المشاركين في تدريس السنة الثانية بالماجستير المهني 2018/2019-2024/2025

البيان	2020/2019	2021/2020	2022/2021	2023/2022	2024/2023	2025/2024
السياسات المالية والنقدية	أ.د. خالد زكريا د. أحمد عاشور	أ.د. عبدالفتاح الجبالي				أ.د. عبد الفتاح الجبالي
تخطيط التجارة الخارجية	أ.د. حجازي الجزار أ.د. حسين صالح	أ.د. حسين صالح أ.د. عبدالفتاح محمد	أ.د. حسين صالح			أ.د. حسين صالح د. يحيى حسين
تخطيط القوى العاملة والسكان	أ.د. أحمد البقلي	أ.د. فريد عبدالعال	أ.د. أحمد البقلي			أ.د. أحمد البقلي أ.د. فريد عبد العال
التخطيط للصحة	أ.د. عزة الفنري					أ.د. عزة الفنري د. مصطفى النقيب
التخطيط للتعليم	أ.د. دسوشي عبد الجليل	أ.د. دسوشي عبد الجليل أ.د. زينات طبالة				أ.د. دسوشي عبد الجليل
التخطيط الثقافي	أ.د. مجدة إمام	أ.د. ريم درباله	أ.د. مجدة إمام	أ.د. عبد الوهاب جودة		أ.د. عبد الوهاب جودة- أ.د. مجده إمام
التخطيط البيئي	أ.د. نفيسة أبو السعود	د. زينب الصادي	أ.د. سحر الهائي	أ.د. نفيسة أبو السعود د. زينب الصادي		أ.د. نفيسة أبو السعود د. زينب الصادي
اقتصاديات البيئة	أ.د. سحر الهائي	أ.د. حسين أباطة		د. فادي عبد الراضي		د. فادي عبد الراضي
المحاسبة عن الموارد الطبيعية والبيئية	أ.د. خالد عطية د. منى سامي	أ.د. خالد عطية	د. منى سامي			د. منى سامي- أ.د. سحر الهائي
تقييم المشروعات الخدمية	أ.د. محمد الفولي					—
الإدارة الاستراتيجية	أ.د. إيمان منجي	أ.د. طارق الحصري	د. خالد عبد الحليم د. مي عوض	د. خالد عبد الحليم د. أحمد ممدوح		أ.د. إيمان منجي د. أحمد ممدوح
المدن المستدامة والذكاء	أ.د. محمد ماجد خشبة	أ.د. سيد عبدالمقصود	أ.د. سيد عبد المقصود	أ.د. سيد عبد المقصود د. زينب الصادي		د. زينب الصادي د. شيما عزب
الإدارة ونظم دعم القرار	أ.د. محمد ماجد خشبة	أ.د. عبد القادر مبارك	أ.د. محمد ماجد خشبة			أ.د. محمد ماجد خشبة د. حسن ربيع

خامسًا: أعضاء الهيئة العلمية المشاركة في تدريس مقررات الماجستير المهني المتابعة والتقييم

جدول رقم (26) الأساتذة المشاركين في تدريس برنامج الماجستير المهني المتابعة والتقييم

المستوى الأول خلال العام 2023/2022				
البيان	التخطيط الاستراتيجي والتنمية المستدامة	الحوكمة والتنمية المستدامة	أساسيات المتابعة والتقييم	الطرق والأساليب الإحصائية
2023/2022	د. جميل حلي	د. عمرو نبيل	أ.د. محمد الفولي	د. محمود رشوان
المستوى الأول (ساعات معتمدة)				
اسم المقرر	2024/2023	الدفعة الأولى	2025/2024	
التخطيط الاستراتيجي والتنمية المستدامة	د. جميل حلي		د. محمد المغربي د. إبراهيم عثمان	
الحوكمة والتنمية المستدامة	د. عمرو نبيل		أ.د. محمد ماجد خشبة	
أساسيات المتابعة والتقييم	أ.د. محمد الفولي		د. أحمد سليم د. أميرة جمال الدين	
الطرق والأساليب الإحصائية	د. محمود رشوان		د. محمود رشوان	
المستوى الثاني (ساعات معتمدة)				
اسم المقرر	2025/2024	الدفعة الأولى	2025/2024	
طرق ومناهج البحث للمتابعة والتقييم	"أ.د. سحر الهائي د. هبة عز"		أ.د. سحر الهائي د. هبة عز	
الطرق الكمية للمتابعة والتقييم	"د. زلفي شلي د. أحمد ناصر"		د. محمد حسنين - د. أية إبراهيم	
الطرق الكيفية للمتابعة والتقييم	د. أحمد ناصر		د. أحمد ناصر	
إدارة المشروعات والبرامج	"أ.د. عبد العزيز إبراهيم د. شيماء عزب"		أ.د. عبد العزيز إبراهيم د. شيماء عزب	
المستوى الثالث (ساعات معتمدة) - 3 مواد جباري + بحث تطبيقي				
اسم المقرر	2025/2024			
المؤشرات في المتابعة والتقييم	أ.د. نهال المغرل			
ممارسات المتابعة والتقييم	د. أحمد سليم - د. أميرة جمال الدين			
المتابعة والتقييم المبني على النتائج	د. مي عوض / د أحمد سليم			

