

نتائج استطلاع رأى الدارسين بالماجستير المهني

الفرقة الأولى

العام الأكاديمي 2023 / 2022

الفصل الدراسي الثاني

عدد الطلاب المقيدین: 71 طالب

المقرر: الخطة والموازنة العامة

عدد الطلاب المقيمين: 53 طالب

المحاضر: أ.د. محمد ذكي

م	العبارة	بدرج	غير موافق تماما	غير موافق	متزدد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
2.167	تقييم المقرر عند بداية تدريسه								
1	محتوى المقرر الدراسي (الذى يتضمن مهارات المعرفة وكافة المهارات الاخرى التي يهدف المقرر إلي تحقيقها) كان معداً بشكل واضح بالنسبة لي	عدد	0	26	7	9	6	5	53
		%	0	49.1	13.2	17.0	11.3	9.4	100
2	جميع ما هو مطلوب مني للنجاح في المقرر كالتواجبات والمهام التي سيتم التقييم من خلالها كانت معلنه لي بشكل واضح	عدد	0	28	6	7	7	5	53
		%	0	52.8	11.3	13.2	13.2	9.4	100
3	كافة مصادر المساعدة في المقرر، بما في ذلك الساعات المكتبية والمواد التدريسية، كانت واضحة لي في بداية تدريس المقرر	عدد	0	29	5	5	5	9	53
		%	0	54.7	9.4	9.4	9.4	17.0	100
4	هناك وضوح للتكليفات والمهام المطلوب مني تنفيذها في بداية تدريس المقرر	عدد	0	31	7	3	4	8	53
		%	0	58.5	13.2	5.7	7.5	15.1	100
2.251	تقييم المقرر أثناء دراسته								
1	هناك التزام كامل من جانب أستاذة المقرر خلال العملية التعليمية (من خلال بدء المحاضرة في الوقت	عدد	0	30	7	7	2	7	53

م	العبارة	غير مبين	غير موافق تماما	غير موافق	متعدد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
	المحدد، حضور المحاضرات بشكل منتظم، الاعداد والتحضير الجيد للمادة العلمية،الخ).	0	56.6	13.2	13.2	3.8	13.2	100	
2.58	يتمتع أستاذة/ المقرر بالمعرفة المتعمقة بمحتويات المقرر.	عدد	24	5	5	7	12	53	
		%	45.3	9.4	9.4	13.2	22.6	100	
2.30	يتواجد أستاذة/ المقرر خلال الساعات المكتبية لمساعدتي.	عدد	26	6	8	5	8	53	
		%	49.1	11.3	15.1	9.4	15.1	100	
2.26	يتضح استمتاع وحماس استاذة/ المقرر بتدريس موضوعات المقرر.	عدد	28	6	6	3	10	53	
		%	52.8	11.3	11.3	5.7	18.9	100	
2.32	يهتم أستاذة/ المقرر بمدى تقدم مستواي العلمي وبمدى حاجتي للمساعدة.	عدد	25	7	7	7	7	53	
		%	47.2	13.2	13.2	13.2	13.2	100	
2.15	المواد التدريسية للمقرر حديثة ومفيدة (الكتب، الاوراق الموزعة من اساتذة المقرر، المراجع...الخ).	عدد	26	11	5	4	7	53	
		%	49.1	20.8	9.4	7.5	13.2	100	
2.53	مصادر التعلم المطلوبة للمقرر (الكتب الدراسية، المكتبة، الحاسبات الالكترونية) متوفرة.	عدد	22	9	4	8	10	53	
		%	41.5	17.0	7.5	15.1	18.9	100	
2.28	تم استخدام أساليب التقنية الحديثة بشكل فعال لتدعيم العملية التعليمية في هذا المقرر.	عدد	24	7	11	5	6	53	
		%	45.3	13.2	20.8	9.4	11.3	100	
2.11	تم تشجيعي لإثارة الأسئلة وتطوير أفكار من خلال دراستي لهذا المقرر.	عدد	27	9	7	4	6	53	
		%	50.9	17.0	13.2	7.5	11.3	100	

