

نتائج استطلاع رأى الدارسين بالماجستير المهني

الفرقة الثانية

العام الأكاديمي 2024 / 2023

الفصل الدراسي الثاني

عدد الطلاب المقيدين: 16

المقرر: المدن المستدامة

عدد الطلاب المقيمين: 6

المحاضر: د. زينب الصادي

م	العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	متردد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
4.46	تقييم المقرر عند بداية تدريسه							
1	محتوى المقرر الدراسي (الذى يتضمن مهارات المعرفة وكافة المهارات الاخرى التي يهدف المقرر إلي تحقيقها) كان معداً بشكل واضح بالنسبة لي	عدد	0	0	1	1	6	4.50
		%	0	0	17	67	100	
2	جميع ما هو مطلوب مني للنجاح في المقرر كالتواجبات والمهام التي سيتم التقييم من خلالها كانت معلنه لي بشكل واضح	عدد	0	0	1	4	6	4.50
		%	0	0	17	67	100	
3	كافة مصادر المساعدة في المقرر، بما في ذلك الساعات المكتبية والمواد التدريسية، كانت واضحة لي في بداية تدريس المقرر	عدد	0	0	2	4	6	4.33
		%	0	0	33	67	100	
4	هناك وضوح للتكليفات والمهام المطلوب مني تنفيذها في بداية تدريس المقرر	عدد	0	0	1	4	6	4.50
		%	0	0	17	67	100	
4.63	تقييم المقرر أثناء دراسته							

م	العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	متردد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
1	هناك التزام كامل من جانب أستاذة المقرر خلال العملية التعليمية (من خلال بدء المحاضرة في الوقت المحدد، حضور المحاضرات بشكل منتظم، الاعداد والتحضير الجيد للمادة العلمية،الخ).	عدد	0	0	0	1	5	6
		%	0	0	0	17	83	100
2	يتمتع أستاذة المقرر بالمعرفة المتعمقة بمحتويات المقرر.	عدد	0	0	0	1	5	6
		%	0	0	0	17	83	100
3	يتواجد أستاذة المقرر خلال الساعات المكتبية لمساعدتي.	عدد	0	1	0	1	4	6
		%	0	17	0	17	67	100
4	يتضح استمتاع وحماس استاذة المقرر بتدريس موضوعات المقرر.	عدد	0	0	0	1	5	6
		%	0	0	0	17	83	100
5	يهتم أستاذة المقرر بمدى تقدم مستواي العلمي وبمدى حاجتي للمساعدة.	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
6	المواد التدريسية للمقرر حديثة ومفيدة (الكتب، الاوراق الموزعة من اساتذة المقرر، المراجع...الخ).	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
7	مصادر التعلم المطلوبة للمقرر (الكتب الدراسية، المكتبة، الحاسبات الالكترونية) متوفرة.	عدد	0	0	1	2	3	6
		%	0	0	17	33	50	100
8	تم استخدام أساليب التقنية الحديثة بشكل فعال لتدعيم العملية التعليمية في هذا المقرر.	عدد	0	0	1	1	4	6
		%	0	0	17	17	67	100
9	تم تشجيعي لإثارة الأسئلة وتطوير أفكارى من خلال دراستي لهذا المقرر.	عدد	0	0	1	1	4	6
		%	0	0	17	17	67	100

م	العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	متردد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح
10	تم تحفيزي لأداء المطلوب مني بأفضل صورة ممكنه في هذا المقرر.	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
11	المهام التي قمت بتنفيذها في هذا المقرر (الأنشطة، الواجبات، العروض، ...الخ) ساعدتني في تنمية المعرفة وكافة المهارات الأخرى التي يهدف المقرر الي تحقيقها.	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
12	الارتباط بين المقرر الحالي والمقررات الأخرى في نفس البرنامج كانت واضحة بالنسبة لي.	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
4.61	تقييم المقرر بعد الانتهاء من دراسته							
1	ما تعلمته في هذا المقرر يعد مهما وسيكون نافعا لي.	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
2	ساعدني هذا المقرر في تحسين وتنمية مهاراتي كعضو في فريق عمل	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
3	ساعدني هذا المقرر في تحسين قدراتي على الاتصال بفعالية.	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100
4	ساعدني هذا المقرر في تحسين وتنمية مهاراتي في استخدام الحاسوب.	عدد	0	0	1	1	4	6
		%	0	0	17	17	67	100
5	أشعر بالرضا نحو جودة تدريس المقرر	عدد	0	0	0	2	4	6
		%	0	0	0	33	67	100

م	العبارة							غير موافق تماما	غير موافق	متردد أو لا ادري	موافق	موافق تماما	الإجمالي	المتوسط المرجح	
6	أشعر بالرضا نحو نظام التعليم الإلكتروني المستخدم في تدريس المقرر.							عدد	0	0	1	1	4	6	4.50
								%	0	0	17	17	67	100	
التقييم الشامل للمقرر															4.56

إجابات طلبة الماجستير على الأسئلة المفتوحة

1 - ما هو أكثر شيء أعجبك في تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
4	المحتوي وتوصيل المعلومات

2 - ما هو أكثر شيء لم يعجبك في تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
4	لا يوجد

3 - ما هي مقترحاتك لتطوير تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
4	لا يوجد

4 - ما هي مقترحاتك لتطوير أدوات التعليم الإلكتروني المستخدمة في تدريس هذا المقرر؟

استجابات طلبة الماجستير على السؤال

عدد الاستجابات	الموضوعات الأكثر فائدة
3	لا يوجد

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد



أ.د. محمد ماجد خشبة