القسم الرابع

تقييم أداء البرامج العلمية

تقييم المقررات والبرامج

تم توزيع استمارة تقييم المقررات والبرامج على طلاب الدراسات العليا بالمعهد في نهاية كل فصل دراسي، فيما يلي نموذج استمارات تقييم المقررات والبرامج:

استطلاع رأي الدارسين ببرامج الدراسات العليا

عن المقررات الدراسية

العام الأكاديمي الفصل الدراسي

الأعضاء طلبة برامج الدراسات العليا بمعهد التخطيط القومي..

يعتبر استطلاع رأي الطلاب أمر في غاية الأهمية لتحسين جودة الخدمات التعليمية والمقررات الدراسية المقدمة في برامج الدراسات العليا بالمعهد، مع التأكيد على:

1. توظيف نتائج الاستبيان لدعم خطط تطوير المقررات والبرامج الدراسية بالمعهد.
2. التعامل مع المعلومات والبيانات والآراء الخاصة بالطلاب بسرية تامة.
3. يرجى التعبير عن درجة موافقتك عن كل عبارة في الاستبيان وذلك باختيار إحدى الإجابات المناسبة كما هو موضح على النحو التالي:

- (5) موافق تماماً (تعني أن العبارة معمول بها دائماً).
- (4) موافق (تعني أن العبارة معمول بها في أغلب الأحيان).
- (3) محايد (تعني أن العبارة لا تلقي موافقة أو رفض من قبل الطالب).
- (2) غير موافق (تعني أن العبارة غير معمول بها في أغلب الأحيان).
- (1) غير موافق تماماً (تعني أن العبارة غير معمول بها تماماً).

*نرحب بإضافة مقترحاتك أو ملاحظاتك أو تعليقاتك.