م	العبارة	غير مبين	غير موافق تماما	غير موافق	متعدد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
10	تم تحفيزي لأداء المطلوب مني بأفضل صورة ممكنه في هذا المقرر.	عدد	0	27	9	8	2	53	2.11
		%	0	50.9	17.0	15.1	3.8	100	
11	المهام التي قمت بتنفيذها في هذا المقرر (الانشطة، الواجبات، العروض، ...الخ) ساعدتني في تنمية المعرفة وكافة المهارات الاخرى التي يهدف المقرر الي تحقيقها.	عدد	0	29	7	7	4	53	2.08
		%	0	54.7	13.2	13.2	7.5	100	
12	الارتباط بين المقرر الحالي والمقررات الاخرى في نفس البرنامج كانت واضحة بالنسبة لي.	عدد	0	26	6	8	7	53	2.26
		%	0	49.1	11.3	15.1	13.2	100	
2.075	تقييم المقرر بعد الانتهاء من دراسته								
1	ما تعلمته في هذا المقرر يعد مهما وسيكون نافعا لي.	عدد	0	27	6	8	3	53	2.26
		%	0	50.9	11.3	15.1	5.7	100	
2	ساعدني هذا المقرر في تحسين وتنمية مهاراتي كعضو في فريق عمل	عدد	0	31	6	5	6	53	2.02
		%	0	58.5	11.3	9.4	11.3	100	
3	ساعدني هذا المقرر في تحسين قدراتي على الاتصال بفعالية.	عدد	0	30	6	7	5	53	2.04
		%	0	56.6	11.3	13.2	9.4	100	
4	ساعدني هذا المقرر في تحسين وتنمية مهاراتي في	عدد	0	31	9	4	3	53	1.94

م	العبارة	غير مبين	غير موافق تماما	غير موافق	متعدد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
	استخدام الحاسوب.	0	58.5	17.0	7.5	5.7	11.3	100	
5	أشعر بالرضا نحو جودة تدريس المقرر	عدد	31	6	6	4	6	53	2.02
		%	0	58.5	11.3	7.5	11.3	100	
6	أشعر بالرضا نحو نظام التعليم الإلكتروني المستخدم في تدريس المقرر.	عدد	26	8	9	4	6	53	2.17
		%	0	49.1	15.1	7.5	11.3	100	
2.164	التقييم الشامل للمقرر								

إجابات طلبة الماجستير على الأسئلة المفتوحة

1 - ما هو أكثر شيء أعجبك في تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
9	اسم المادة والموازنة في تقسيمها

2 - ما هو أكثر شيء لم يعجبك في تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
45	اسلوب استاذ المنهج في الشرح طريقة التعامل سيئة للغاية ويستهلك الوقت في المجادلات خارج المنهج عدم التزام أستاذ المقرر بقواعد المحاضرة وانشغاله بالحوار الجانبي وساعد ذلك في ضياع الوقت وعدم التركيز على اعاده الشرح وتوصيل المعلومات والإفادة العلمية اللازمة عدم ايصال المعلومات بشكل مبسط يراعى فيه الفروق الفردية بين الطلاب باختلاف خلفياتهم العلمية
9	الطلبة وتجاوزاتهم غير عادية وعدم السيطرة علي القاعة

3 - ما هي مقترحاتك لتطوير تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
12	تغيير المادة العلمية لتكون واضحة ومبسطة وعدم تدريس العمليات المحاسبية المتخصصة
17	تغيير استاذ المقرر
6	الالتزام بالمنهج العلمي

4 - ما هي مقترحاتك لتطوير أدوات التعليم الإلكتروني المستخدمة في تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
7	تفعيل التدريس أون لاين وتفعيل ورفع المحاضرة مسجلة على منصة المعهد
5	وجود مادة علمية خاصة بالمعهد يقوم استاذ المقرر بشرحها واثابه شبكة الإنترنت اثناء الدراسة حيث أنها تعد من أهم أدوات الدعم للطلاب

مدير وحدة ضمان جودة التعليم والاعتماد

د. هبة الله أحمد محمد عز