م	العبارة	غير موافق تماماً	غير موافق	متروك أو لا ادري	موافق	موافق تماماً
		1	2	3	4	5
تقييم المقرر عند بداية تدريسه						
1	محتوى المقرر الدراسي (الذى يتضمن مهارات المعرفة وكافة المهارات الاخرى التي يهدف المقرر إلى تحقيقها) كان معداً بشكل واضح بالنسبة لي					
2	جميع ما هو مطلوب مني للنجاح في المقرر كالواجبات والمهام التي سيتم التقييم من خلالها كانت معلنه لي بشكل واضح					
3	كافة مصادر المساعدة في المقرر، بما في ذلك الساعات المكتبية والمواد التدريسية، كانت واضحة لي في بداية تدريس المقرر					
4	هناك وضوح للتكليفات والمهام المطلوب مني تنفيذها في بداية تدريس المقرر					
تقييم المقرر أثناء دراسته						
1	هناك التزام كامل من جانب أستاذ/ة المقرر خلال العملية التعليمية (من خلال بدء المحاضرة في الوقت المحدد، حضور المحاضرات بشكل منتظم، الاعداد والتحضير الجيد للمادة العلمية،.....الخ).					
2	يتمتع أستاذ/ة المقرر بالمعرفة المتعمقة بمحتويات المقرر.					
3	يتواجد أستاذ/ة المقرر خلال الساعات المكتبية لمساعدتي.					
4	يتضح استمتاع وحماس استاذ/ة المقرر بتدريس موضوعات المقرر.					
5	يهتم أستاذ/ة المقرر بمدى تقدم مستواي العلمي وبمدى حاجتي للمساعدة.					
6	المواد التدريسية للمقرر حديثة ومفيدة (الكتب، الاوراق الموزعة من اساتذة المقرر، المراجع...الخ).					
7	مصادر التعلم المطلوبة للمقرر (الكتب الدراسية، المكتبة، الحاسبات الالكترونية) متوفرة.					
8	تم استخدام أساليب التقنية الحديثة بشكل فعال لتدعيم العملية التعليمية في هذا المقرر.					
9	تم تشجيعي لإثارة الأسئلة وتطوير أفكارى من خلال دراستي لهذا المقرر.					
10	تم تحفيزي لأداء المطلوب مني بأفضل صوره ممكنه في هذا المقرر.					
1	المهام التي قمت بتنفيذها في هذا المقرر (الانشطة، الواجبات، العروض،...الخ) ساعدتني في تنمية المعرفة وكافة المهارات الاخرى التي يهدف المقرر الي تحقيقها.					
2	الارتباط بين المقرر الحالي والمقررات الاخرى في نفس البرنامج كانت واضحة بالنسبة لي.					
تقييم المقرر بعد الانتهاء من دراسته						
1	ما تعلمته في هذا المقرر يعد مهما وسيكون نافعا لي.					
2	ساعدني هذا المقرر في تحسين وتنمية مهاراتي كعضو في فريق عمل					
3	ساعدني هذا المقرر في تحسين قدراتي على الاتصال بفعالية.					
4	ساعدني هذا المقرر في تحسين وتنمية مهاراتي في استخدام الحاسوب.					

					5	أشعر بالرضا نحو جودة تدريس المقرر
					6	أشعر بالرضا نحو نظام التعليم الإلكتروني المستخدم في تدريس المقرر.

الأسئلة المفتوحة

1 - ما هو أكثر شيء أعجبك في تدريس هذا المقرر؟

.....

2 - ما هو أكثر شيء لم يعجبك في تدريس هذا المقرر؟

.....

3 - ما هي مقترحاتك لتطوير تدريس هذا المقرر؟

.....

4 - ما هي مقترحاتك لتطوير أدوات التعليم الإلكتروني المستخدمة في تدريس هذا المقرر؟

.....

ويتضح مما سبق أن التقييم المستمر عملية هامة للغاية لتطوير العملية التعليمية في المؤسسات الأكاديمية والبحثية، ويجب أن يكون التقييم شاملاً ودورياً وبشكل متكامل وموضوعي لتطوير جوانب القوة وكشف جوانب الضعف وإصلاحها، وتحسين مخرجات العملية التعليمية وفقاً لمعايير الجودة وبما يتماشى مع متطلبات سوق العمل.

استطلاع رأي الدارسين عن برنامج الماجستير الأكاديمي/ المهني

الأعضاء طلاب الدراسات العليا بمعهد التخطيط القومي..

يعتبر استطلاع رأي حضراتكم أمر في غاية الأهمية لتحسين جودة الخدمات التعليمية في تدريس المقررات والبرامج الدراسية بالمعهد.

*نتائج هذا الاستبيان سوف يتم استخدامها لإعداد الخطط التطويرية للمقررات والبرامج الدراسية.

*المعلومات والبيانات الخاصة بالطلاب تعامل بسرية تامة بالقسم المختص بوحدة ضمان جودة التعليم والاعتماد ولا يتم تداولها خارجة.

* لا تكتب اسمك أو تعرف عن شخصيتك. ردك على هذا الاستبيان سوف يتم تجميعه مع ردود زملائك الآخرين في عملية لا يمكن من خلالها تحديد هوية الطالب/ه المشارك/ه في هذا الاستبيان.

* نتائج هذا الاستبيان سوف يتم استخدامها لإعداد الخطط التطويرية للمقررات والبرامج الدراسية.

* الرجاء التعبير عن درجة موافقتك عن كل عبارة في الاستبيان وذلك باختيار إحدى الإجابات المناسبة كما هو موضح في الأسفل.

(5) • موافق تماماً (تعني أن العبارة معمول بها دائماً).

(4) • موافق (تعني أن العبارة معمول بها في أغلب الأحيان).

(3) • محايد (تعني أن العبارة لا تلقي موافقة أو رفض من قبل الطالب).

(2) • غير موافق (تعني أن العبارة غير معمول بها في أغلب الأحيان).

(1) • غير موافق تماماً (تعني أن العبارة وغير معمول بها تماماً).

* نرحب بإضافة مقترحاتك أو ملاحظاتك أو تعليقاتك.

م	العبارة	غير موافق تماماً	غير موافق	متعدد أو لا ادري	موافق	موافق تماماً
		1	2	3	4	5
أولاً: تقييم مصادر دعم العملية التعليمية						
1	الارشاد الأكاديمي كان متوفراً لي خلال دراستي في البرنامج.					
2	قام أساتذة المقررات بتوجيه النصيح والمشورة لي أثناء دراستي بالبرنامج.					
3	ساعدني أساتذة المقررات في تقديم أفضل ما لدي من خبرات ومهارات.					
4	التغذية المرتدة من قبل أساتذة المقررات في البرنامج كانت مفيدة.					
5	يملك أساتذة المقررات المعرفة المتعمقة بمحتويات المقررات التي تم تدريسها بالبرنامج.					
6	قام أساتذة المقررات بتدريس موضوعات المقررات بحماس وتفاني.					
7	قام أساتذة المقررات برفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب/للطالبات بالبرنامج.					
ثانياً: الموارد المتوفرة لدعم العملية التعليمية بالبرنامج						
8	محتوي المقررات التي تم تدريسها كانت حديثة وتعكس الواقع العملي.					
9	مصادر المعرفة والمعلومات المتاحة ساعدتهم علي استكمال الدراسة بالبرنامج.					
10	القاعات الدراسية مجهزة بتقنيات وتجهيزات ذات جودة عالية					
11	الدعم الفني التقني كان متوفراً أثناء الدراسة بالبرنامج.					
12	الأنشطة اللامنهجية (اللاصفية) كانت متاحة بشكل مقبول ومناسب بالبرنامج.					
13	تسهيلات ممارسة الشعائر الدينية كانت متاحة بشكل مقبول ومناسب.					
14	استقطاب الخبراء كمتحدثين بالندوات ساعدتني علي تطوير قدراتي ومهاراتي.					
ثالثاً: تقييم العملية التعليمية بالبرنامج						
15	ما تعلمته في البرنامج سيكون مفيداً لمستقبلي المهني والوظيفي.					
16	البرنامج ساعدني علي مواكبة التطورات الحديثة بمجال تخصص البرنامج.					
17	البرنامج طور قدراتي على التحليل وحل المشكلات.					
18	البرنامج طور قدراتي علي العمل في مجموعات.					

م	العبارة	غير موافق تماماً	غير موافق	متعدد أو لا ادري	موافق	موافق تماماً
		1	2	3	4	5
19	البرنامج طور قدراتي علي الاتصال الفعال.					
20	البرنامج طور قدراتي علي استخدام الوسائل التكنولوجية					
21	البرنامج أتاح لي المعارف والمهارات اللازمة لتطوير أدائي المهني والوظيفي.					
22	اشعر بالرضا بوجودي كطالب/ة في البرنامج والمعهد.					

الأسئلة المفتوحة

23. ما هو أكثر شيء أعجبك في دراستك بالبرنامج؟

24. ما هو أكثر شيء لم يعجبك في دراستك بالبرنامج؟

25. ما هي مقترحاتك لتطوير وتحسين البرامج؟

معهد التخطيط القومي

تقاطع ش صلاح سالم مع الطيران - القاهرة - مصر

تليفون: ٠١٠٩٢١٠٨٩٩٩ - ٠١٠٩٢٥٣٣٣٣٧ (٢٠٢+)

فاكس: ٢٢٦٣٤٧٤٧ - ٢٤٠١١٣٩٨ (٢٠٢+)

الموقع: www.inp.edu.eg

بريد الألكتروني: pg.unit@inp.edu.eg

أيضا يمكن متابعتنا على الفيسبوك

Institute of National Planning المعهد التخطيط القومي

